



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс— базовый уровень

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	8-9-10-11 классы
первое занятие курса:	3 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр посвящен углублению в изучение испанского языка, его грамматики, лексики и устойчивых выражений, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель осеннего семестра 3-го года обучения состоит в оттачивании базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Знакомство», «Профессии», «Страны и национальности», «Описание внешности и характера людей», «Моя семья», «Здоровье», «Путешествия» и др.), корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

Предполагается, что к третьему году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты (иногда с использованием словаря), могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного

материала.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

### Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в печатном и электронном виде).
- Nuevo Prisma B1» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в печатном и электронном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión B1-B2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в печатном и электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A2, B1 [videoele.com](http://videoele.com).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное

количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 1	10 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 2	10 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 3	10 баллов
Итоговая работа	40 баллов (30 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

### **Занятия 1–2**

**02 сентября — 08 сентября**

*Nuevo Prisma Fusión Unidad 12*

*Nuevo Prisma A2 Unidad 2*

*Повторение прошлогоднего материала: различие прошедших времен.*

*Путешествия. Pretérito Indefinido*

### **Занятия 3–4**

**09 сентября — 15 сентября**

*Лексика по темам «Путешествия», «География» и «Погода».*

*Знакомство с культурой юга Испании и некоторых мест Латинской Америки.*

### **Занятия 5–6**

**16 сентября — 22 сентября**

*Nuevo Prisma Unidad 13*

*Oraciones de relativo con Indicativo: que/donde*

*Повторение различий глаголов ser/estar*

### **Занятия 7–8**

**23 сентября — 29 сентября**

*Nuevo Prisma Unidad 13*

*Nuevo Prisma A2 Unidad 5*

*Испанские свадьбы. Традиции и обычая. Нормы приличия.*

*Poder, deber + infinitivo И se puede, se debe + infinitivo*

### **Занятия 9–10**

**30 сентября — 6 октября**

*Новые технологии. Выражение обязательства, обещания или запрета.*

*Повторение и закрепление пройденного материала*

*Контрольная на пройденные темы (25 минут)*

**7 октября — 13 октября**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 11–12**

**14 октября — 20 октября**

*Nuevo Prisma Unidad 14*

*Nuevo Prisma A2 Unidad 6*

*Повторение Pretérito Imperfecto. Различие Imperfecto u Indefinido*

*Soler + infinitivo*

**Занятия 13–14**

**21 октября — 27 октября**

*История Испании и Чили: 80-е годы*

*Практика разговора о фактах, привычках и событиях в прошлом в сравнении с настоящим.*

**Занятия 15–16**

**28 октября — 3 ноября**

*Nuevo Prisma Unidad 15*

*Nuevo Prisma A2 Unidad 6*

*Imperfecto / Indefinido*

*Estar (imperfecto) + gerundio*

*Выражение эмоций (удивления, сожаления, разочарований) в устной речи.*

**Занятия 17–18**

**4 ноября — 10 ноября**

*Nuevo Prisma A2 Unidad 7*

*Характеристика предмета с помощью следующих фраз: esta hecho de, es de, procede de, sirve para*

*Сказки*

**Занятия 19–20**

**11 ноября — 17 ноября**

*Повторение и закрепление нового пройденного материала*

*Контрольная на изученные темы (25 минут)*

**18 ноября – 24 ноября**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 21–22**

**25 ноября – 01 декабря**

*Nuevo Prisma Unidad 16*

*Nuevo Prisma A2 Unidad 8*

*Futuro Simple: правильные и неправильные глаголы*

*Условный период (I)*

**Занятия 23–24**

**02 декабря – 08 декабря**

*Creo/imagino/supongo que + futuro simple*

*no sé si/cuándo/dónde + futuro simple*

*Высказываний предсказаний и прогнозов.*

*Экология*

**Занятия 25–26**

**09 декабря – 15 декабря**

*Амазонка. Архитектура. Заповедники.*

*Повторение и закрепление пройденного материала*

*Контрольная работа (25 минут)*

**Занятия 27–28**

**18 декабря – 22 декабря**

*СЕССИЯ (работа на 60 минут)*

**Занятия 29–30**

**19 декабря – 29 декабря**

СЕССИЯ