



## Лицей Президентской Академии

Программа учебного предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
11 класс

### «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	25 мая 2024 года
количество занятий/часов:	39 занятий /39 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	декабрь 2023 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр посвящен изучению грамматики (разграничение прошедших времен, Futuro Simple, Condicional), лексики (погода, путешествия, отпуск, спорт) и фонетики испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель весеннего семестра 2-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения;
- поддерживать разговор на пройденные темы, корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка;
- понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.);
- соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- спонтанно высказывать свои мысли и строить диалоги;
- читать и понимать тексты на испанском языке (художественный текст, новостные вырезки, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах;

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

### Основные учебные материалы:

- **«Полный курс испанского языка (Р. Гонсалес, Р. Алимова): учебник + CD диск.**
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде или в форме распечаток).
- Descubrir España y Latinoamérica (CIDEV) - сборник текстов по истории и культуре Испании и Латинской Америки.

- «Español en marcha 1-2» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде, аудирования в формате MP3).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A2/B1 [videoele.com](http://videoele.com)

Материалы на сайте [profedelee.es](http://profedelee.es) (видео, аудио, игры).

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем через электронный журнал.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания, которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 5 баллов.

Блок домашних заданий	5 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	5 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	5 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	40 баллов (25 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Каждая промежуточная контрольная работа состоит из трех блоков: грамматика (5 баллов), перевод (5 баллов) и письменная часть (5 баллов). В грамматику входят задания по типу подстановки верной формы и/или исправлению ошибок в данном предложении. Перевод, как правило, включает 5 блоков предложений с грамматикой и лексикой, изученной к моменту проведения контрольной. Письменная часть же представляет собой написание текста на одну из заданных тем.

Итоговая работа состоит из четырех блоков (грамматика — 5 баллов, перевод — 10 баллов, текст — 10 баллов), добавляется устная часть, которая может включать в себя чтение текста, его пересказ, устный опрос, направленный на понимание содержания текста, а также пояснение грамматики, встретившейся в тексте. Блоки по грамматике и переводу незначительно превышают аналогичные блоки в промежуточных контрольных, но имеют сходное наполнение.

### **Занятия 1–3**

**15 января – 21 января**

*Повторение пройденного в прошлом семестре материала. Обсуждение прошедших праздников.*

*Изучение новой лексики – «Путешествия на самолете, поезде» (учебник с. 160-162)*

*Futuro Simple. Учебник – Урок 10 стр. 151-154*

*Разговорная практика: обсуждение планов на будущее*

### **Занятия 4–6**

**22 января – 28 января**

*Учебник: Урок 10 стр. 154-155. Неопределенные и отрицательные местоимения*

*Будущее время. Практика: Gramática de uso del Español. Unidad 67*

### **Занятия 7–9**

**29 января – 4 февраля**

*Учебник: Урок 10 стр. 155-157. Отрицательные наречия (nunca, jamás)*

*Будущее время. Практика: Gramática de uso del Español. Unidad 68*

*Учебник: стр. 162-166. Новая лексика – погода*

*Разговорная практика по теме «Путешествия» и «Погода»*

### **Занятия 10–12**

**5 февраля – 11 февраля**

*Учебник: Урок 10 стр. 157-160. Неопределенные местоимения cada, todo, otro, cualquiera*

*стр. 166-168 – Путешествия на поезде. Чтение и разговорная практика*

### **Занятия 13–15**

**12 февраля – 18 февраля**

*Повторение пройденного материала*

*Способы выражения будущего времени: Gramática de uso del Español. Unidad 69-70*

*Контрольная работа*

**19 февраля – 25 февраля**

### **КАНИКУЛЫ**

### **Занятия 16–18**

**26 февраля – 3 марта**

*Изучение новой лексики – «Отпуск. Виды туризма» (учебник с. 212-215)*

*Условные предложения I типа (учебник с.205-206)*

### **Занятия 19–21**

**4 марта – 10 марта**

*Condicional (с.206-209). Образование форм и употребление*

*Аудирование по теме «Отель» + новая лексика (проживание) стр. 216-217*

**Занятия 22–24**

**11 марта — 17 марта**

*Согласование времен (стр. 209-212)*

*Перевод прямой речи в косвенную*

**Занятия 25–27**

**18 марта — 24 марта**

*Разговорная практика: стр. 218-221*

*Планирование своего собственного идеального путешествия*

**Занятия 28–30**

**25 марта — 31 марта**

*Повторение пройденного материала*

*Condicional: Gramática de uso del Español. Unidad 71-72*

*Контрольная работа*

**1 апреля — 7 апреля**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 31–33**

**8 апреля — 14 апреля**

*Изучение новой лексики — «Спорт» (учебник с. 236-238). Чтение и аудирование*

*Конструкция acusativo con infinitivo (стр. 232-233)*

**Занятия 34–36**

**15 апреля — 21 апреля**

*Инфинитивные конструкции (перифразы): ir a + inf, empezar a + inf, ponerse a + inf, echarse a + inf, terminar de + inf, dejar de + inf, acabar de + inf, soler + inf, volver a + inf, tener que + inf, necesitar + inf, deber + inf, hay que + inf, dejar + inf, hacer + inf (стр. 233-235)*

*Разговорная практика (стр. 239-241)*

**Занятия 37–39**

**22 апреля — 28 апреля**

*Повторение пройденного материала*

*Разговорная практика (стр. 241-242)*

*Контрольная работа на пройденные темы*

**29 апреля — 11 мая**

**СЕССИЯ**

## Вторая передача

1. **Говорение.** Необходимо уметь поддержать диалог (ответить на вопросы преподавателя) на следующие темы:
  - рассказ о себе (подразумевает этикетный диалог, упоминание своего имени, возраста, увлечений, предпочитаемого времени года);
  - семья;
  - описание предметов и внешности (в том числе одежды);
  - расписание дня;
  - планы на будущее;
  - рассказ о прошлых каникулах (подразумевает использование *Indefinido*) или событиях этого месяца (*Pretérito Perfecto*).
2. **Перевод.** Карточка с переводом включает в себя 5 предложений с изученными грамматическими конструкциями и пройденной лексикой (правильные, отклоняющиеся и неправильные глаголы в *Presente*, *Indefinido*, *Pretérito Perfecto*, *Imperfecto*, *Futuro*, *Condicional*, *Dativo* с глаголом *gustar*, предлоги, перифразы и т.д.).
3. **Грамматика.** Понимание грамматических правил испанского языка:
  - разница между глаголами *ser* и *estar*;
  - глагол *haber*;
  - что такое *Dativo*;
  - определенный и неопределенный артикль, специфика его употребления;
  - образование прошедших времен и их отличие друг от друга;
  - перифраза будущего времени *ir a + inf.* / *Futuro Simple*
4. **Фонетика** (проверяется путем чтения текста и/или во время говорения).