



**Лицей Президентской Академии**  
программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
9 класс — базовый уровень

## **КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**



Русское название:	Китайский язык
Китайское название дисциплины:	初级汉语
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский и китайский [преподавание] и китайский [практические занятия]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	9 класс
Первое занятие курса:	15 января 2023 года
Последнее занятие курса:	26 апреля 2023 года
Количество занятий по курсу:	26
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	5-17 февраля / 18-29 марта / 22-26 апреля
Дата итоговой работы:	29 апреля - 11 мая
Преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
Офис преподавателя:	учительская
Часы консультаций преподавателя:	кроме вторника и субботы (время по согласованию)
Контакт преподавателя:	<a href="mailto:monakhova-ds@ranepa.ru">monakhova-ds@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение» в рамках двух академических часов по учебнику **Easy steps to Chinese 2** издательства BLCUP (Beijing Language and culture university press).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студенты уже освоили основные фонетические элементы, познакомились с иероглифическими особенностями китайской письменности, изучили написание отдельных иероглифов в рамках курса 8 класса, знакомы с особенностями построения предложений типа подлежащее-сказуемое-дополнение, изучили некоторые отличительные особенности грамматики начального уровня китайского языка.

Исходя из вышесказанного, результатом работы будет освоение оставшихся фонетических элементов китайского языка, изучение иероглифики, отработка китайского письма, формирование разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также формирования базового словарного запаса в рамках курса учебника.

- К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

**Грамматический аспект:** оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие начальному уровню.

**Лексический аспект:** узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы; соблюдать существующие в китайском языке нормы лексической сочетаемости.

**Фонетический аспект:** различать на слух и адекватно произносить слова китайского языка; соблюдать правильность произношения китайских слогов и их тонов, а также синтагматического ударения; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

**Орфография и пунктуация:** правильно писать изученные иероглифы: подразумевается правильный порядок черт, пропорции иероглифов.

**Аудирование:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных адаптированных диалогов, содержащих изученные лексические единицы; воспринимать на слух и понимать

нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в адаптированных диалогах.

**Говорение:** вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в Китае (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

**Чтение:** читать и понимать основное содержание адаптированных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

**Письмо:** Развитие письменной иероглифической речи в рамках рассказов по различным темам.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **[КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике и рабочей тетради, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по 3 урокам. Баллы поделены так, за первый и второй модуль начисляется максимум 30 баллов, а за третий 15 баллов. Как начисляются баллы:

Диктант - 5 баллов

Практическое задание - 5 баллов

Аудирование на оценку - 5 баллов

Рассказ на оценку - 5 баллов

В конце семестра будет проведен комплексный экзамен, который будет делиться на две части: письменную и устную. Максимальное количество баллов за экзамен – 25.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицеѐ правилам.

**Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие.** О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора** заранее.

Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у тьюторов и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск завуча в течение 2 недель после выхода на учебу.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 модуль 15 января - 16 февраля (занятия 1-10)

### Юнит 1 урок 3

Тема: Учимся делать телефонные звонки

Текст 1	“您好！小明在吗？”
Текст 2	“请问，王小姐在吗？”
Новая лексика	在家，请问，先生，等，吃，穿上，放下，上车，下车，晚上，号码，知道，来
Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V – V, V – 下, VV - способ выражения кратковременности действия</li> <li>- 请...глагольная конструкция - пожалуйста...</li> <li>- 哪 вопросительное слово (который?)</li> <li>- счетное слово 位</li> <li>- результативная морфема 错 (打错电话了。)</li> </ul>
Дополнительная лексика	不客气，没关系，谢谢，再见，回来，关，开，睡觉，吃饭，洗澡，上午，下午
Дополнительная грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在/不在 находиться/не находиться</li> <li>- 几点 Во сколько (времени)?</li> <li>- обозначение времени</li> <li>- 怎么上班？怎么上学？каким образом добираться до работы/до школы?—&gt; 坐地铁 на метро, 坐车 на машине, 走路 пешком</li> </ul>

### Контрольные точки (5 февраля - 17 февраля)

Диктант 1 - 5 баллов

Диктант 2 - 5 баллов

Практическое задание 1 - 5 баллов

Практическое задание 2 - 5 баллов

Аудирование на оценку - 5 баллов

Рассказ на оценку - 5 баллов

**За модуль можно получить максимум 30 баллов**

19 - 25 ФЕВРАЛЯ КАНИКУЛЫ

**2 модуль (26 февраля - 29 марта) (11-20 занятия)**

### Юнит 2 урок 1

Тема: Погода

Текст 1	北京和上海的天气
Текст 2	今天天气怎么样？
Новая лексика	晴天，气温，度，左右，雨，多云，台风，天气，怎么样，阴天，刮风，下雪，下雨，零下，领上

Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы с 怎么样</li> <li>- наречие 左右 (приблизительно)</li> <li>- вопросительно слово 多少</li> </ul>
Дополнительная лексика	лексика, относящаяся к другим видам погоды
Дополнительная грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные предложения</li> </ul>

Контрольные точки (18 марта - 29 марта)

Диктант 1 - 5 баллов

Диктант 2 - 5 баллов

Практическое задание 1 - 5 баллов

Практическое задание 2 - 5 баллов

Аудирование на оценку - 5 баллов

Рассказ на оценку - 5 баллов

За модуль можно получить максимум 30 баллов

### 1- 7 АПРЕЛЯ КАНИКУЛЫ

**3 модуль** (8 апреля - 26 апреля) (занятия 20-26)

#### Юнит 2 урок 2

Тема: Времена года

<b>Текст 1</b>	上海春天
<b>Текст 2</b>	北京秋天
Новая лексика	春天, 冷, 有时候, 夏天, 最, 秋天, 经常, 冬天, 高, 低
Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наречие 有时候</li> <li>- превосходная степень сравнения (最)</li> <li>- рамочные конструкции 在。。。以上/一下</li> </ul>
Дополнительная лексика	название городов мира
Дополнительная грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不 (прил.) 不 (прил.)</li> </ul>

Контрольные точки (22 апреля - 26 апреля)

Диктант 1 - 5 баллов

Практическое задание 1 - 5 баллов

Аудирование на оценку - 5 баллов

**За модуль можно получить максимум 15 баллов**