



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
11 класс — базовый уровень, продолжающая группа

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Немецкий язык
английское название:	Die deutsche Sprache
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	27 апреля 2024 года
количество занятий/часов:	32 занятия / 32 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	с 22 по 27 апреля 2024 года
преподаватели курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателей:	через Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В весеннем семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках трех академических часов по курсу учебника *Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche 2.1* – Hueber Verlag. Тренировка лексики и грамматики по учебному пособию *Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A2*. – Hueber Verlag. 2023. Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Весенний семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: освоить прошедшее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные типы синтаксических конструкций (инфинитивный оборот, придаточное предложение).

Лексический аспект: употреблять в речи изученные лексические обороты, мочь свободно говорить на пройденные темы

### **Уметь:**

Лексический аспект: распознавать в тексте и на слух пройденные лексические единицы и корректно употреблять их в собственной письменной и устной речи.

Аудирование: понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

### **Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Грамматическими конструкциями уровня А2.1
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме, соответствующей уровню А2.1
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе

занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи. В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Суммарно за семестр максимальная накопленная оценка = 60 баллов. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты. Контрольное задание оценивается в 0 баллов, если в нем верно выполнено менее 40% заданий. В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 урок

#### **Erwärmungsunterricht.**

**Тема** – Wege finden.

**Грамматика** – Повтор: Akkusativ. Rhamenkonstruktion в вопросе.

**Лексика** – Stadtorientierung

Sicher Lektion 3

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### Уроки 2 – 6

1–2 учебные недели

15 – 27 января

**Тема** – Gefühle

**Лексика** – Personen und Charakter.

**Грамматика** – Partizip 2. Причастие и прилагательное в роли сказуемого.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – Über Charakter und Gefühle sprechen. Personen beschreiben.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

*Beste Freunde* Lektion 20

2 неделя

**Контрольная точка:** лексико-грамматический тест – Partizip 2 (6 баллов)

### Уроки 7 – 9

3 учебная неделя

29 января – 3 февраля

**Тема** – Feiern.

**Лексика** – Feste, Träume, Wünsche.

**Грамматика** – Perfekt.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – говорить о прошлых событиях.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

*Beste Freunde* Lektion 21

**Контрольная точка:** написать другу о празднике в Perfekt и поздравление (**8 баллов**)

### **Уроки 10 – 12**

4 учебная неделя

5 – 10 февраля

**Тема** – Geschenke.

**Лексика** – Traditionen.

**Грамматика** – Perfekt mit sein/haben.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – etwas vergleichen, über ein Fest sprechen

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

**Проверочная работа: грамматический контроль** – Perfekt (**10 баллов**).

### **Уроки 13 – 15**

5 учебная неделя

12 – 17 февраля

**Тема** – Verbot und Erlaubnis.

**Лексика** – Technik

**Грамматика** – Modalverben Wiederholung. Infinitivkonstruktionen.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – über Verbote und Erlaubnisse sprechen.

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале

**Контрольная точка:** тест – Infinitivkonstruktionen (**8 баллов**).

*Beste Freunde* Lektion 22-23

КАНИКУЛЫ 19 – 25 февраля

### **Уроки 16 – 20**

7-8 учебные недели

4 – 16 марта

(8 марта – выходной)

**Тема** – Beim Arzt.

**Лексика** – Krankheiten und Arzneien

**Грамматика** – Imperativ oder Höflichkeitsform

**Коммуникативный навык/ЗУН** – in die Sprechstunde gehen.

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

7-я неделя

**Контрольная точка:** лексико-грамматический тест Modalverben im Verbrauch **(6 баллов)**

8-я неделя

**Контрольная точка:** лексический диктант – Beim Arzt **(8 баллов)**

### **Уроки 21 – 26**

9-10 учебные недели

18 – 30 марта

**Тема** – Medien.

**Лексика** – Innovationen und Computer.

**Грамматика** – Trennbare Verben (wiederholen)

**Коммуникативный навык/ЗУН** – etwas verneinen, jemandem widersprechen

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

*Beste Freunde* Lektion 25 + *Sicher* Lektion 1

10-я неделя

**Контрольная точка:** лексико-грамматический диктант – Trennbare Verben **(8 баллов)**

КАНИКУЛЫ 1 – 7 апреля

### **Уроки 27 – 32**

11-12 учебные недели

8 – 20 апреля

**Тема** – Dinge und Waren.

**Лексика** – Kleidung.

**Грамматика** – Adjektivdeklinaton

**Коммуникативный навык/ЗУН** – Dinge beschreiben

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

*Beste Freunde* Lektion 28

11-я неделя

**Контрольная точка:** лексический диктант – Одежда и материалы (**6 баллов**)

13 учебная неделя

**Сессия.**

**Зачетный период.**