



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
8 класс — начальный уровень
Начинающая группа

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Немецкий язык
английское название:	Die deutsche Sprache
статус предмета:	дополнительный предмет, начинающий
уровень	
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	8 класс
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	11 мая 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятий / 30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	с 13 по 25 мая 2024 года
преподаватели курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В весеннем семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника *Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche 1* – Hueber Verlag. Тренировка лексики и грамматики по учебному пособию *Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A1*. – Hueber Verlag, – 2022. Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Весенний семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: настоящее время сильных и модальных глаголов, строить синтаксически верные предложения с модальными глаголами и глаголами с отделяемой приставкой; притяжательные местоимения и отрицательный артикль; порядковые числительные; именительный и винительный падеж; повелительное наклонение.

Лексический аспект: базовый набор лексики по бытовым темам

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте и на слух пройденные лексические единицы и корректно употреблять их в собственной письменной и устной речи.

Аудирование: понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Грамматическими конструкциями уровня А1
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме, соответствующей уровню А1
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами,

дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи. В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Суммарно за семестр максимальная накопленная оценка = 75 баллов. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты. Контрольное задание оценивается в 0 баллов, если в нем верно выполнено менее 40% заданий. В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен – 25. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 урок

Erwärmungsunterricht. Das kann ich schon!

Тема – Hobbys. Sport

Грамматика – Modalverben: mögen, können.

Лексика – Активности и занятия

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Уроки 2 – 4

1–2 учебные недели

15 – 27 января

Тема – Freizeit

Лексика – Hobbys.

Грамматика – Рамочная конструкция.

Коммуникативный навык/ЗУН – Рассказать о своих увлечениях и интересах.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Deutsch üben E11-E15, I4, I9

2 неделя

Контрольная точка: лексический диктант – Aktivitäten (5 баллов)

Уроки 5 – 6

3 учебная неделя

29 января – 3 февраля

Тема – Meine Schulwaren

Лексика – Schreibwaren.

Грамматика – Притяжательные местоимения.

Коммуникативный навык/ЗУН – говорить о своих вещах, рассказывать о школе и занятиях.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Контрольная точка: лексико-грамматический тест на притяжательные местоимения и школьные принадлежности (**8 баллов**)

Уроки 7 – 10

4 учебная неделя

5 – 10 февраля

Тема – Tagesablauf.

Лексика – Trennbare Verben.

Грамматика – Trennbare Verben.

Коммуникативный навык/ЗУН – описать свой день, называть время.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Beste Freunde Lektion 6

Контрольная точка: тест на глаголы с отделяемой приставкой (**6 баллов**)

Уроки 11 – 12

5 учебная неделя

12 – 17 февраля

Тема – Essen und trinken.

Лексика – Mahlzeiten, Essen, Getränke.

Грамматика – Akkusativ и употребление артиклей.

Коммуникативный навык/ЗУН – обсудить еду.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Проверочная работа: лексический контроль – Еда, напитки, приемы пищи (**6 баллов**).

КАНИКУЛЫ 19 – 25 февраля

Уроки 13 – 15

7-8 учебные недели

4 – 16 марта

(8 марта – выходной)

Тема – Essen durch den Tag.

Лексика – Datum und Tagesablauf.

Грамматика – Сильные глаголы. Время. Вопросы и обратный порядок слов.

Коммуникативный навык/ЗУН – Назначать время встречи.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради *Beste Freunde* к соответствующим урокам + дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

Контрольная точка: тест – Сильные глаголы и время. (7 баллов).

Beste Freunde Lektion 9

8 неделя

Контрольная точка: тест – Akkusativ (5 баллов)

Уроки 16 – 19

9-10 учебные недели

18 – 30 марта

Тема – In Ordnung bringen.

Лексика – Mein Tisch.

Грамматика – Imperativ. Порядковые числительные.

Коммуникативный навык/ЗУН – давать указания.

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

9 неделя

Контрольная точка: лексико-грамматический диктант – порядковые числительные (6 баллов)

10-я неделя

Контрольная точка: грамматическая контрольная работа – Повелительное наклонение (7 баллов)

КАНИКУЛЫ 1 – 7 апреля

Уроки 20 – 23

11-12 учебные недели

8 – 20 апреля

Тема – Freundschaft.

Лексика – Charakter.

Грамматика – Imperativ oder Höflichkeitsform.

Коммуникативный навык/ЗУН – описывать людей.

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Контрольная точка: лексико-грамматический тест Modalverben im Verbrauch (**8 баллов**)

12 неделя

Контрольная точка: лексический диктант – Charakter (**5 баллов**)

Уроки 24 – 27

13 учебная неделя

22 – 27 апреля

Тема – Ich soll und ich darf.

Лексика – Orte.

Грамматика – Modalverben.

Коммуникативный навык/ЗУН – Диалог Wo treffen wir?

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Контрольная точка: лексический диктант – Orte (**6 баллов**)

Уроки 28 – 30

14-15 учебные недели

29 апреля – 11 мая

(1, 9 мая – выходные)

Тема – Wetter und Jahreszeiten.

Лексика – Wetter.

Грамматика – Повторение и закрепление рамочной конструкции, обратного порядка слов.

Коммуникативный навык/ЗУН – Говорить о погоде и временах года.

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

14-я неделя

Контрольная точка: лексический диктант – Wetter (**6 баллов**)

Сессия.

Зачетный период.

Дополнительные материалы к курсу:

Листвин Д.А. Typisch Deutsch 1. Lingua, М.: АСТ, 2015

Аудиоматериалы:

Аудиословарь: <http://klassikaknigi.info/audio-slovar-nemetskogo-yazyka/>

<https://forkettle.ru/biblioteka/obshchestvoznanie/inostrannye-yazyki/776-nemetskij-yazyk/horizonte-gorizonty-nemetskij-yazyk/8604-horizonte-5-gorizonty-nemetskij-yazyk-5-klass>

<http://klassikaknigi.info/horizonte-5-klass-audio/>

<https://dszentrum.com.ua/courses/hausaufgaben/lessons/1-willkommen/>