



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — базовый уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с текущим расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	02 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	13 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	26
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	23.09 -27.09 и 5.11–9.11 и 2.12–6.12 2024
Дата итоговой работы:	16–20 декабря 2024
Преподаватели курса:	Кадыков Александр Николаевич
Офис преподавателя:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	четверг, 16.30–17.30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	a_kadykov@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестра включает в себя часть курса – Всемирную историю и Историю России с конца XIX века до 1921 года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемого исторического периода;
- навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки анализа политического, социально-экономического развития современных стран;

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество

баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Контрольная работа	20 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиаконтентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 22.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 1–6

Долгий XIX век. Эпоха Империй. Мир в 1870–1890 гг.

Становление и развитие национальных государств Модернизация Японии. Германия - формирование единой империи. Италия - Рисорджименто. Реформы Александра 2 и контрреформы Александра 3. Становление национальных государств в Юго-Восточной Европе. Судьбы Нового Света США на пути к могуществу. Латинская Америка: век независимости и становления государств. Международные отношения в XIX веке. Понятие империализм.

Мировая политика последней трети XIX — начала XX века. Вторая промышленная революция. Колониальный раздел мира. Изменения в мире в конце XIX веке. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Россия в пореформенное время. Социально-экономические и культурно-духовные изменения во второй половине XIX века. Экономические реформы и политическое развитие Российской Империи на рубеже веков. Страны Азии в 1870–1880 гг. Африка в 1870–1880 гг. колониальный раздел. США после Гражданской войны

Обязательная учебная литература:

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 10-й класс. 1914–1945 годы. Базовый уровень. М., 2023.

Рекомендуемая литература:

Всемирная история в 6 томах. Том 5 Мир в XIX веке. Под редакцией Чубарьян А.О. Москва Наука 2016

Рекомендуется использовать для подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам:

МООС на платформе COURSERA

«The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910»

Режим электронного доступа <https://www.coursera.org/learn/modern-world/home/welcome>

После окончания изучения темы будет написана контрольная работа (7-8 занятия). Работа оценивается в 20 баллов. Критерии по работам (оценочный лист) будут сообщены учащимся заранее. В рамках домашнего задания будут даваться вопросы, схожие по смыслу и вопросами в контрольной работе.

Занятия 9 -16

Мир в 1900 -1918 гг

Время революционных потрясений и войн. Противостояние Германской и Британской империй. Русско-японская война. «Пробуждение Азии». Революции в Латинской Америке. США в начале 20 века. Первая Русская революция. Реформы Столыпина. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Планы сторон в Первой мировой войне. Антанта и Тройственный союз. Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики

Обязательная учебная литература:

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 10-й класс. 1914–1945 годы. Базовый уровень. М., 2023.

Рекомендуемая литература:

Всемирная история в 6 томах. Том 5 Мир в XIX веке. Под редакцией Чубарьян А.О. Москва Наука 2016

Кембриджская экономическая история Европы нового и новейшего времени 1870-наши дни (том 2) М. 2013

Туган – Барановский «Русская фабрика в прошлом и настоящем» М. 1997

Рекомендуется использовать для подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам:

МООС на платформе COURSERA

«The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910»

Режим электронного доступа <https://www.coursera.org/learn/modern-world/home/welcome>

После окончания изучения темы будет написана контрольная работа (17-18 занятия). Работа оценивается в 20 баллов. Критерии по работам (оценочный лист) будут сообщены учащимся заранее. В рамках домашнего задания будут даваться вопросы, схожие по смыслу и вопросами в контрольной работе.

Занятия 18 -24

Россия и мир в 1917–1921 гг.

Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа

советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны Крестьянские восстания.

Обязательная учебная литература:

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 10-й класс. 1914–1945 годы. Базовый уровень. М., 2023.

Рекомендуемая литература:

Всемирная история в 6 томах. Том 5 Мир в XIX веке. Под редакцией Чубарьян А.О. Москва Наука 2016

Кембриджская экономическая история Европы нового и новейшего времени 1870-наши дни (том 2) М. 2013

Э.Карр Русская революция от Ленина до Сталина 1917–1929 М.,1990

Ленин В. И. Апрельские тезисы (любое издание)

Рекомендуется использовать для подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам:

МООС на платформе COURSERA

«The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910»

Режим электронного доступа <https://www.coursera.org/learn/modern-world/home/welcome>

После окончания изучения темы будет написана контрольная работа (25-26 занятия). Работа оценивается в 20 баллов. Критерии по работам (оценочный лист) будут сообщены учащимся заранее. В рамках домашнего задания будут даваться вопросы, схожие по смыслу и вопросами в контрольной работе.