



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	4 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	13 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	62 занятия / 62 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	3,7,10,13-ые учебные недели
дата итоговой работы:	с 16 декабря по 30 декабря 2024 года (сессия)
преподаватель курса:	Московская Светлана Сергеевна
контакты преподавателя:	moskovskaya-ss@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B1+, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:
Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране

изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 4 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 15 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в

оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

4 сентября – 20 сентября (1-3 учебные недели)

1-2 уроки – Повторение материала, обсуждение каникул, знакомство с учебником.

Юнит 1

Тема – Личный рекорд

Лексика	Внешность, индивидуальность, синонимы
Чтение	Что такое самооценка?
Грамматика	Настоящее простое время, настоящее продолженное время, наречия частотности, глаголы действия и состояния
Жизненный опыт	Формирование самооценки
Аудирование	Социально-психологическое тестирование
Говорение	Талантливые люди
Письмо	Неформальное письмо. Разделительные вопросы
Тест 1	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (настоящее простое время, настоящее продолженное время, наречия частотности, глаголы действия и состояния, разделительные вопросы), лексика (внешность), письмо (неформальное письмо другу), аудирование, говорение (я и моя семья)

Конец 3-ей учебной недели – **Тест 1 (15 баллов)**

23 сентября – 25 октября (4-ая – 7-ая учебные недели)

Юнит 2

Тема – Путешествия

Лексика	Транспорт, жилье, фразовые глаголы по теме
Чтение	Как быть ответственным туристом
Грамматика	Простое прошедшее время, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время, конструкция used to, глагол would
Жизненный опыт	Мир вокруг тебя

Аудирование	Путешествие по миру
Говорение	Обсуждение жизни в прошлом, разговоры о путешествиях
Письмо	Презентация по теме
Тест 2	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (простое прошедшее время, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время, конструкция used to, глагол would), лексика (транспорт, путешествия, фразовые глаголы), письмо (сочинение), аудирование, говорение (путешествия)

Конец 7-ой учебной недели – **Тест 2 (15 баллов)**

28 октября – 15 ноября (8-ая – 10-ая учебные недели)

Юнит 3

Тема – Из города в город

Лексика	Города, дома, сильные прилагательные
Чтение	Переезд в мегаполис
Грамматика	Настоящее совершенное время, настоящее совершенное незаконченное время, простое прошедшее время, указатели времени.
Жизненный опыт	Навыки счета
Аудирование	Подкаст
Говорение	Описание фотографий
Письмо	Неформальное письмо
Тест 3	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (настоящее совершенное время, настоящее совершенное незаконченное время, простое прошедшее время, сильные прилагательные), лексика (города, дома), письмо (неформальное письмо другу), аудирование, говорение (достопримечательности)

Конец 10-ой учебной недели – **Тест 3 (15 баллов)**

25 ноября – 13 декабря (11-ая – 13-ая учебные недели)

Юнит 4

Тема – Питайте свой интеллект.

Лексика	Еда, прием пищи, префиксы
Чтение	Еда в будущем
Грамматика	Времена группы Present для будущего, будущее простое время, конструкция be going to, будущее продолженное время, будущее совершенное время
Жизненный опыт	Приготовление пищи
Аудирование	Конкурс юных шеф-поваров
Говорение	Мировые продовольственные проблемы
Письмо	Ответ на неформальное приглашение
Тест 4	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (времена группы Present для будущего, будущее простое время, конструкция be going to, будущее продолженное время, будущее совершенное время, префиксы), лексика (еда), письмо (письмо-приглашение), аудирование, говорение (плюсы, минусы ресторанов)

Конец 13-ой учебной недели – **Тест 4 (15 баллов)**

16 декабря – 27 декабря (14-ая, 15-ая учебная неделя)

Сессия (устный и письменный экзамен)