



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень

ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	по выбору учащихся
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	
Место занятий:	Аудитории Лицея РАНХиГС
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	04 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	15 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	30 занятий / 30 академических часов
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	25.09 / 23.10 / 13.11 / 27.11 / 11.12 /
Дата итоговой работы:	23.12.2024 года
Преподаватель курса:	Нимерницкая Ирина Андреевна
Офис преподавателей:	220, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, вторник 14.50 – 15.40 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	nimirina@rambler.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр является базовым для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы –ограниченность экономических ресурсов проблема, типы рыночных систем, рыночные структуры и влияние спроса и предложения на потребительский выбор.

Одновременно вводные темы осеннего семестра содержат необходимую информацию об истории экономической науки, этапах ее развития и влияния исторического прошлого на современную экономику.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1 и 2 - 15 баллов, выполнение 2 практических работ – 10 баллов; аналитическое эссе – 10 баллов, итоговая работа - 40 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по 0,33 балла за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задания, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 20.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

Если студент пропустил написание какой-либо работы по уважительной причине, то он обязан ее написать в течении 2-х недель после выхода с больничного на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Занятия 01–07

04-15 сентября

Экономика как наука и практика

Введение в экономическую науку. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономика как сфера деятельности и как наука. Предмет микроэкономики и «макроэкономики. Место в системе экономических наук.

Основные этапы развития экономической мысли. Основные экономические школы.

Понятие экономического агента. Классификация экономических агентов и их роль национальной экономике. Понятие и виды доходов экономических агентов.

Обязательное чтение к 3-4 занятию:

1. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 1.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,
2015 — 470 с., ил., глава 1.

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Рекомендуемый медиа-контент для самостоятельного изучения:

https://vk.com/video-140355142_456260372

На 7-м занятии модуля лицеистам предстоит выполнить практическую работу №1. Работа будет включать состоит 20 тестовых заданий, 5 терминов по изученной теме. Максимальный балл = 10.

Термины для практической работы: экономика, ограниченность, выбор, альтернативные издержки, кривая производственных возможностей, факторы производства, капитал, труд, земля, информация, факторные доходы, рента, процент, прибыль, дивиденд, заработная плата, рынок, экономическая система, эффективность, экономический рост, меркантилизм, физиократы, классическая

политическая экономия, марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, кейнсианство, институционализм, монетаризм, неоклассический синтез, теория рациональных ожиданий, теория экономики предложения, теория реального экономического цикла.

Занятия 8–10

18 сентября – 7 октября

Потребности и блага. Факторы производства

Потребности и блага. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности желаний. Структура производительных сил в экономике. Производственные отношения и собственность. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Обязательный медиа-контент к 9 занятию:

<https://rutube.ru/video/bdf652f2e138265638427637b79288cf/>

Обязательное чтение к 10 занятию:

1. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 2.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 2.

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 11–12

17 -21 октября

Экономическая система государства.

Типы экономических систем. Рыночная экономика. Возможно, ли появление новых экономических систем на современном этапе развития общества. Традиционная, рыночная, административно-командная и смешанная экономика.

Обязательное чтение к 11 занятию:

1. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 2.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 1.

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Рекомендуемый медиа-контент к 10 занятию:

https://vk.com/video-140355142_456260374

<https://rutube.ru/video/9dc2338b39239db687d382dc209fa05c/>

Занятия 13–14

23 -27 октября

Контрольная работа №1.

По итогам изученной темы лицеистам направляется оценочный лист контрольной работы для ознакомления. Структура работы: 15 тестовых заданий, 2 теоретических вопроса, 1 практическая задача, 5 терминов.

Термины для контрольной работы №1: рынок, капитализм, плановая экономика, страны третьего мира, G20, БРИКС, развитая экономика, развивающаяся экономика, экономика переходного периода, смешанная экономическая система, воспроизводственный процесс, традиционная экономика, инновация, промышленная революция, инфраструктура, конъюнктура, собственность, государственное регулирование экономики, фискальная политика, монетарная политика, налог, сбор, пошлина, штраф, ключевая ставка, потолок цен, государственные закупки, трансферт, частная собственность, общественная собственность, смешанная собственность.

Максимальный балл за контрольную работу= 15.

Занятия 15–18

30 октября-10 ноября

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции. Понятие конкуренция и ее сущность. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Методы анализа конкуренции. Стратегии конкурентной борьбы.

Объединения организаций: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы - основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

Обязательное чтение к 17 занятию:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. глава 6., глава 7.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015 — 470 с., ил. isbn 978-5-519-48971-3. Глава 11.

Рекомендуемый медиа-контент к занятию:

<https://rutube.ru/video/cod8bobef7e0eaocd787225286f1b333/?playlist=34272>

8

<https://rutube.ru/video/c78f7e8e2ac9de31a0e3cbd6811968a5/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

На 19-м занятии лицеистам предстоит выполнить практическую работу №2. Работа будет включать состоит 20 тестовых заданий, 5 терминов по изученной теме. Максимальный балл = 10.

Термины для практической работы №2: конкуренция, конкурентоспособность, монополия, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, демпинг, естественная монополия, искусственная монополия, концерн, корпорация, холдинг, комбинат, синдикат, компании, ассоциации, франчайзы.

К 21 занятию лицеисты должны отправить в электронный журнал преподавателю индивидуальное аналитическое эссе (список тем и критерии в Приложении 3).

Занятия 21–26

25 ноября – 15 декабря

Спрос и предложение. Субъекты рыночного механизма.

Субъекты рыночного механизма. Спрос и предложение. Установление цен в рыночном механизме. Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения, их свойства. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия и его свойства.

Обязательное чтение к 21 занятию:

1. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 3, глава 4 и глава 5.
2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015 — 470 с., ил. isbn 978-5-519-48971-3. Глава 4, глава 5, глава 6. Стр. 50-104.

Рекомендуемый медиа-контент к занятию:

<https://rutube.ru/video/2411cbab1dcab20ba20e90fo740660d4/>

<https://rutube.ru/video/433aa289a7f660540376of108a7a3f8c/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 27-28

11-15 декабря

Контрольная работа №2.

По итогам изученной темы лицеистам направляется оценочный лист контрольной работы для ознакомления. Структура работы: 15 тестовых заданий, 2 теоретических вопроса, сложный план (по формату ЕГЭ), 1 практической задачи

Максимальный балл за контрольную работу= 15.

Занятия 28-30

19-23 декабря

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии и включает в себя следующие блоки: выполнение тестового задания (15 вопросов), 2 открытых теоретических вопроса; 10 открытых терминов, 2 практические задачи.

Критерии оценивания практической задачи.

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	0,5
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	1,5
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	2
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	2,5

Приложение 2

Опорный конспект – система опорных сигналов в виде конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию;

Опорный сигнал — элемент наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащий необходимую для запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания);

Опорный сигнал – символ, вызывающий какие-либо ассоциации (знак, слово, рисунок и т. п.), заменяющий некое смысловое значение.

Структура опорного конспекта

1. Иллюстрация лекционного материала
2. Термины и их интерпретация
3. Формулы
4. Основные мысли и тезисы
5. Ученые и исследователи (краткая характеристика)

Темы для аналитического эссе

1. BIG DATA и алгоритмы – помогают развивать конкуренцию или ограничивают выбор?
2. Антимонопольный комитет – позволяет избежать нарушения или стимулирует риск-ориентированный подход бизнеса компании?
3. Конкуренции в условиях цифровой экономики: формы и методы конкурентной борьбы
4. Влияние блокчейна на экономическую систему и финансовые рынки
5. Инновационные проекты, использующие блокчейн: примеры и перспективы
6. Регулирование блокчейна: проблемы и перспективы развития
7. Цифровизация закупок: «плюсы» и «минусы» перехода к электронным закупкам
8. Дерегулирование отдельных сфер деятельности естественных монополий: плюсы и минусы для экономики Российской Федерации
9. Трудовые ресурсы: новые тренды и современные компетенции.
10. Современная экономическая система. Кто и как должен измениться в новых условиях?
11. Роль предпринимательства в современной экономике России. Проблемы субъектов малого и среднего предпринимательства и пути выхода из кризиса.
12. Экономическая безопасность и ее роль в условиях цифровой экономики
13. Теневая экономика: ее основные формы и ее влияние на хозяйственные процессы государства
14. Развитие цифровых навыков и компетенций в молодежной среде: вызовы и перспективы.
15. Важность межличностных навыков для успешной карьеры молодых специалистов.
16. Роль профессионального образования в формировании компетенций молодежи
17. Влияние глобальных вызовов на требования к профессиональным компетенциям молодежи: анализ и перспективы
18. Проблемы инновационного и устойчивого развития российских регионов

19. Развитие человеческого капитала регионов как основа экономического роста
20. ГРТ, нейронные сети, ИИ захват мира или революционный прорыв?
21. Новые экономические школы. Что изучают экономисты на современном этапе?
22. Роль технологических инноваций в современных экономических системах: преимущества и вызовы.
23. Экономические системы развитых стран: анализ особенностей и перспективы развития.
24. Влияние международной торговли на экономические системы глобального сообщества: вызовы и возможности.
25. Роль государственного регулирования в современных экономических системах: опыт и перспективы.
26. Инновационные модели экономического развития в развивающихся странах: преимущества и риски.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании
аналитического эссе**

Критерии	Показатели
<p>1. Новизна и актуальность доклада Макс. – 3 балла</p>	<p>- актуальность проблемы и темы и их доказательное обоснование (1,5 балл); - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы (0,5 балла); - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений (1 балл).</p>
<p>2. Обоснованность выбора источников Макс. - 1 балл</p>	<p>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал (0,5 балл); - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (0,5 балл);</p>
<p>3. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 1 балла</p>	<p>- грамотность и культура изложения (0,5 балл); - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий) (0,5 балл)</p>
<p>4. Видео-презентация эссе. Макс. – 5 баллов.</p>	<p>- хронометраж видео-ролика не более 5 мин. (1 балл); - оригинальность и творческий подход к визуализации работы (1 балл); - раскрытие содержания эссе (1,5 балл); - уникальность ролика и самостоятельность работы (1, 5 балла)</p>