



## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года

9 класс — углубленный уровень

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	8-11 классы
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	30 мая 2023 года
количество занятий/часов:	70 занятий / 70 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных промежуточных работ:	после каждого пройденного юнита
дата итоговой работы:	20.05-26.05
преподаватели курса:	Петрова Евгения
контакты преподавателей:	brainlabkids@gmail.com

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Gateway B1+**, издательство Macmillan Education. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1+, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые

слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

**Чтение:** читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

**Письмо:** Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-75. Баллы распределены по 5 юнитам, обязательным для прохождения во 2-ом семестре.

Тестирование за юнит (5 за семестр) – 15 баллов максимум

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -25. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### 1-2 ая учебная неделя

15 января – 27 января

#### Unit 5 – What a story!

Тема «Литература»

Грамматика: Relative clauses with which

Лексика: Прилагательные для описания художественных произведений. Жанры.

Чтение: Fiction.

Говорение: Storytelling,

Аудирование: Stephen King. Word Processor of Gods.

Письмо: Fiction: fairy tale

Дополнительные материалы: подготовка к ОГЭ

Тест по юниту 5 (15 баллов).

### 3ая –5ая учебные недели 29 января – 17 февраля

#### Unit 6 – How do they do it?

Тема – «Развлечения».

**Грамматика** – страдательный залог (Passive voice – Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect). Causative (have something done).

**Лексика** – Extreme adjectives. Modifiers. Make/ Do.

**Говорение** – Talking about sequence.

**Аудирование** – Dace's tattoo. Multiple choice.

**Чтение** – Non-fiction. Чтение статьи из журнала. Reading for specific information.

**Письмо** – Explaining how things are done.

Дополнительные материалы: подготовка к ОГЭ

Тест по юниту (15 баллов)

### 6-8 учебные недели

4 марта – 22 марта

#### Unit 7 – All the same?

Тема – «Характер и увлечения»

**Грамматика** – make/ let/ be allowed to. Be used to/ get used to.

**Лексика** – Прилагательные для описания характера. Фразовые глаголы. Phrases with all.

**Чтение** – Non-fiction. Личные блоги.

**Аудирование** – Япония. Listening for gist.

**Говорение** – Приглашение на вечеринку.

**Письмо** – Формальное письмо. Статья в журнале. Стереотипы.

Дополнительные материалы: подготовка к ОГЭ

Тест по юниту (15 баллов)

### **9 марта-11 учебные недели**

25 марта – 20 апреля

#### **Unit 8 – It's a crime**

Тема – «Преступления»

**Грамматика** – Косвенная речь.

**Лексика** – Преступления. Reporting verbs.

**Чтение** – Non-fiction. Стратегии работы с текстом.

**Аудирование** – listening for gist, listening for global understanding

**Говорение** – монолог (рассказ о событиях в прошлом)

**Письмо** – Отчет о преступлении.

Дополнительные материалы: подготовка к ОГЭ

**Тест по юниту (15 баллов)**

### **12 учебные недели**

22 апреля – 27 апреля

Повторение пройденного материала

Итоговые контрольные работы