



Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года

11 класс — углубленный уровень

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Китайский язык
Английское название:	Chinese language
Статус учебного предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углубленный
Язык(и) преподавания:	китайский и русский
Время занятий:	понедельник: 09:55 - 10:40, 10:55 - 11:40, 11:50 - 12:35; среда: 09:55 - 10:40, 10:55 - 11:40; пятница: 09:55 - 10:40, 10:55 - 11:40, 11:50 - 12:35
Место занятий:	аудитории лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса в семестре:	15 января 2024 года
Последнее занятие курса в семестре:	26 апреля 2024 года
Количество занятий в семестре:	93 академических часа
Форма занятий:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max 100)
Промежуточная аттестация:	итоговая контрольная работа (письменная+устная часть)
Даты контрольных промежуточных работ:	после каждого пройденного урока
Дата итоговой работы:	13-я учебная неделя
Преподаватель курса:	Шитова Наталия Анатольевна
Офис преподавателя:	учительская Лицея
Контакты преподавателя:	natashtva@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программные темы семестра:

- 1) досуг молодёжи: кино, театр, музыка, чтение; 2) здоровый образ жизни и забота о здоровье, спорт; 3) повседневная жизнь, межличностные отношения с друзьями и знакомыми; 4) туризм, путешествия.

Грамматический материал:

- 1) показатель состоявшегося действия «了»; 2) модальная частица «了»; 3) конструкция «要...了»; 4) предложения со сказуемыми, выраженными предикативными конструкциями.

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и с учётом примерной программы среднего общего образования. Рассчитана на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (китайский) на углубленном уровне. В соответствии с ФГОС СОО углубленный уровень ориентирован на достижение выпускниками функциональной грамотности во владении китайским языком, т. е. реальное рабочее владение языком, достижение, как минимум, уровня, выше порогового, принятого Советом Европы.

Задачами курса является овладение учащимися навыками и умениями диалогической и монологической речи, аудирования, чтения, письма на китайском языке.

В образовательном процессе используется учебник: Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка // Базовый учебник для студентов младших курсов языковых и неязыковых вузов, а также для изучающих китайский язык в средней школе, либо самостоятельно. — М.: Восточная книга, 2012.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

говорение:

вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов); полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать разные виды монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека);

аудирование:

воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с

пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием всей информации, данной в тексте, понимая взаимосвязь между фактами, причинами, событиями;

чтение:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание;

письменная речь:

делать выписки из текста; писать поздравления с днем рождения, другими праздниками; заполнять анкету (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, род занятий); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы) с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка с изложением новостей; рассказывать об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражать свои суждения и чувства; описывать планы на будущее и расспрашивать об аналогичной информации партнера по письменному общению; составлять план устного сообщения, письменное сообщение или письменное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, совершенствовать навыки написания автобиографии/резюме; написания аргументированного сообщения/высказывания; комментирования/выражения своего отношения к поставленному вопросу/проблеме;

перевод как особый вид речевой деятельности:

делать письменный перевод с китайского языка на русский и с русского на китайский язык аутентичных текстов бытового характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обучающиеся дома готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняют упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдают все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых

впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Контрольное чтение текста 27 урока	5 баллов
Проверочная работа по 27 уроку	10 баллов
Контрольное чтение текста 28 урока	5 баллов
Проверочная работа по 28 уроку	10 баллов
Контрольное чтение текста 29 урока	5 баллов
Проверочная работа по 29 уроку	10 баллов
Контрольное чтение текста 30 урока	5 баллов
Проверочная работа по 30 уроку	10 баллов
Итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1-я учебная неделя

15 января – 21 января

1–8 урок – 27 урок. «На киноприеме в китайском посольстве». Ввод новой лексики и грамматики: показатель состоявшегося действия.

2-я и 3-я учебные недели

22 января – 4 февраля

9–16 урок – Закрепление лексики. Работа с текстом. Контрольное чтение текста 27 урока. Отработка навыков аудирования. Перевод предложений.

17–24 урок – 27 урок. Закрепление лексики и грамматики. Проверочная работа по 27 уроку.

4-я и 5-я учебные недели

5 февраля – 18 февраля

25–32 урок – 28 урок. «Спорт» Ввод новой лексики и грамматики: модальная частица 了.

33–40 урок – Закрепление лексики и грамматики 28 урока. Работа с текстом. Контрольное чтение текста 28 урока.

6-я учебная неделя

4 марта – 10 марта

41–45 урок – 28 урок. Отработка диалогической речи. Перевод предложений. Проверочная работа по 28 уроку.

7-я и 8-я учебные недели

11 марта – 24 марта

46–53 урок – 29 урок. «Счастливого пути» Ввод новой лексики и грамматики: конструкция 要。

。了, модальная частица 了

54–61 урок – 29 урок. Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Закрепление лексики. Работа с текстом. Контрольное чтение.

9-я и 10-я учебные недели

25 марта – 31 марта, 8 – 14 апреля

62–69 урок – 29 урок. Отработка диалогической речи. Перевод предложений. Проверочная работа по 29 уроку.

70–77 урок – 30 урок. «Расставание, проводы» Повторение. Контрольное чтение.

11-я и 12 учебные недели

15 апреля – 28 апреля

78–85 урок – 30 урок. Перевод предложений. Проверочная работа по 30 уроку.

86–93 урок – Повторение пройденного к сессии.

Сессия