



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс – базовый уровень

ГЕОГРАФИЯ



| | |
|-------------------------------------|---|
| Русское название: | География |
| Английское название: | Geography |
| Статус предмета: | обязательный |
| Уровень освоения предмета: | базовый уровень |
| Язык(и) преподавания: | русский |
| Длительность курса: | 10 классы |
| Первое занятие курса в семестре: | 03.09.2024 |
| Последнее занятие курса в семестре: | 9-14.12.2024 |
| Количество занятий/часов: | 12, 3ч - резерв |
| Форма занятий по курсу: | семинары с элементами лекций, практические работы, контрольные |
| Форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр [max 100] |
| Промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| Дата итоговой работы: | 16.12.24-28.12.24 |
| Преподаватель курса: | Степаньков Дмитрий Викторович |
| Контакты преподавателя: | Элжур, telegram (по запросу) |

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В течение 10 класса студенты будут изучать социально-экономическую составляющую мировой географии.

В осеннем семестре будут рассмотрены такие разделы, как:

Раздел 1. География как наука

Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.

Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Географическая среда. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.

Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества

пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Раздел 3. Современная политическая карта

Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение России и её специфика как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

При условии успешного освоения тем ученики научатся:

- пониманию роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества;
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства;
- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений;
- использовать различные социально-экономические показатели;
- оценивать ресурсный потенциал государств;
- выделять существенные различия стран и групп стран на политической карте мира;

- оперировать основными понятиями социально-экономической географии;
- работать с социально-экономическими картами,
- находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекций. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать любые адекватные ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию. Это поможет сформулировать заранее вопросы, определить непонятные моменты, которые можно будет прояснить на уроке. Точную тему следующего занятия можно посмотреть в элжуре.

Неотъемлемой частью курса являются практические работы. Ошибочно понимать их, как контрольные работы, но и нельзя ими пренебрегать, так как они призваны закрепить и отточить изучаемый материал, а также углубить ваши знания. В том числе материалы практических работ после используются в контрольных точках, поэтому важно делать их самостоятельно.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

| № модуля | Вид работы и тема | Мах. балл |
|--|--|------------------|
| 1 | Практическая работа № 1. «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации» | 5 |
| 2 | Практическая работа № 2. «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования» | 5 |
| | Практическая работа № 3. «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации» | 5 |
| | Практическая работа № 4. «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов» | 5 |
| | Обобщение знаний по Разделам «География как наука. Природопользование и геоэкология». | 20 |
| 3 | Теоретический зачет по разделу: «Современная политическая карта мира» (контурные карты (5 б.) + теоретический минимум (даты + теория (определения) + характеристика ППП страны) (15 б.) | 20 |
| Сумма баллов за 3 модуля | | 60 |
| Промежуточная аттестационная работа | | 40 |
| Итого сумма баллов за семестр | | 100 |

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие).

Убедительная просьба соблюдать сроки выполнения и сдачи работ, во избежание снижения максимального балла за такие виды работ, как: практическая работа, опорный конспект и эссе. Просрочка без уважительной причины – 1 занятие/1 неделя установленного срока – 0,5б.

Если работа не сдана в течение трёх недель после её проведения/обозначенного срока выполнения, то такая работа не будет приниматься и оцениваться.

Письменные работы (обобщающее повторение/зачет), пропущенные по уважительной причине, должны быть сданы в течение 2-х недель после вашего возвращения в Лицей.

Не пренебрегайте даже 1 баллом. Готовьтесь к занятиям и выполняйте всё в срок.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В случае пропуска занятия необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы, в том числе презентацию, если она есть к этому уроку. Можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Для работы с контурной картой необходимо иметь: цветные карандаши 12 шт., черная и красная гелевые ручки (которые не мажутся), обычный карандаш и ластик соответственно.

Для записей лекционного материала лучше всего использовать тетрадь на кольцах, чтобы была возможность вставить недостающую лекцию и не было путаницы в записях. На занятиях для записи лекционного материала разрешается использование электронных средств (ноутбук/планшет), но только лишь в том случае, если оно используется строго по назначению. В ином случае, если за вами было обнаружено использование данных средств не по назначению – вы будете писать все конспекты от руки, и они будут проверяться в конце каждого урока.

Работы, выполненные не честно – списывание на тестах и практических работах, выдача чужих работ за свои и т. д. **моментально аннулируются без возможности исправления.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль № 1.

02.09.24 – 07.09.24

Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации.

9.09.24-14.09.24

Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий.

Виды работ на уроке (без баллов): работа с раздаточным материалом (научными статьями) по теме занятия.

16.09.24-21.09.24

Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда

23.09.24-28.09.24

Естественный и антропогенный ландшафты.

Виды работ на уроке:

Практическая работа № 1. «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»

30.09.24-05.10.24

Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия.

Виды работ на уроке (без баллов): экологическая ролевая игра «Совещание ООН по вопросам предотвращения стихийных бедствий, связанных с опасными природными явлениями и климатическими изменениями»

Модуль № 2.

14.10.24 – 19.10.24

Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Виды работ на уроке:

Практическая работа № 2. «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования»

21.10.24-26.10.24

Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.

Виды работ на уроке:

Практическая работа № 3. «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации»

28.10.24-02.11.24

Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Виды работ на уроке:

Практическая работа №4. «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»

04.11.24-09.11.24

Обобщение знаний по Разделам «География как наука. Природопользование и геоэкология».

11.11.24-16.11.24

Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства

Модуль № 3.

25.11.24 – 30.11.24

Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.

Домашнее задание: Контурные карты «Политическая карта Мира» (**Срок сдачи до 07.12.2024**)

02.12.24-07.12.24

Теоретический зачет по разделу: «Современная политическая карта мира»
(контурные карты + теоретический минимум (даты + теория (определения) + характеристика ПГП страны).

09.12.24-14.12.24

Резерв

16.12.24-28.12.24

ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

Теоретический зачет по разделу: «Современная политическая карта мира».

1. Контурные карты «Политическая карта мира» (5 б.) Дедлайн до 07.12

Задания для выполнения. Каждое задание 1 балл.

1. Выделите границу РФ и подпишите названия пограничных стран. Какие из них относятся к конфедерациям СНГ или ЕС? Отметьте специальным знаком страны

СНГ - ↑ , страны ЕС - €

2. Обозначьте на карте страны зарубежной Европы и Африки с монархической формой правления.

3. Обозначьте на карте страны зарубежной Азии и Латинской Америки с федеративным АД.

4. Что такое страны НИС? Укажите на карте страны, относящиеся к НИС-1. Почему их называют «азиатские тигры»?

5. Выделите на карте семь стран мира:

- Самых больших по площади
- Самых населенных
- Страны G7

Какие из них входят сразу в несколько классификаций из этого списка?

2. Теоретический минимум (15 б.)

Проводится в письменном виде в формате билета. Билет состоит из 3-х вопросов.

Вопрос №1. Некоторые события, происходившие на политической карте мира и в международном сотрудничестве, в новейшем этапе истории. Будет дано 5 дат/событий, где будет необходимо вписать правильную дату/событие на место пропуска.

| Дата | Событие |
|------------|--|
| 25.01.1919 | Создание Лиги Наций (42 страны, 26 из которых не европейские) по результатам Парижской мирной конференции после I мировой войны. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 10.01.1920 | Первое заседание Лиги Наций, первой политической международной организации. Вступил в силу пакт Лиги Наций. |
| 1926 г. | Вступление Германии в Лигу Наций |
| 1934 г. | Вступление СССР в Лигу Наций |
| 8.04.1946 | Созвана последняя Ассамблея Лиги Наций в Женеве. Лига Наций прекратила свое существование. |
| 24.10.1945 | Ратифицирован Устав ООН - Великобританией, Китаем, Советским Союзом, Соединенными Штатами, Францией и большинством других подписавших его государств (суммарно около 50 государств). |
| 25.10.1917 | Октябрьская революция в России |
| Декабрь 1917 | Независимость Финляндии и Украины |
| Август 1918 | Независимость Польши. |
| Декабрь 1918 | Независимость трех Прибалтийских республик (Латвия, Литва, Эстония) |
| Февраль 1919 | Независимость Белоруссии. |
| 30.12.1922 | На I Всесоюзном съезде Советов представителями РСФСР, Украинской и Белорусской советских социалистических республик, а также Закавказской федерации (Грузия, Армения, Азербайджан) были подписаны Декларация об образовании СССР и Союзный Договор. |
| 1924–1940 | Вхождение и образование ССР в составе СССР: Туркменская ССР и Узбекская (1924 г.), Таджикская ССР (1931 г.), Киргизская ССР и Казахская ССР (1936 г.). 1936 г. – упразднение Закавказской Федерации, вхождение в СССР Армении, Грузии, Азербайджана. 1939 г. – вхождение в СССР Западной Украины и Западной Беларуси. 1940 г. – вхождение Эстонии, Латвии, Литвы, Молдавии, образование Карело-Финской ССР. |
| 1949 г. | Раскол Германии на ФРГ и ГДР, разделение Берлина. |
| 12.03.1947- 25.12.1991 | Холодная война. Противостояние социализма и капитализма. |
| 1922–1997 | Распад Британской империи: 1922 г. – независимость Египта 1932 г. – независимость Ирака 1947 г. – независимость Индии (разделение на Индию и Пакистан) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>1948 г. – прекращение брит. мандата на Палестину и создание на её территории двух государств – еврейского и арабского</p> <p>1960–1980 – обретение независимости странами Африки и Океании</p> <p>1997 г. – Гонконг стал частью Китая</p> |
| 1949 г. | Начало работы обновленного Содружества (объединение стран бывших колоний во главе с Британией – Австралия, Канада, Индия, Новая Зеландия, Шри-Ланка, Пакистан, ЮАР). Страны, признающие британскую корону, но имеющие самостоятельные органы власти (парламент). |
| 1953 г. | Разделение Кореи на Северную и Южную. |
| 3.10.90 15.03.91 | - Объединение ГДР и ФРГ. Создание Федеративной Республики Германия. |
| 1991 г. | Распад СССР. Образование 15 независимых республик. Беловежское соглашение и Алма-Атинской декларация (о создании СНГ). |
| 1993 г. | Распад Чехословакии. |
| 1991–2008 г. | <p>Распад Югославии:</p> <p>25 июня 1991 - Словения</p> <p>25 июня 1991 - Хорватия</p> <p>8 сентября 1991 – Македония</p> <p>14 декабря 1995 - Босния и Герцеговина</p> <p>1992 по 2003 год – Союзная Республика Югославия (СРЮ) – Сербия и Черногория, с 2003 по 2006 год – конфедеративный Государственный Союз Сербии и Черногории (ГССЧ). 2006 г. – разделение Сербии и Черногории.</p> <p>17 февраля 2008 г. – независимость Косово в одностороннем порядке.</p> |
| 7.02.1992 г. | Подписание Маастрихтского договора о создании Европейского союза на основе Европейского экономического сообщества. Вступление в силу 1 ноября 1993 года. 2020 г. – полный выход Великобритании из структуры ЕС. |
| 1982 г. | Конвенция ООН по морскому праву (основные положения о разграничении прибрежного морского пространства) |
| 1959 г. | Договор об Антарктике (заключен 1959 г., ратифицирован (вступил в силу) в 1961 г.) |
| 1960 г. | Учреждение ОПЕК – организация стран экспортеров нефти. |

| | |
|--------------------------|--|
| 8 августа 1967 г. | Учреждение АСЕАН - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии |
| 4 апреля 1949 г. | Основание НАТО. |
| 1989 г. | АТЭС – Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. |
| 2000 г. | Союзное государство – Россия и Беларусь. |
| 2002 г. | ОДКБ (в рамках СНГ) – Организация Договора о коллективной безопасности. |
| 2015 г. | Евразийский экономический союз (в рамках СНГ). |
| 1 января 1994 г. | Вступило в силу соглашение о создании НАФТА - Североамериканское соглашение о свободной торговле – США, Канада, Мексика. |
| 9 июля 2002 г. | Африканский союз, до этого Организация африканского единства – с 25 мая 1963 года |
| 22 марта 1945 г. | Лига арабских государств |
| 15 июня 2001 г. | Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — международная организация, основанная лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана |

Вопрос № 2. Теория по разделу «Политическая карта мира»:

1. Политическая география. Объекты. Что изучает?
2. Что отражено на политической карте мира? Что свойственно политической карте мира? Какие бывают изменения на политической карте мира (количественные/качественные) и примеры.
3. Какие существуют этапы развития и становления современной политической карты мира.
4. Понятие государства и страна. Чем отличаются?
5. Понятие суверенное государство. Сколько суверенных государств входит официально в ООН на сегодняшний день?
6. Государственная граница. Два важных процесса по ее формированию. Территориальные воды и их размер с примерами для отдельных государств. Каким документом определяется граница территориальных вод.
7. Дайте определение понятиям: анклав, полуанклав, эксклав. В чем их различие? Примеры таких территорий.
8. Объекты политической карты мира. Классификация.

9. Почему на политической карте мира появляются самопровозглашённые государства? Приведите примеры.
10. Содружество (Commonwealth). Причины возникновения. Какие страны являются его членами? Задачи организации.
11. Зависимые территории. Примеры (основная страна и пример зависимой территории). С чем связана их зависимость?
12. В какой части света расположено самое большое число монархий, федеративных республик, самоуправляющихся территорий? Почему?
13. Чем различаются государства с федеративным и унитарным устройством? Примеры стран.
14. Какие территории относятся к международным и каков их статус?
15. Какие межгосударственные конфликты наиболее актуальны на сегодняшний день? Какова роль ООН в решении этих конфликтов?
16. Для чего необходимы межгосударственные политические и экономические союзы и объединения? Приведите примеры таких организаций.
17. Классификация стран по размерам и численности. Примеры.
18. Классификация стран по экономическому развитию. ИЧР – что это такое и из каких показателей состоит? Примеры.
19. Классификация стран по территориальному расположению и национальному признаку. Примеры.

Вопрос № 3. Характеристика ПГП (политико-географического положения) одной из стран. Можно будет использовать для этого атлас.

План характеристики ПГП.

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ

- а) уровень экономического развития соседних стран;*
- б) принадлежность соседних стран к политическим блокам;*
- в) стратегическая оценка государственной границы.*

2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:

- а) возможность использования морского и речного транспорта;*
- б) торговые отношения с соседними странами;*
- в) обеспеченность страны сырьём.*

3. Отношение к «горячим точкам» планеты:

- а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;*

- б) *военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;*
- в) *отношение правительства страны к международной разрядке и разоружению.*

4. Общая оценка политического положения страны.

5. Классификация страны по уровню экономического развития, территориальному положению и государственному устройству.

Образец выполнения характеристики ПГП страны.

Политико-географическое положение Франции.

Франция - экономически развитая страна. Она входит в «большую семёрку». Франция расположена в Западной Европе. Имеет центральное положение. На востоке страна граничит с Бельгией, Люксембургом, Швейцарией, Италией. На юге Франция граничит с Испанией и Андоррой. От Великобритании отделена проливом Ла-Манш.

Францию окружают развитые страны. Соседи, как и сама Франция, являются членами военно-политического блока НАТО и экономического союза - ЕС. Соседское положение благоприятно.

Франция имеет приморское положение.

На юге она омывается Средиземным морем и имеет крупный порт Марсель. На западе Франция омывается Бискайским заливом Атлантического океана. Таким образом, Франция имеет свободный круглогодичный выход в мировой океан, а следовательно, торговлю со странами мира. Франция имеет густую транспортную сеть, соединяющую её с соседями (автомобильные и железные дороги, реки, каналы). Франция недостаточно обеспечена собственным сырьём и топливом, поэтому она является крупным импортёром газа, угля, нефти, древесины и др. Наибольший объём торговли имеет со странами ЕС.

Франция, являясь членом НАТО, принимает активное участие в урегулировании региональных конфликтов, имеет крупный военный потенциал и военные базы за пределами страны.

Политико-географическое положение Франции в целом достаточно благоприятно.

Пример компоновки билета для зачета.

№ 1. Заполните пропуски

1) - *Первое заседание Лиги Наций, первой политической международной организации. Вступил в силу пакт Лиги Наций*

2) 1949 г. -

3) - Объединение ГДР и ФРГ. Создание Федеративной Республики Германия.

4) 2015 г. -

5) - Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — международная организация, основанная лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

№ 2. Что отражено на политической карте мира? Что свойственно политической карте мира?

№ 3. «Название страны» и план характеристики ПГП.

Оценивание зачета.

Вопрос 1. Правильное сопоставление – 1б. Макс. 5 баллов.

Вопрос 2.

Дан полный, всеобъемлющий ответ на вопрос, в том числе приведены примеры – 5б.

Дан неполный ответ/ не приведены примеры – 2,5б

Ответ не дан, не соответствует вопросу – 0б.

Вопрос 3. Характеристика ПГП.

Затронуты все пункты плана характеристики ПГП – 5б.

Затронуты 3 пункта плана характеристики ПГП – 2.5б.

Менее 3 пунктов, не соответствует плану – 0 б.

За наличие географических и фактических ошибок снижение на 0,5 б. – чем их больше, тем больше снижение – макс. до 1.5 б.

Вопросы ко второй передаче по географии за осенний семестр

1. Понятие о географической картине мира. Из каких частей состоит географическая наука? Общественная география, ее основоположник, задачи. Методы географических исследований.
2. Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий
3. Понятие «природа», «географическая среда» и «окружающая среда». Географическая среда, как геосистема. Почему географическая среда так необходима человеческому обществу?
4. Как использовать природные условия и ресурсы, чтобы уменьшить отрицательные последствия в природе? Примеры рационального и нерационального природопользования. Каковы пути освоения планеты? Стратегия устойчивого развития.
5. Что такое ландшафт? Естественный и антропогенный ландшафты. Классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории и объекты ЮНЕСКО.
6. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия. Как снизить риски?
7. Природные ресурсы, их виды. Как определить обеспеченность теми или иными видами ресурсов? Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России (обеспеченность основными видами ресурсов).
8. Политическая география. Объекты. Что изучает? Что отражено на политической карте мира? Что свойственно политической карте мира?
9. Понятие государства и страна. Чем отличаются? Понятие суверенное государство. Сколько суверенных государств входит официально в ООН на сегодняшний день?
10. Государственная граница. Два важных процесса по ее формированию. Территориальные воды и их размер с примерами для отдельных государств. Каким документом определяется граница территориальных вод.
11. Классификация стран по размерам и численности. Примеры. Классификация стран по экономическому развитию.
12. ИЧР – что это такое и из каких показателей состоит? Примеры. Классификация стран по территориальному расположению и национальному признаку. Примеры.

13. Классификация стран по форме правления и административно-территориальному делению.
14. Какие изменения произошли на политической карте мира в последнее десятилетие XX в.; в начале XXI в.?
15. Для чего необходимы межгосударственные политические и экономические союзы и объединения? Приведите примеры таких организаций, по возможности с годами их образования и назначением.