



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ
программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года
10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	04 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	18 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	65 занятий / 65 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	Тесты; короткие работы в формате ЕГЭ
даты контрольных промежуточных работ:	4,5,7,9,14-ые учебные недели
дата итоговой работы:	итоговая письменная работа
преподаватели курса:	Голубова Л. Р.
контакты преподавателей:	lalita.golubova@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2+, издательство Macmillan. В отличие от учебника прошлого года, направленного на развитие разговорных навыков и беглости речи, структура учебника этого года больше подходит для подготовки к ЕГЭ. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:
Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых

явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: • заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 4 юнитам,

обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 10 баллов, помимо этого будут короткие работы в формате ЕГЭ (аудирование, говорение, чтение, письмо) – 5 баллов.

В конце семестра будет проведен комплексный письменный тест, оценка за который входит в экзаменационную. Сам экзамен будет проходить в устной форме. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до **10** баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора или руководителя направления** вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

4 сентября – 27 сентября (1-4 учебные недели)

1-2 уроки – Повторение материала, обсуждение каникул, знакомство с учебником.

3-16 уроки

Unit 1

Тема – Как взаимодействовать

Вокабуляр	Идиомы, связанные с телом, и межличностное взаимодействие; Словообразование – суффиксы существительных; Сравнения.
Чтение	Исследования межличностного взаимодействия; Руководство по эффективной коммуникации; Рассказ.
Грамматика	Прошедшие времена (настоящие и прошедшие привычки)
Life Skills	Социальные навыки
Аудирование	Братства (студенческие организации); Эффективная коммуникация; Личные собеседования
Говорение	Важность друзей; Fraternities and sororities: Братства и женские общества
Письмо	A story (Рассказ)
Подготовка к ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ

4-ая учебная неделя – Final Test Unit 1 (10 points)

30 сентября – 4 октября (5-ая учебные недели)

17-22 урок

Unit 2

Тема – Поездки на машине

Вокабуляр	Составные существительные - автомобили и дорога; Словосочетания с глаголами make, take и do
Чтение	Ready for the road?: Готовы ли вы к дороге? The teenage brain: Подростковый мозг

5-ая учебная неделя – короткий тест в формате ЕГЭ (5 баллов)

Каникулы (7 октября – 13 октября)

14 октября – 25 октября (6-ая-7-ая учебные недели)

23-32

Unit 2

Тема – Road Trips

Грамматика	Modal verbs – obligation, permission, prohibition, criticism and advice: Модальные глаголы - обязанность, разрешение, запрет, критика и совет
Life Skills	Personal well-being: Making good decisions: Личное благополучие: принятие правильных решений
Аудирование	A dangerous road/Опасная дорога
Говорение	Discussing photos/Обсуждение фотографий
Письмо	An opinion essay (Эссе с выражением мнения)
Подготовка к ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ

7-ая учебная неделя– Final Test Unit 2 (10 points)

7-ая учебная неделя – короткий тест в формате ЕГЭ (5 баллов)

28 октября -15 ноября (8-ая и 9-ая учебные недели)

33-42

Unit 3

Тема – Mind Power

Вокабуляр	The human mind: Человеческий разум Phrasal verbs – the mind: Фразовые глаголы, связанные с разумом Prefixes: Префиксы
Чтение	Savants: Люди с синдромом саванта Tricks to improve your memory: Хитрости, чтобы улучшить память
Грамматика	Verbs +ing and Infinitive: Глаголы с -ing и инфинитивом
Life Skills	Learning to learn: Improving your memory: Учиться учиться: улучшение памяти
Аудирование	Occupying your mind: Занятия для ума
Говорение	Презентации
Письмо	A review (Отзыв)
Подготовка к ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ

9-ая учебная неделя– Final Test Unit 3 (10 points)

9-ая учебная неделя – короткий тест в формате ЕГЭ (5 баллов)

Каникулы (18 ноября -24 ноября)

43-52

25 ноября -29 ноября (10-ая и 11-ая учебные недели)

Unit 4

Тема – Сумасшедшая наука

Вокабуляр	Biology and scientific research/ Causes, reasons and results/ Compound nouns and adjectives. Биология и научные исследования /Причины, основания и результаты/Составные существительные и прилагательные
Чтение	Modifying mosquitoes/ Does chocolate make you clever?/Делает ли шоколад вас умнее?
Грамматика	Условные предложения – Conditionals (zero,first, second, third)/unless, in case, provided that, I wish/if only
Письмо	A for-and-against essay (Эссе «за» и «против»)

53-62

2 декабря – 13 декабря (12-ая, 13-ая и 14-ая учебные

недели)

Unit 4

Тема – Сумасшедшая наука

Аудирование	Вымирающие виды животных
Говорение	Talking about statistics/ Говорение формат ЕГЭ
Подготовка к ЕГЭ	Задания в формате ЕГЭ

14-ая учебная неделя– Final Test Unit 4 (10 points)

14-ая учебная неделя – короткий тест в формате ЕГЭ (5 баллов)

63-65

16 декабря – 20 декабря

15-ая неделя резервная

23-27 декабря

Сессия (устный и письменный экзамены в формате ЕГЭ)

Internet Sources:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.thesaurus.com/> (synonyms and antonyms)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

<https://www.playphrase.me/#/search> (послушать фразу/слово в контексте фильма)

<https://youglish.com/> (послушать фразу/слово в контексте видео)

<http://tubequizard.com/> (различные задания по видео)

<https://www.newsinlevels.com/> (для экстенсивного чтения/аудирования)