



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



| | |
|---------------------------------------|--|
| русское название: | Английский язык |
| английское название: | Basic English |
| статус предмета: | обязательный |
| уровень освоения: | углубленный |
| язык(и) преподавания: | английский язык |
| длительность курса: | 10 класс |
| первое занятие курса: | 4 сентября 2024 года |
| последнее занятие курса: | 13 декабря 2024 года |
| количество занятий/часов: | 62 занятия / 62 академических часа |
| форма занятий по курсу: | практические занятия, контрольные работы |
| форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр (100) |
| промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| даты контрольных промежуточных работ: | 3,7,10,15-ые учебные недели |
| дата итоговой работы: | с 16 декабря по 30 декабря 2024 года (сессия) |
| преподаватель курса: | Московская Светлана Сергеевна |
| контакты преподавателя: | moskovskajasvetlana@yandex.ru |

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B1, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационных особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране

изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 4 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 15 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в

оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до **10** баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора или руководителя направления** вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

4 сентября – 20 сентября (1-3 учебные недели)

1-2 уроки – Повторение материала, обсуждение каникул, знакомство с учебником.

Юнит 1

Тема – Семейная жизнь

| | |
|----------------|--|
| Лексика | Возраст и этапы жизни, семья, суффиксы существительных |
| Чтение | Права и обязанности подростков |
| Грамматика | Настоящее простое время, настоящее длительное время, артикли |
| Жизненный опыт | Вклад в семейную жизнь |
| Аудирование | Семейный ужин |
| Говорение | Запрос личной информации |
| Письмо | Неформальное письмо |
| Тест 1 | Чтение (задание на множественный выбор), говорение, письмо |

Конец 3-ей учебной недели – **Тест 1 (15 баллов)**

23 сентября – 18 октября (4-ая – 7-ая учебные недели)

Юнит 2

Тема – Кто это сделал?

| | |
|----------------|--|
| Лексика | Преступления и преступники, детективная работа, фразовые глаголы по теме |
| Чтение | Криминальные истории |
| Грамматика | Простое прошедшее время, прошедшее длительное время |
| Жизненный опыт | Гражданская позиция |
| Аудирование | Описание несчастного случая |
| Говорение | Обсуждение криминальных историй |
| Письмо | Опросник |
| Тест 2 | Аудирование, письмо |

Конец 7-ой учебной недели – **Тест 2 (15 баллов)**

21 октября – 8 ноября (8-ая – 10-ая учебные недели)

Юнит 3

Тема – Всемирный язык

| | |
|----------------|---|
| Лексика | Страны, национальности и языки, изучение языка, отрицательные приставки |
| Чтение | История языка |
| Грамматика | Относительные местоимения, квантификаторы |
| Жизненный опыт | Коммуникативные навыки: публичное выступление |
| Аудирование | Языки |
| Говорение | Социальные сети |
| Письмо | Презентация - история языка |
| Тест 3 | Задания на множественный выбор, говорение |

Конец 10-ой учебной недели – **Тест 3 (15 баллов)**

11 ноября – 13 декабря (11-ая – 15-ая учебные недели)

Юнит 4

Тема – На страже здоровья

| | |
|----------------|---|
| Лексика | Части тела, проблемы со здоровьем, заболевания, сложные существительные |
| Чтение | Советы по здоровью |
| Грамматика | Настоящее совершенное время, простое прошедшее время, маркеры времени |
| Жизненный опыт | Основы оказания первой медицинской помощи |
| Аудирование | Оказание первой медицинской помощи |
| Говорение | Описание фотографий |
| Письмо | Квиз |
| Тест 4 | Чтение, письмо |

Конец 15-ой учебной недели – **Тест 4 (15 баллов)**

16 декабря – 30 декабря (16-ая, 17-ая, 18-ая учебная неделя)

Сессия (устный и письменный экзамен)