



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень

### ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	01 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	65
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	23-27.09/14-20.10/4-10. 11/9-15.12.
Дата итоговой работы:	16-28.12.2024
Преподаватели курса:	Цветкова Ангелина Филипповна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, 9.00–17.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	элжур; <a href="mailto:tsvetkovaaf@my.msu.ru">tsvetkovaaf@my.msu.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю России и мира в первой половине XX века.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые

выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 40/4

Россия и мир в 1894-1914 гг.	10 баллов
Первая мировая война	10 баллов
Россия в эпоху великих потрясений (1917-1922)	10 баллов
СССР и мир в 1920-е гг.	10 баллов

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную устную сдачу хронологических материалов по курсу. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяемых по курсу первого семестра 10 класса, см. в Приложении №1.

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную сдачу словаря терминов по курсу. Словарь терминов, обязательных для запоминания и проверяемых по курсу первого семестра 10 класса, см. в Приложении №2.

Итоговая контрольная работа 40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять руководителя профиля / тьютора заблаговременно.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## **На пороге нового века: динамика и противоречия развития.**

2-8 сентября 2024

Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

## **Внутренняя и внешняя политика Николая II в начальный период правления**

9-15 сентября 2024 года

Внутренняя политика Николая II в 1894-1905 гг. Денежная реформа С.Ю. Витте. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Внешняя политика: участие России в союзах.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II ([http://swolkov.org/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii-11.htm](http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-11.htm))

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой. Ответить на вопрос: какие внутренние и международные обстоятельства привели к началу русско-японской войны.

## **Русско-японская война 1904-1905 г.**

9-15 сентября 2024 года

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке.

Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Портсмутский мирный договор.

#### **Рекомендованная литература:**

<https://arseniev.org/story/istoricheskie-xroniki-27-yanvary-a-1904-goda-nachalas-russko-yaponskaya-vojna/>

#### **Рекомендации:**

Ознакомиться с литературой. Составить хронологическую таблицу о ходе войны. Выписать основные условия Портсмутского мира. Подумать о том, какое значение война имела для развития страны.

### **Первая русская революция 1905–1907 гг.**

9–15 сентября 2024 года

Первая русская революция. Причины и предпосылки революции. Этапы революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политической жизни в стране. Появление первых партий. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал- демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. переворот 3 июня 1907 г.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II ([http://swolkov.org/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii-11.htm](http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-11.htm))
2. Соловьев К. Первая русская революция (<https://postnauka.ru/video/31224>)
3. Соловьев К. Первая государственная дума (<https://postnauka.ru/video/35045>)

#### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и ответить на вопрос: в чем заключались причины первой русской революции? Подумать о том, какие обстоятельства делают революцию неизбежной.

Составить таблицу следующего типа:

Партия	Лидер	Политическая позиция партии			
		аграрный вопрос	рабочий вопрос	национальн ый вопрос	вопрос о власти (форме праве ния)

### **Третьеиюньская монархия**

16-22 сентября 2024 года

Третьеиюньская система. Официальные партии, их лидеры. Первые созывы государственной думы. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъём.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II ([http://swolkov.org/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii-11.htm](http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-11.htm))
2. Соловьев К. Столыпинская модель модернизации России (<https://postnauka.ru/video/40275>)

#### **Рекомендации**

Ответить на вопрос: чем были вызваны и какие перспективы открывали перед Российской империей реформы Столыпина?

### **Мир накануне Первой мировой войны (обобщение)**

16-22 сентября 2024 года

Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения:

либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.

Мир империй – наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Российские предложения о разоружении. Гаагские конвенции. Региональные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в.

### **Первая мировая война: причины и соотношение сторон**

16–22 сентября 2024 года

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Женин И.А. Причины Первой мировой войны  
(<https://postnauka.ru/video/25526>)

### **Рекомендации**

Посмотреть рекомендованную видеолекцию. Зафиксировать причины Первой мировой войны. Ответить на вопрос: как разграничить причины и повод к войне?

**На неделе 23-27 сентября состоится промежуточная контрольная работа на тему «Россия и мир на рубеже XIX-XX века»**

### **Первая мировая война: ход войны**

23-27 сентября 2024 года, 30 сентября - 6 октября 2024 г.

Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.



Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десаκραлизация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастающее роли армии в жизни общества.

Западный фронт военных действий. Сражение на Марне. Позиционная война. Изменения в составе воюющих блоков: вступление в войну Италии, Болгарии. Поражение Сербии. Четверной союз. Верденское сражение. Битва на Сомме. Ютландское морское сражение. Вступление в войну Румынии.

Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Мобилизационная экономика военного времени. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.

Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии.

Итоги и последствия войны.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Михалев С.Н. Стратегическое руководство: Россия/СССР в двух мировых войнах XX столетия. Красноярск, 2000.

3. Женин И.А. Первая мировая война как война нового типа (<https://postnauka.ru/video/26667>)

4. Женин И.А. Последствия Первой мировой войны (<https://postnauka.ru/video/31183>)

### **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить

конспект. В конспекте отразить причины, ход, итоги и последствия Первой мировой войны. Ответить на вопрос, что отличает Первую мировую войну от предшествующих ей конфликтов и чем она на них похожа.

Занятие 176

## **Культура Серебряного века**

14-20 октября 2024 года

Основные тенденции культуры Серебряного века: распространение образования, модернизм, новые художественные направления, меценатство. Литература: символизм, акмеизм и другие направления. Театр: К. Станиславский, Вс. Мейерхольд. Живопись: формирование галерей, появление новых художественных направлений. Балет и «русские сезоны» в Париже.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Ключевые образы Серебряного века  
<https://arzamas.academy/materials/1542>
2. Курс лекций по истории Серебряного века  
<https://arzamas.academy/materials/1321>

### **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованным медиа-контентом. Зафиксировать основные художественные направления Серебряного века и их представителей. Ответить на вопрос: есть ли связь между социальными реалиями эпохи и трансформациями культуры.

**На неделе 14-20 октября состоится промежуточная контрольная работа на тему «Первая мировая война»**

### **Революция 1917 года**

14-20 октября 2024 года

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные

и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Пайпс Р. Русская революция. Т. 2. Большевики в борьбе за власть. М., 2005. ([http://krotov.info/libr\\_min/16\\_p/ay/ps\\_11.htm](http://krotov.info/libr_min/16_p/ay/ps_11.htm))
2. Колоницкий Б. Дискуссия о причинах революции 1917 года (<https://postnauka.ru/video/54113>)
3. Колоницкий Б. Образы верховной власти в революции 1917 года (<https://postnauka.ru/video/56733>)

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить причины, этапы, итоги и последствия Русской революции 1917 года. Найти определение термина «точка бифуркации», ответить на вопрос, какое отношение он имеет к теме урока.

### **Гражданская война и интервенция: хронология и периодизация**

21-27 октября 2022 года

Начало и окончание Гражданской войны как исторические проблемы. Варианты периодизации Гражданской войны.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Колоницкий Б.И. От мировой войны к гражданским войнам (1917?–1922?)  
<https://rabkrin.org/koloniczkij-b-ot-mirovoj-vojny-k-grazhdanskim-vojnjam-1917-1922-2019-statya/>

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Ответить на вопрос, почему вызывает споры хронология Гражданской войны.

### **Гражданская война и интервенция: этапы войны**

21-27 октября 2024 года

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория,

правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Пайпс Р. Русская революция. Т. 3. Россия под большевиками. М., 2005. ([http://krotov.info/libr\\_min/16\\_p/ay/ps\\_11.htm](http://krotov.info/libr_min/16_p/ay/ps_11.htm))

### **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте отразить этапы гражданской войны.

### **Гражданская война и интервенция: внутренняя политика сторон**

28 октября – 3 ноября 2024 года

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий.

Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Пайпс Р. Русская революция. Т. 3. Россия под большевиками. М., 2005. ([http://krotov.info/libr\\_min/16\\_p/ay/ps\\_11.htm](http://krotov.info/libr_min/16_p/ay/ps_11.htm))
2. Новикова Л. Интервенция в годы гражданской войны (<https://postnauka.ru/video/52936>)

### **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить основные черты политики военного коммунизма.

**Внимание! На учебной неделе 4-10 ноября состоится промежуточный контроль на тему «Россия в эпоху великих потрясений».**

Занятие 184

### **Версальско-Вашингтонская система отношений**

4-10 ноября 2024 года

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
2. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. М., 2012.

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой (книга Гершова С. 145-157, 198-226 или учебное пособие Торкунова А.В. С. 12-36) и составить конспект. В конспекте отразить мирные договоры, заключенные после Первой мировой войны и их условия. Подумать, какие противоречия оставляла нерешенными новая система международных отношений.

Занятие 185

### **Революции в Европе**

11-17 ноября 2024 года

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Женин И.А. Веймарская республика (<https://postnauka.ru/video/19574>)

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной видеолекцией и составить конспект. В конспекте отразить причины, ход и итоги революции 1918 г. в Германии.

Занятие 186

### **Развитие Европы и мира в первое послевоенное десятилетие**

11-17 ноября 2024 года

Экономическое развитие: от процветания к кризису. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Революция двадцатые.

Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. М., 2012.

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой (учебник А.В. Торкунова, рекомендовано С. 70–192, обязательно: 88–98, 137–142, 148–151, 157–170, 173–192) и составить конспект. В конспекте отразить важнейшие международные вопросы межвоенного времени и этапы их решения.

Занятие 187–188

### **Приход фашистов к власти в Италии**

11-17 ноября 2024 года

Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Белоусов Л.С. Итальянский фашизм / БРЭ – <https://bigenc.ru/c/fashizm-8fc60d>
2. Димитров Г. Наступление фашизма и задачи коммунистического интернационала в борьбе за единство рабочего класса против фашизма. М., 1935.

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Ответить на вопрос о причинах установления фашистской диктатуры в Италии. Ознакомиться с фрагментами доклада Г. Димитрова. Выписать определение фашизма, которое дает Димитров. Ответить на вопрос, в чем видит опасность фашизма болгарский политик.

### **Экономика СССР в годы НЭПа**

25-30 ноября 2024 года

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в



Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Ленин В.И. О продовольственном налоге ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC\\_%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5\\_\(%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD\)](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5_(%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD)))
2. Декрет ВЦИК от 22.05.1922 ([http://lawrussia.ru/texts/legal\\_586/doc586a672x232.htm](http://lawrussia.ru/texts/legal_586/doc586a672x232.htm))
3. Бухарин Н.И. О новой экономической политике и наших задачах (<http://www.magister.msk.ru/library/politica/buharin/buhan008.htm>)

### **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованными источниками. Письменно ответить на вопрос, была ли новая экономическая политика долгосрочным проектом большевиков или чрезвычайной политикой для поправки экономического положения.

Занятие 196

### **Образование СССР**

25-30 ноября 2024 года

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.

### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Декларация и договор об образовании СССР  
([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B8\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80\\_%D0%BE%D0%B1\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8\\_%D0%A1%D0%A1%D0%A0](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A0))

2. Конституция СССР 1924 г.  
([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0\\_\(1924\)\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_(1924)_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F))

### Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованными источниками. Составить схему системы управления СССР по Конституции 1924 года.

Занятие 197–198

### Внутрипартийная борьба в 1920 гг.

2-8 декабря 2024 года

Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.

### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Сталин И.В. Заключительное слово на XIII конференции РКП(б)  
([https://www.marxists.org/russkij/stalin/t6/final\\_word.htm](https://www.marxists.org/russkij/stalin/t6/final_word.htm))

2. Хлевнюк О. Приход Сталина к власти (<https://postnauka.ru/video/56284>)

3. Хлевнюк О. Свертывание НЭПа (<https://postnauka.ru/video/56288>)

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованным источником и видеолекциями. Составить периодизацию внутрипартийной борьбы с указанием участников борьбы на каждом этапе. Ответить на вопрос, была ли альтернатива приходу Сталина к власти.

Занятие 199

### **Культурная политика в 1920-е гг.**

7–11 ноября 2022 года

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Хестанов Р. Правительственная рациональность большевиков (<https://postnauka.ru/video/17602>)

## **Рекомендации**

Ознакомиться с рекомендованной видеолекцией.

Занятие 200

### **Внешняя политика СССР в 1920-е гг.**

7–11 ноября 2022 года

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. М., 2012.

### **Рекомендации**

Вспомнить расстановку сил и основные черты Версальско-Вашингтонской системы в 1920-х гг.

**Внимание! На учебной неделе 9-15 декабря состоится промежуточный контроль на тему «СССР и мир в 1920-е гг.».**

До 13 декабря включительно необходимо завершить сдачу дат и терминов

На учебных неделях 16–29 декабря состоится итоговая контрольная работа!

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Порядок сдачи перечня дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат единовременно, или разделить его на две части. Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно десять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 5 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие = 1 баллам. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **13 декабря**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла). При сдаче зачета **до 31 октября** студент имеет право на одну повторную попытку **без** штрафа по баллам.

### Первая часть

- 1882 г. – создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- 1892 г. – Подписание Россией и Францией военной конвенцией о взаимопомощи.
- 1894 г. – Ратификация франко-русского союза.
- 1894-1917 гг. – Царствование Николая II Александровича.
- 1895 г. – Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».
- 1897 г. – Первая всеобщая перепись населения в России.
- 1897 г. – Денежная реформа С.Ю.Витте.
- 1898 г. – I съезд РСДРП.
- 1902 г. – Объединение неонароднических кружков. Создание «Партии социалистов-революционеров» (эсеры).
- 1904–1907 гг. – создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- 1904-1905 г. – Русско-японская война.
- 1904, 26-27 января – Нападение японских кораблей на русские эскадры в Порт-Артуре и Чемульпо.
- 1904, август-декабрь – Оборона Порт-Артура.
- 1905, 9 января – «Кровавое воскресенье».
- 1905, февраль – Сражение под Мукденом.

1905, май – Цусимское сражение, гибель русского флота.  
1905, июнь – Восстание на броненосце «Потемкин».  
1905, август – Подписание Портсмутского мира.  
1905, август – учреждение Булыгинской думы  
1905, октябрь – Всероссийская политическая стачка.  
1905, октябрь – Создание «Конституционно-демократической партии» (кадеты).  
1905, 17 октября – Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка». Создание Государственной думы

## **Вторая часть**

1905 г. – Создание «Союза русского народа».  
1905, ноябрь – Отмена выкупных платежей.  
1905, ноябрь – Создание «Союза 17 октября».  
1905, декабрь – Вооруженное восстание в Москве.  
1906, апрель-июль – Деятельность I Государственной Думы.  
1906, июль – Восстания в Свеаборге и Кронштадте.  
1906, 9 ноября – Указ о выходе крестьян из общины.  
1907, февраль-июнь – Деятельность II Государственной Думы.  
1907, 3 июня – Роспуск Государственной Думы и принятие нового избирательного закона («Третьеиюньский переворот»)  
1907-1912 гг. – Деятельность III Государственной Думы.  
1912, 4 апреля – Ленский расстрел.  
1912, ноябрь – Начало деятельности IV Государственной Думы.  
1912, 1913 гг. – Балканские войны  
1914, июль-1918, ноябрь – Первая мировая война.  
28 июня 1914 г. – «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда  
1914, август – Восточно-Прусская операция русской армии.  
1914, август-сентябрь – Галицийская операция русской армии.  
1915, май-октябрь – «Великое отступление» русской армии.  
1915, август – Создание Прогрессивного блока.  
1916, май – «Брусиловский прорыв» русских войск.  
1917, 23 февраля – Демонстрация в Петрограде.  
1917, 25 февраля – Всеобщая политическая забастовка в Петрограде.

1917, 27 февраля – Образование Комитета Государственной Думы и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов (Петросовет).

1917, 2 марта – Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства. Установление двоевластия в России.

1917, июнь – VI съезд РСДРП(б). Курс большевиков на вооруженное восстание.

1917, август – Выступление генерала Л.Г.Корнилова.

1917, 24-26 октября – Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Советского правительства. (Великая Октябрьская социалистическая революция).

1918, 5-6 января – созыв и разгон Учредительного собрания.

1918, 3 марта – Брестский мир.

1918, май – 1920, декабрь – Гражданская война в России.

1918, июль – Принятие конституции РСФСР.

Ноябрь 1918 г. – август 1919 гг. – Ноябрьская революция в Германии

Январь 1919 – январь 1920 гг. – Версальская (Парижская) мирная конференция

1919 г. – учреждение Лиги Наций

1921, март – X съезд РКП(б), переход к НЭПу.

Ноябрь 1921 г. – февраль 1922 г. – Вашингтонская конференция

1922, 30 декабря – Образование СССР.

1922 г. – приход фашистов к власти в Италии

1924, январь – Принятие первой конституции СССР.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Порядок сдачи словаря терминов

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент имеет право сдать весь словарь единовременно, или разделить его на две части. Каждому студенту преподаватель дает поочередно десять терминов (если словарь сдается по частям, то пять терминов). Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но должна содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 10 секунд. При неполном определении преподаватель оставляет за собой право задавать уточняющие наводящие вопросы по сути определения. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение = 1 баллу. Прием словаря терминов осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **13 декабря**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. При сдаче зачета **до 31 октября** студент имеет право на повторную попытку **без** штрафа по баллам. **После 31 октября** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла).

### Словарь терминов

#### Период 1900–1922 гг.

**Авангард** – художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых средств изображения окружающего мира (например, кубизм, экспрессионизм, сюрреализм и др.).

**Аннексия** (от лат. “присоединение”) – насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

**Антанта** (от фр. “сердечное согласие”) – военный союз государств, сложившийся в XX в. (1904) первоначально из двух держав: Англии и Франции. В 1907 г. к нему присоединилась Россия, и объединение получило название «Тройственное согласие». В 1917 г. к Антанте примкнули США и Япония.

**Большевизм** – течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате раскола РСДРП из-за борьбы сторонников В. И. Ленина с меньшевиками. Раздел произошел на II съезде РСДРП по I пункту Устава партии и членству в ней. Большинство голосов прошла формулировка



Ленина. С тех пор его сторонников стали называть большевиками. В 1917–1952 гг. в официальное название партии входило слово “большевиков” – РСДРП(б), ВКП(б).

**Военно-промышленные комитеты** – организации российских предпринимателей, созданные с целью мобилизации промышленности для военных нужд, работавшие во время первой мировой войны.

**Военно-революционный комитет** – орган Петроградского совета по подготовке и руководству вооруженным восстанием. Большинство членов – большевики, входили также левые эсеры и анархисты. В ноябре-декабре – высший чрезвычайный орган государственной власти. Распущен в декабре 1917.

**Временное правительство** – центральный орган государственной власти, образовавшийся после Февральской революции. Просуществовал со 2 (15) марта 1917 г. по 25 (7 ноября) октября 1917 г. Создан по соглашению между Временным комитетом Государственной думы 1917 г. и руководством Петросовета. Являлся высшим исполнительно-распорядительным органом власти, выполнял и законодательные функции.

**Временнообязанные крестьяне** - категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование землей эти крестьяне несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи. Срок временнообязанных отношений установлен не был. Выкупив надел, временнообязанные переходили в разряд землевладельцев. Но до этого момента помещик являлся попечителем сельского общества. В 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян. В отдельных районах России временнообязанные отношения сохранились до 1917 г.

**Выкупная операция** - государственная кредитная операция, проведенная российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет, выплачивая ежегодно по 6 % от суммы. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.

**ВЦИК** – Всероссийский Центральный исполнительный комитет советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов – орган, осуществлявший общее руководство советами в перерыве между съездами Советов. ВЦИК первого созыва был избран на I съезде Советов (проходил с 3 по 24 июня 1917 г.). В аппарат ВЦИК входили Президиум, Бюро и около 20 отделов. С января 1918 г. ВЦИК образовал

СНК, наркоматы для руководства отдельными отраслями управления. После принятия новой Конституции в 1937 г. ВЦИК прекратил свое существование.

**Гласные** - выборные депутаты земских собраний и городских дум в России со второй половины XIX в.

**Государственная Дума** – законосовещательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена Манифестом 17 октября 1905. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (землевладельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военнослужащие лишены избирательных прав. Имела 4 созыва: 1-й (27.4 – 8.7.1906; председатель С. А. Муромцев); 2-й (20.2 – 2.6.1907; председатель Ф. А. Головин); 3-й (1.11.1907 – 9.6.1912; председатель Н.А. Хомяков, с 1910 – А. И. Гучков, с 1911 – М.В. Родзянко) ; 4-й (с 15.11.1912; председатель Родзянко).

**Двоевластие** – период одновременного существования двух властей в России с 1-2 марта по 5 июля 1917 г. После Февральской революции в России одновременно были созданы два органа власти –Временное правительство и Советы. Официально власть принадлежала Временному правительству, но фактически Советам, так как их поддерживала армия и народ. Партии, имевшие большинство в Советах, поддерживали Временное правительство и полностью уступили ему власть в июле 1917 г.

**Земское движение** - либерально-оппозиционное общественно-политическое движение второй половины 60-х годов XIX - начала XX в. Его участники отстаивали расширение прав земства и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения.

**Зубатовщина** – политика «полицейского социализма», внедрявшаяся начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым (с 1896 г.) и Особого отдела департамента полиции (1902-1903). Зубатов создал систему политического сыска, легальных рабочих организаций под контролем полиции. После Февральской революции 1917 г. покончил жизнь самоубийством.

**Кадеты** (партия народной свободы, конституционные демократы) – политическая партия в России, создана в 1905. г. Программа: конституционная и парламентарная монархия, демократические свободы, культурное самоопределение народностей, входивших в состав Российской империи, частичная национализация земли, законодательное решение рабочего вопроса. Лидер – П.Н. Милюков. В 1-й и 2-й Государственных думах кадеты занимали

главенствующее положение. Преобладали в первом составе Временного правительства.

**Картель** – форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д. Прибыль в картелях распределяется согласно доле участия. В России картели появились в конце XIX в.

**Контрибуция** (от лат. “собрать”) – взимаемые после войны с побежденного государства государством-победителем деньги или другие материальные ценности, а также принудительные денежные поборы, взимаемые властями с населения на оккупированной территории.

**Конфискация** (от лат. “отобрать в казну”) – изъятие принудительным способом, без компенсации государством имущества частного лица.

**Концерн** – одна из форм монополий, в виде многоотраслевого объединения (финансы, промышленность, транспорт, торговля и пр.) с сохранением самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих в концерн предприятий от господствующей группы монополистов.

**Меньшевизм** – возник на II съезде РСДРП (1903), после того как противники ленинских принципов построения партии оказались в меньшинстве при выборах центральных органов партии. Главные идеологи: Ю.О. Мартов, А.С. Мартынов, И.О. Аксельрод, Г.В. Плеханов, А.Н. Потресов, Ф.И. Дан. До 1912 г. формально были вместе с большевиками в единой РСДРП. В 1912 г. на 6-й Парижской конференции меньшевики были исключены из рядов РСДРП.

**Монополия** – крупное хозяйственное объединение (картель, синдикат, трест, концерн и т. д.), находящееся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляющее контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления монопольных цен и извлечения монопольных прибылей. В России начала XX века крупнейшими монополиями были: синдикат “Продамет” (1902 г.) в чёрной металлургии, картель “Продпаровоз” (1901 г.) и синдикат “Продвагон” (1904 г.) в машиностроении, объединение “Продуголь” (1906 г.) в угледобывающей промышленности. Всего в этот период в России существовало около 200 монополий.

**Народничество** - ведущее направление в освободительном движении пореформенной России XIX века. Основывалось на системе взглядов о самобытном пути развития России, способной, минуя стадию капитализма, создать, с опорой на

крестьянскую общину, социалистическое общество. Эта идеология является социальной утопией. В конце 60-х годов XIX в. формируются три течения в народничестве: бунтарское, или анархистское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев). Они расходились в вопросах тактики. В 1860-1880 гг. основными организациями народников были “чайковцы” (организаторы хождения в народ), “Земля и воля”, расколовшаяся в 1879 г. на “Народную волю” и “Черный передел”. Со второй половины 80-х гг. народничество переживает кризис из-за негативной реакции общества на убийство Александра II народовольцем. Наследником народнической идеологии стала партия эсеров.

**Национализация** – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

**Октябристы** – члены праволиберальной партии “Союз 17 октября”. Сформировалась к 1906. Название – от Манифеста 17 октября 1905. Выступала с требованием народного представительства, демократических свобод, гражданского равенства и др. Лидеры: А.И. Гучков, М.В. Родзянко и др. Самая многочисленная фракция в 3-й Государственной думе, попеременно блокировалась с умеренно-правыми и кадетами. К 1915 прекратила существование.

**Отрезки** - участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам. Отрезки перемежались с крестьянскими землями, создавая чересполосицу и вынуждая крестьян арендовать их у помещика за различные отработки. Отрезки составляли в общей сложности около 20 % дореформенного землепользования крестьян.

**Отруб** – по Столыпинской аграрной реформе – крестьянское хозяйство, отделившееся от общины с землей. При этом дом оставался на территории общины.

**Отходничество** - в России временный уход крестьян на заработки в города или на сельскохозяйственные работы в другие местности. Было распространено среди помещичьих оброчных крестьян.

**Прогрессивный блок** – был создан в августе 1915 г. из членов IV Государственной думы (в него вошли 236 из 422 депутатов от кадетов, октябристов, прогрессистов) с целью оказания давления на правительство. Возглавил объединение левый октябрист С. И. Шидловский, но фактическим руководителем был лидер кадетов П. Н. Милюков. 26 августа 1915 г. была опубликована декларация Прогрессивного блока с требованиями обновления состава местных органов власти, прекращения преследований за веру, освобождения некоторых

категорий политических заключенных, восстановления профессиональных союзов и др. Главная цель блока заключалась в создании правительства “общественного доверия” из числа представителей администрации и думских деятелей, с тем чтобы вывести страну из сложного политического и экономического положения, в котором она оказалась в условиях Первой мировой войны.

**Репарации** – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

**Русские сезоны за границей** – выступления русских оперных и балетных трупп, организованные С. П. Дягилевым в 1907-1914 гг. в Париже и Лондоне. Способствовали популярности русского искусства за рубежом. Термин прижился, стал нарицательным для обозначения успеха российских деятелей культуры и искусства за рубежом.

**Синдикат** – одна из форм монополистических объединений, характеризующаяся тем, что распределение заказов, закупки сырья и реализации произведенной продукции осуществляется через единую сбытовую контору. Участники синдиката сохраняют производственную, но утрачивают коммерческую самостоятельность.

**Советы** – органы руководства и координирования борьбы рабочих за свои права на местах, возникшие в ходе революции 1905-1907 гг. Возродились во время Февральской (1917 г.) революции и вплоть до июня 1917 г. выступали в качестве “второй” власти, противостоящей Временному правительству. В этот период действовали Советы рабочих и солдатских депутатов и Советы крестьянских депутатов. После Октябрьской революции 1917 г. Советы являлись представительными органами государственной власти в центре и на местах.

**Столыпинская реформа** – экономическая реформа, направленная на ускорение развития капитализма в России, реформа крестьянского землевладения, ознаменовавшая поворот аграрно-политического курса. Названа по имени министра внутренних дел и председателя Совета министров с 1906 г. П. А. Столыпина (1862-1911). Включала разрешение выходить из крестьянской общины на хутора и отруба (закон от 9.11.1906), укрепление Крестьянского банка, принудительное землеустройство (законы от 14.6.1910 и 29.5.1911) и переселенческую политику. Имела целью ликвидацию малоземелья при сохранении помещичьего землевладения, ускорение расслоения деревни, создание среди зажиточного слоя крестьян дополнительной опоры власти. Реформа была сорвана после убийства П. А. Столыпина эсером Д. Богровым.

**Террор** (от лат. “страх, ужас”) – политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами, вплоть до физического уничтожения.

**Трест** – форма монополии, в которой участники объединения теряют производственную и коммерческую самостоятельность, подчиняются единому управлению.

**Третьиюньский переворот** – роспуск 3 июня 1907 года Государственной думы и изменение избирательного закона. Считается концом Первой русской революции.

**Тройственный союз** – военно-политический блок государств в годы сформированный в 1882 году, включавший в себя: Германию, Австро-Венгрию, Италию. В 1914 г. Германия и Австро-Венгрия начинают Первую мировую войну, Италия в войне участие не принимает. В 1915 г. в союз с Германией и Австро-Венгрией вступают Болгария и Турция, образуя Четверной союз (блок «Центральных держав»).

**Трудовики** – фракция депутатов-крестьян и народнической интеллигенции в 1-4-й Государственных думах (1906-1917). Программа близка программе партии народных социалистов, включала требования введения демократических свобод, национализации помещичьих земель.

**Учредительное собрание** – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права, предназначенное для установления формы правления и выработки конституции. Было избрано в России в ноябре–декабре 1917 г. собралось 5 января 1918 г. в Петрограде и через 13 часов его работы, после отказа одобрить первые декреты советской власти большевиков, было закрыто по требованию караула.

**“Хождение в народ”** - стихийное массовое движение радикальной молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в 1873-1874 гг. Более 2 тыс. пропагандистов устремились в деревню в надежде поднять народ на “всеобщий бунт”. “Хождение в народ” потерпело провал. Свыше тысячи человек были арестованы, 193 наиболее активных участников движения предстали перед судом.

**Хутор** – по Столыпинской аграрной реформе – хозяйство, отделившееся от общины вместе с землёй и домом. Являлся частной собственностью.

**Черносотенцы** (от древнерусского “черная сотня” – тяглое посадское население) – члены крайне правых организаций в России в 1905-1917, выступавших

под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма (“Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”, “Союзы русских людей” и др.). Лидеры и идеологи: А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. В годы революции 1905-1907 поддерживали репрессивную политику правительства, устраивали погромы, организовали убийства ряда политических деятелей.

**Эсеры** (социалисты-революционеры) – революционная партия, образованная в России в 1901-1902гг. Лидер – В.М. Чернов. Тактика – политический террор. Программа – социализация земли, введение демократических свобод. Идеологически выступали преемниками народников.

### **Период 1917–1930-е гг.**

**Автономизация** – план образования СССР, выдвинутый Сталиным И.В. в 1922, согласно которому все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий.

**Авторитаризм** – политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для авторитаризма характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций при сохранении относительной свободы в неполитических сферах общественной жизни.

**Антоновщина** – крестьянское движение 1920-1921 гг. в Тамбовской губернии, направленное против советской власти и получившее название по имени руководителя и организатора (А.С. Антонова). Восстание было ликвидировано силами Красной армии с применением газовых атак.

**Белое движение** – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета как цвета сторонников законного правопорядка. Основа белого движения – офицерство бывшей российской армии (лидеры: М. В. Алексеев, П. Н. Врангель, А. И. Деникин, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов, Е. К. Миллер, Н. Н. Юденич).

**“Великий перелом”** – выражение Сталина, которым он охарактеризовал начатую в конце 1920-х в СССР политику форсированной индустриализации в промышленности и коллективизации сельского хозяйства.

**ВЧК** – Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности; до августа 1918 г.

– по борьбе с контрреволюцией и саботажем – образована при СНК. С 1922 г. ВЦИК преобразовал ВЧК в Государственное политическое управление (ГПУ) при НКВД РСФСР.

**ГОЭЛРО** (сокр. от Государственная комиссия по электрификации России) – первый единый государственный перспективный план восстановления и развития народного хозяйства РСФСР. Разработан в 1920 г. под руководством В. И. Ленина Государственной комиссией по электрификации России. Был рассчитан на 10-15 лет, предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на базе электрификации.

**ГУЛАГ** – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения), в 1934-1956 подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей. В лагерях были установлены тяжелейшие условия труда, применялись суровые наказания за малейшие нарушения режима, чрезвычайно высока смертность от голода, болезней и непосильного труда. Заключение бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектов на Крайнем Севере, Дальнем Востоке и в других регионах.

**Двадцатипятипятитысячники** – рабочие промышленных центров СССР, поехавшие по призыву партии большевиков на хозяйственно-организационную работу в деревню в начале 1930 г. в период массовой коллективизации сельского хозяйства. Постановлением ноябрьского (1929 г.) пленума ЦК ВКП(б) предусматривалось направить 25 тыс. человек.

**Декрет** (от лат. “постановление”) – нормативный правовой акт, издаваемый правительством. После Октябрьской революции в форме декретов издавались законодательные акты, принимавшиеся съездами Советов, ВЦИК, СНК.

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу. В России индустриализация успешно развивалась с конца XIX – начала XX веков. С конца 20-х гг. индустриализация форсированно осуществлялась тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.

**Интервенция** (от лат. “вторжение”) – вмешательство одного государства во внутренние дела другого. Современное международное право рассматривает интервенцию в качестве правонарушения. Интервенция может быть, как военной, так и экономической, идеологической, осуществляться в других формах.



**Коллективизация** – преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В годы СССР рассматривалась как программная установка аграрной политики КПСС (ВКП (б)) в деревне. Форсированная коллективизация осуществлялась в годы 1-й пятилетки (1928/29 – 1932/33 гг.). К концу 1932 г. была в основном завершена.

**Колхоз** – кооперативное объединение крестьян в СССР, главным образом, созданное в период коллективизации конца 20-х – начала 30-х гг. XX в. Вели хозяйство на государственной земле, закрепленной за колхозом в так называемое вечное пользование. Высший орган управления – общее собрание колхозников, избирающее правление, во главе которого председатель, большей частью ставленник партийных органов на местах, райкомов и обкомов партии.

**Коминтерн** – международное объединение коммунистических партий различных стран. Был образован по инициативе В.И. Ленина, действовал с 1919 по 1943 г. с центром в Москве, по существу стал орудием осуществления идеи мировой революции. Высшие органы: Конгресс (в 1935 г. прошел последний 7-й конгресс), Исполком (постоянно действующий орган). Коминтерн был историческим преемником I Интернационала (1864-1876 гг.) и II Интернационала (1889-1914 гг.).

**Концессия** (от лат. “разрешение, уступка”) – договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству; договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности. Так же называется и само предприятие, организованное на основе такого договора.

**Корниловский мятеж** – неудачная попытка установления военной диктатуры 27-31 августа (9-13 сентября) 1917 года, предпринятая Верховным главнокомандующим Русской Армией Генерального штаба генералом от инфантерии Л. Г. Корниловым. Подавлен силами большевиков и Временного правительства.

**Красные** – обобщенное название сторонников большевиков, защитников Советской власти в годы Гражданской войны и военной интервенции. В широком смысле применяется по отношению к членам коммунистических партий и приверженцев коммунистической идеологии.

**Культ личности** – политика, возвеличивающая одного человека, характерная, в основном, для тоталитарного режима и пропагандирующая исключительность правителя, его всемогущество и неограниченность власти.

**Культурная революция** – политика осуществления коренного переворота в духовном развитии общества, осуществленный в СССР в 20–30-е гг. XX в., составная часть социалистических преобразований. Культурная революция предусматривала ликвидацию неграмотности, создание социалистической системы народного образования и просвещения, формирование новой, социалистической интеллигенции, перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем.

**Лига наций** – международная организация, создана в 1919 г. Официальная цель – развитие международного сотрудничества, гарантия мира и безопасности. СССР включен в её состав в 1934 г. Исключен в 1939 г. за агрессию против Финляндии.

**Ликбез** – ликвидация безграмотности. Массовая кампания по обучению основам грамотности взрослого населения СССР в 1920–1930-е гг.

**Мирное сосуществование** – концепция, сформулированная советским правительством и дипломатией в 1920-е годы как идеологическая основа для отношений между государствами с различным общественным строем. Предполагает отказ от войны как средства решения спорных вопросов, урегулирование их путем переговоров; равноправие, взаимопонимание и доверие между государствами, учет интересов друг друга, невмешательство во внутренние дела, признание за каждым народом права свободно избирать свой социально-экономический и политический строй: строгое уважение суверенитета и территориальной целостности всех стран; развитие экономического и культурного сотрудничества на основе полного равенства и взаимной выгоды.

**НЭП** (новая экономическая политика) – политика, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Высшей точкой недовольства действовавшей политикой “военного коммунизма” стал кронштадтский мятеж. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. продовольственная разверстка была заменена меньшим по размерам натуральным налогом. Основные элементы этой политики: подходящий прогрессивный налог с крестьянства (1921-1922 гг. продналог), свобода торговли, концессии, разрешение аренды и открытия небольших частных предприятий, наем рабочей силы, отмена карточной системы и нормированного снабжения, платность всех услуг, перевод промышленности на полный хозрасчет и самоокупаемость. В конце 20-х гг. новая экономическая политика была свернута.

**Оппозиция** – организованная группа, противостоящая по оценкам, программе и политике правящей элите.

**Продналог** – налог, введенный декретами Совнаркома в марте 1921 вместо продразверстки, явился первым актом новой экономической политики. Взимался с крестьянских хозяйств. Размер устанавливался до весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственных продуктов (значительно ниже продразверстки) с учетом местных условий и зажиточности крестьянских хозяйств. В 1923 заменен единым сельскохозяйственным налогом.

**Продотряд** – продовольственные отряды, вооруженные отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918-1921. Создавались органами Наркомата продовольствия (входили в Продармию), профсоюзами, фабзавкомками, местными Советами (заготовительные, уборочно-заготовительные, уборочно-реквизиционные отряды; руководящий орган – Военпродбюро ВЦСПС). Проводили продразверстку на селе; действовали совместно с комбедами, продкомками и местными Советами. Половину изъятого хлеба получала посланная отряд организация.

**Продразвёрстка** – система заготовок сельхозпродуктов в период “военного коммунизма”, установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов. Вызвала недовольство крестьян, вела к сокращению сельскохозяйственного производства, была заменена в 1921 г. продналогом.

**Пятилетка** – период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Всего было 13 пятилетних планов. Первый был принят в 1928, на пятилетний период с 1929 по 1933 год, и был объявлен выполненным на год раньше.

**Рабфак** – рабочий факультет. В 1919-1940 гг. общеобразовательное учебное заведение в СССР для подготовки в вузы молодежи, не имевшей среднего образования; создавались при вузах (обучение продолжалось 3 года на дневных отделениях, 4 года на вечерних).

**Репрессии** – принудительные меры государственного воздействия, включающие различные виды наказаний и правоограничений, применявшиеся к отдельным лицам и категориям лиц. Политические репрессии в Советской России начались сразу после Октябрьской революции 1917 года (красный террор, расказачивание). С началом принудительной коллективизации сельского

хозяйства и ускоренной индустриализации в конце 1920-х – начале 1930-х годов, а также укреплением личной власти Сталина репрессии приобрели массовый характер. Особенного размаха они достигли в 1937-1938 годы, когда тысячи советских граждан были расстреляны и отправлены в лагеря ГУЛАГа по обвинениям в совершении политических преступлений.

**Совнарком** – Совет народных комиссаров (СНК) высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство советского государства. Впервые был избран в ходе Октябрьской революции на II Всероссийском съезде Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. Вплоть до смерти его возглавлял В.И. Ленин, с 1924 по 1930 г. А.И. Рыков, с 1930 по 1941 г. В.М. Молотов, а затем И.В. Сталин (в 1946 г. преобразован в Совет министров).

**Социалистический реализм** – творческий метод литературы и искусства, официально одобренный советским руководством в СССР и других странах социалистической ориентации, суть которого – выражение социалистически осознанной концепции мира и человека, изображение жизни в свете социалистических (коммунистических) идеалов. Термин появился в 1932 г.

**Стахановское движение** – движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Возникло в 1935 в угольной промышленности Донбасса, а затем распространилось в др. отраслях промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве; названо по имени его зачинателя – А. Г. Стаханова.

**Тоталитаризм** (от лат. “весь, целый, полный”) – модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.

**Троцкизм** – одно из идейно-политических течений в рабочем движении. Троцкисты, как и К. Маркс, связывали возможность построения социализма лишь с победой мировой революции. В 1920-1921 гг. в ходе дискуссии о профсоюзах призывали к расширению методов “военного коммунизма”, огосударствлению, милитаризации профсоюзов. Многие из того, что они пропагандировали, было вскоре применено в сталинском СССР. В дискуссии 1923-1924 гг. троцкисты требовали изменения норм внутрипартийных отношений, расширения партийной демократии, свободы фракций и группировок и вместе с тем более централизованной хозяйственной политики, провозглашали лозунги “диктатуры промышленности”, “сверхиндустриализации”. 13-я партконференция в 1924 г.

охарактеризовала троцкизм как мелкобуржуазный уклон в РКП(б). XV съезд партии в 1927 г. объявил принадлежность к троцкизму несовместимой с пребыванием в партии. С 1929 г. троцкизм как политическое течение в РКП(б) перестал существовать в связи с высылкой Л. Троцкого за границу, однако и много позже обвинение в троцкизм считалось одним из самых серьезных в годы сталинских репрессий. Впоследствии троцкистские течения получили распространение в странах Латинской Америки.

**Ударник** – советское понятие, зародившееся в годы первых пятилеток, обозначающее работника, демонстрирующего повышенную производительность труда. Движение ударничества было важным средством идеологического воздействия. Имена ударников, достигших наиболее впечатляющих результатов, широко использовались советской пропагандой в качестве примера для подражания (шахтер Алексей Стаханов, машинист паровоза Петр Кривонос, трактористка Паша Ангелина, сталевар Макар Мазай и многие другие), они получали высшие правительственные награды, их выдвигали в выборные органы власти и т. д. Отношение к ударному труду и ударникам в среде советских трудящихся было двояким. С одной стороны, искреннее стремление добиться высоких результатов в профессиональной деятельности вызывало уважение. С другой стороны, повышение производительности труда одних работников вскоре отрицательно сказывалось на зарплате других, так как установленные нормы выработки закономерно повышались, а расценки оплаты труда снижались.

**Федерация** (от лат. “союз, объединение”) – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (земли, штаты, республики и т.д.) имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы. Наряду с этим образуются единые федеральные (союзные) органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т.п.

**Эмиграция** (от лат. “переселяться, выселяться”) – выезд за пределы страны, связанный с утратой статуса гражданина данного государства и вызванный экономическими, политическими или личными причинами, с целью временного или постоянного поселения на территории иностранного государства. Государства могут разрешать восстановление гражданства эмигрантам.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

### **Порядок прохождения пересдач по истории**

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов 40 баллов, он направляется на пересдачу. Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что были набраны в ходе семестра (баллы за текущие контрольные работы и устные зачеты).

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен перед комиссией из трех человек. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

Вне зависимости от количества набранных баллов по итогам каждой пересдачи студент не может получить оценку более, чем удовлетворительно (40 баллов).

### **Список вопросов ко второй передаче:**

1. Внутренняя и внешняя политика Николая II на первом этапе правления. Русско-японская война.
2. Первая русская революция: периодизация, трансформация политической системы.
3. П.А. Столыпин и его реформы. Третьеиюньская монархия.
4. Первая мировая война: причины, этапы, результаты.
5. Культура Серебряного века
6. Февральская революция: причины, ход событий, результаты.
7. От февраля к октябрю: политические кризисы 1917 года.
8. Октябрьская революция и первые реформы Советской власти.
9. Гражданская война: причины, этапы, стороны конфликта, результаты и последствия.
10. Военный коммунизм как экономическая система.
11. НЭП: содержание политики и причины свертывания.
12. Культурная революция.
13. Внутрипартийная политическая борьба в 1920-е годы в СССР.
14. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.