



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс— базовый уровень

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	9-10-11 классы
первое занятие курса:	3 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, с основами грамматики, фонетикой, лексикой и устойчивыми выражениями испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель осеннего семестра 2-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Знакомство», «Профессии», «Страны и национальности», «Описание внешности и характера людей», «Моя семья» и др.), корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma A2» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Compañeros 1» (Francisca Castro, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Español en marcha 1» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderо Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде, аудиирования в формате MP3).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A1, A2 videoele.com.

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 10 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 10 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 10 баллов

Итоговая работа 40 баллов (30 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

Занятия 1–2

02 сентября — 08 сентября

Nuevo Prisma Fusión Unidad 8

Nuevo Prisma A2 Unidad 1

Повторение прошлогодного материала: глагол gustar, тема «Еда»

Глаголы doler/tener dolor de...

Выражение степени заинтересованности

Занятия 3–4

09 сентября — 15 сентября

Приемы пищи в Испании.

Nuevo Prisma Unidad 9

Предложение о встрече, согласие или отказ.

Глагол quedar. Повторение конструкции ir a + inf

Занятия 5–6

16 сентября — 22 сентября

Герундий в испанском языке. Значение и употребление

Глагол poder + infinitivo

Занятия 7–8

23 сентября — 29 сентября

Nuevo Prisma Fusión Unidad 10

Nuevo Prisma A2 Unidad 3

Изучение нового времени Pretérito Perfecto. Правильные и неправильные причастия

Занятия 9–10

30 сентября — 6 октября

Мадрид. Испанские писатели.

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная на пройденные темы (25 минут)

7 октября — 13 октября

КАНИКУЛЫ

Занятия 11–12

14 октября — 20 октября

Nuevo Prisma Unidad 11

Выражение согласия и несогласия с использованием ряда конструкций.

Глагол parecer

Занятия 13–14

21 октября — 27 октября

Imperativo afirmativo. Правильные и некоторые неправильные глаголы.

Варианты испанского языка (диалекты, различия по странам).

Занятия 15–16

28 октября — 3 ноября

Испанские праздники. Практика письменной речи.

Занятия 17–18

4 ноября — 10 ноября

Nuevo Prisma Repaso 1. Personalidades

Повторение пройденного за полтора года изучения языка материала.

Занятия 19–20

11 ноября — 17 ноября

Повторение и закрепление нового пройденного материала

Контрольная на изученные темы (25 минут)

18 ноября — 24 ноября

КАНИКУЛЫ

Занятия 21–22

25 ноября — 01 декабря

Nuevo Pisma Unidad 12

Nuevo Prisma A2 Unidad 2

Pretérito Indefinido: правильные и неправильные глаголы (ser, ir, dar, estar, tener, hacer)

Лексическая тема «Погода»

Занятия 23–24

02 декабря — 08 декабря

Путешествия. Знакомство с югом Испании и некоторыми странами Латинской Америки и их культурой.

Занятия 25–26

09 декабря — 15 декабря

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная работа (25 минут)

Занятия 27–28

18 декабря — 22 декабря

СЕССИЯ (работа на 60 минут)

Занятия 29–30

19 декабря — 29 декабря

СЕССИЯ