



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	05 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	14 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	62
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	16.09–21.09/14.10–19.10/21.10–26.10/04.11–09.11/6.12–14.12
Дата итоговой работы:	16.12–28.12
Преподаватель курса:	Романов Антон Алексеевич
Офис преподавателя:	преподавательская
Часы консультаций преподавателя:	четверг, 14.30 – 15.30 (по согласованию)
Контакт преподавателя:	infoaarom@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю России и мира конца XIX – первой четверти XX вв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов Нового и Новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов.

Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 40/5

Россия в 1894–1907 гг.	8 баллов
Россия и мир в 1907–1918 гг.	8 баллов
Великая Российская революция	8 баллов
Гражданская война в России. Итоги Первой мировой войны	8 баллов
СССР и мир в 1920-е гг.	8 баллов

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную устную сдачу хронологических материалов по курсу. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу первого семестра 10 класса, находится в Приложении №1.

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную сдачу словаря терминов по курсу. Словарь терминов, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу первого семестра 10 класса, находится в Приложении №2.

Итоговая контрольная работа 40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять куратора заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса обязательно необходимо пользоваться материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, читать дополнительные материалы и ссылки. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) не допускается на занятиях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1

Основные элементы модернизации

5–7 сентября 2024 года

Основные элементы модернизации. Всеобщее избирательное право. Промышленный переворот. Переход от мануфактуры к фабрике. Перемены в структуре рынка. Социальные перемены: изменение в структуре буржуазии и наемных рабочих. Создание системы всеобщего образования. Появление квалифицированных рабочих. Условия труда. Переход промышленного переворота в индустриализацию. Переход основной доли производства из легкой в тяжелую промышленность. Виды монополий. Урбанизация. Появление монополий. Прививание и система здравоохранения. Борьба за права женщин. Секуляризация и научная картина мира.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Атнашев Т., Велижев М. Семья модерности и кривая тесина русской истории // Новое литературное обозрение. М., 2016. Вып. 4. (https://www.nlobooks.ru/magazines/novoe_literaturnoe_obozrenie/140_nlo_4_2016/article/12051/)

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо вспомнить основные процессы в социально-экономическом развитии мира в новое время, отличительные черты капитализма. Вспомнить из курса средней школы виды монополий. Рекомендуется также ознакомление со статьей Т. Атнашева и М. Велижева.

Занятия 2–3

Внутренняя политика Николая II в начальный период правления

5–7 сентября 2024 года

Экономика и социальная структура России в начале XX в. Развитие монополистического капитализма в России. Политическая система Российской империи в начале XX в.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Императорская фамилия и Николай II <https://arzamas.academy/courses/17/1>
2. Высший свет Петербурга <https://arzamas.academy/courses/17/2>
3. Интеллигенция Серебряного века <https://arzamas.academy/courses/17/3>
4. Крестьяне в Петербурге <https://arzamas.academy/courses/17/4>
5. Пролетарии в Петербурге <https://arzamas.academy/courses/17/6>
6. Мифы о Николае II <https://arzamas.academy/mag/978-nikki>
7. Ходынка <http://diletant.media/articles/37702603/>
8. Перепись населения 1897 г. <https://diletant.media/articles/33947651/>

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой. Ответить на вопросы: что представляло собой русское общество в начале XX в., какие были проблемы в политической системе в начале XX в.?

Занятия 4–6

Международные отношения в конце XIX в. Русско-японская война

9–14 сентября 2024 года

Перемены в расстановке сил в Европе после конфликтов 1870-х гг. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская и англо-бурская войны. Миротворческие инициативы. Конференция в Гааге по вопросу сокращения вооружений. Появление международного права. Оформление Тройственного союза и Антанты. Усиление Японии. Ситуация в Китае и Индии. Русско-японская война.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Русско-японская война <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/530/>,
<https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/572/>
2. Портсмутский мир <https://www.vokrugsveta.ru/telegraph/history/1232/>
3. Тест «Порт-Артур» https://diletant.media/state_exam/45341571
4. Текст Безобразовская клика. Причины русско-японской войны.
5. Восточно-Азиатская компания <https://onekorea.ru/2010/08/05/bezobrazovskaya-klika-istoriya-rossijskix-interesov-v-koree/>

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо нарисовать карту русско-японской войны и составить конспект. В конспекте необходимо отразить военные конфликты конца XIX в., их участников, события и итоги. Необходимо разобраться в основных событиях русско-японской войны.

Занятия 7–9

Первая русская революция 1905–1907 гг.

9–14 сентября 2024 года

Первая русская революция. Причины и предпосылки революции. Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политической жизни в стране. Появление первых партий. Переворот 3 июня 1907 г.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Первая русская революция <https://postnauka.ru/video/31224>
2. Трубецкой Е. Война и бюрократия
3. Отрывок из дневника Святополк-Мирской <https://corpus.prozhito.org/note/469189>
4. Организация стачки <https://arzamas.academy/materials/649>
5. Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи Николаю II 9 января 1905 г. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/jan1905.htm>
6. Манифест 17 октября 1905 г. <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
7. Декабрьское восстание в Москве <http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/1759/>
8. Сатирическая поэзия в первую русскую революцию <https://arzamas.academy/materials/627>
9. Первая Государственная дума <https://postnauka.ru/video/35045>
10. Тест «Выборы в I Государственную думу» https://diletant.media/personality_test/45014372/
11. Партия кадетов <https://postnauka.ru/video/26242>
12. Либералы в России <https://postnauka.ru/faq/33822>

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и ответить на вопрос: в чем заключались причины первой русской революции? Подумать о том, какие обстоятельства делают революцию

неизбежной.

Внимание! На учебной неделе 16–21 сентября состоится промежуточный контроль на тему «Россия в 1894–1907 гг.»

Занятия 10–12

Третьеиюньская монархия

16–21 сентября 2024 года

Третьеиюньская система. Официальные партии, их лидеры. I–IV созывы Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Политические репрессии. Революционное движение.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Столыпинская модель модернизации страны <https://postnauka.ru/video/40275>
2. Столыпинская реформа <https://postnauka.ru/video/80316>
3. Тест «Петр Столыпин» https://diletant.media/state_exam/28592502/
4. Пуришкевич <http://diletant.media/articles/37009453/>
5. Мифы о Распутине <https://www.vokrugsveta.ru/articles/lekar-samozvanec-lzheprorok-drug-carya-10-faktov-o-grigorii-rasputine-id656201/> и https://arzamas.academy/mag/1104-rasputin_2

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить таблицу следующего типа:

	Эсеры	Большевики	Меньше- вики	Кадеты	Октябристы	Союз Рус- ского народа / Союз Миха- ила Архан- гела
Лидеры						
Идеология						
Вопрос о форме правле- ния						
Вопрос о земле						
Вопрос о поло- жении рабочих						

Тактика действий (форма политической борьбы)					
Национальный вопрос					

Занятия 13–14

Европа и США в начале XX в.

16–21 сентября 2024 года

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Формирование социалистических партий. Социальные и политические реформы. Д. Ллойд Джордж. Вильгельм II. Дж. Дзолитти.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Текст «Позолоченный век»
2. Достижения Викторианской эпохи <https://angliya.com/publication/chernyy-yumor-detektivy-sredniy-klass-i-teoriya-evolyucii/>
3. Особый путь Германии <https://postnauka.org/video/22087>

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо вспомнить основные социально-экономические и политические процессы в Европе и США во второй половине XIX в. Ответить на вопрос: какие процессы разворачивались в мире в начале XX в. внутри европейских стран и США?

Занятие 15

Национально-освободительное движение в странах Азии и Латинской Америке в начале XX в.

23–28 сентября 2024 года

Страны Азии и Латинской Америки в 1900–1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. Ч. 1. М., 2001.

2. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки. М., 1981.
3. Сунь Ятсен <https://diletant.media/articles/45348485/>

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой (учебник А.М. Родригеса С. 5–41, учебник Альперовича М.С. и Слезкина Л.Ю. С. 265–277).

Занятия 16–17

Первая мировая война: причины и соотношение сторон

23–28 сентября 2024 года

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Первая Мировая война <https://postnauka.ru/longreads/29279>
2. Причины Первой мировой войны <https://postnauka.org/video/25526>
3. Итоги Первой мировой войны <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/6189/>
4. Тест «Россия в Первой мировой войне»
https://diletant.media/state_exam/29663513/
5. Военный министр Сухомлинов <http://diletant.media/articles/36917666/>
6. Текст Причины Первой мировой войны. Австро-Венгрия и Германия
7. Текст Причины Первой мировой войны. Россия

Рекомендации

Посмотреть рекомендованные материалы. Нарисовать карту планов сторон конфликта. Зафиксировать причины Первой мировой войны. Ответить на вопрос: как разграничить причины и повод к войне?

Занятия 18–19

Первая мировая война: ход войны

23–28 сентября 2024 года

Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах,

взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Западный фронт военных действий. Итоги и последствия войны.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Аксенов В.Б. Слухи, образы, эмоции Массовые настроения россиян в годы войны и революции (1914–1918). М., 2022.

2. Женин И.А. Первая мировая война как война нового типа (<https://postnauka.ru/video/26667>)

3. Женин И.А. Последствия Первой мировой войны (<https://postnauka.ru/video/31183>)

4. Текст Брусиловский прорыв

5. Текст Военный флот Германской империи

6. Текст Геноцид армян

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить причины, ход, итоги и последствия Первой мировой войны. Ответить на вопрос, что отличает Первую мировую войну от предшествующих ей конфликтов и чем она на них похожа.

Занятия 20–22

Культура Серебряного века

30 сентября – 5 октября 2024 года

Основные тенденции культуры Серебряного века: распространение образования, модернизм, новые художественные направления, меценатство. Литература: символизм, акмеизм и другие направления. Театр: К. Станиславский, Вс. Мейерхольд. Живопись: формирование галерей, появление новых художественных направлений. Балет и «русские сезоны» в Париже.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Ключевые образы Серебряного века <https://arzamas.academy/materials/1542>
2. Главные достижения русского авангарда в 7 видах искусства <https://arzamas.academy/materials/638>
3. Основные термины русского авангарда <https://arzamas.academy/materials/449>
4. Коллекция Щукина и Морозова <https://arzamas.academy/materials/1311>
5. Становление русского режиссерского театра <https://arzamas.academy/materials/1312>
6. Расцвет русского балета <https://arzamas.academy/materials/1313>
7. Влияние Первой мировой войны на русскую культуру <https://arzamas.academy/materials/1323>
8. Картина Петрова-Водкина «Купание красного коня» <http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/8471/>
9. Картина Шагала «Прогулка» <http://www.vokrugsveta.ru/article/224209/>
10. Видео «Дореволюционный кинематограф» <https://www.youtube.com/watch?v=58O3VYe7Brw>
11. Видео «Краткая история искусства XX в.» <https://www.youtube.com/watch?v=tDxrdnk4e5g>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованным медиа-контентом. Зафиксировать основные художественные направления Серебряного века и их представителей. Ответить на вопрос: есть ли связь между социальными реалиями эпохи и

трансформациями культуры.

Внимание! На учебной неделе 14–19 октября состоится промежуточный контроль на тему «Россия и мир в 1907–1918 гг. Первая мировая война»

Занятия 23–27

Революция 1917 года

14–19 октября 2024 года

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов.

Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Видео Итоги 1916 г. <https://www.youtube.com/watch?v=my8lIlMl7TA>
2. Видео Убийство Распутина <https://www.youtube.com/watch?v=QuFuzri9sgg>
3. Февральская революция <http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/3004/>
4. Цикл статей «Революция 1917 г.» <https://lenta.ru/themes/2016/04/02/revolution/>
5. Фигура Николая II <https://lenta.ru/articles/2014/01/20/nikolay/>
6. Дискредитация династии https://lenta.ru/articles/2016/06/05/tsar_in_head/
7. Причины Февральской революции <https://lenta.ru/articles/2017/02/11/february/>,
<https://postnauka.ru/video/54113>
8. Тест «Отречение Николая II» https://diletant.media/state_exam/34696210/
9. Причины популярности А.Ф. Керенского <https://postnauka.ru/longreads/75424>
10. Мифы о Керенском <https://arzamas.academy/mag/1087-kerensky>
11. Тест «Керенский» https://diletant.media/state_exam/37847910/
12. Видео Керенский <https://www.youtube.com/watch?v=QAIYSw13lT8>
13. Видео Корниловский мятеж <https://www.youtube.com/watch?v=Nw2fwDDNujU>
14. Видео Между двумя революциями
<https://www.youtube.com/watch?v=78MJzykdhJ8>
15. Лев Троцкий в 1917 г. https://lenta.ru/articles/2017/04/26/lev_davidovich/
16. Временное правительство и его неудачная деятельность
https://lenta.ru/articles/2016/12/11/temporary_government/
17. Тест «Продержаться во Временном правительстве»
https://diletant.media/state_exam/34716111/
18. Тест «Временное правительство» https://diletant.media/state_exam/28567994/
19. Кадетская партия и Милюков в 1917 г.
https://lenta.ru/articles/2017/06/17/na_palochku_nadet/
20. Национальный вопрос в 1917 г.
https://lenta.ru/articles/2016/04/24/imperial_society/
21. Вопросы об Октябрьской революции <https://arzamas.academy/mag/1025-revolution>
22. Тест «Кем бы вы были в 1917 г.» <https://arzamas.academy/materials/1258>
23. Тест «Переживи 1917 г.» https://diletant.media/state_exam/44084859/
24. Тест «Февральская революция» https://diletant.media/state_exam/34519742/

25. Тест «Апрельские тезисы» https://diletant.media/state_exam/35333758/

26. Тест «Москва в октябре 1917 г.» https://diletant.media/state_exam/34990052/

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить причины, этапы, итоги и последствия Русской революции 1917 года.

Внимание! На учебной неделе 21–26 октября состоится промежуточный контроль на тему «Великая Российская революция 1917 г.»

Занятие 28

Гражданская война и интервенция: хронология и периодизация

21–26 октября 2024 года

Начало и окончание Гражданской войны как исторические проблемы. Варианты периодизации Гражданской войны.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Колоницкий Б.И. От мировой войны к гражданским войнам (1917?–1922?) <https://rabkrin.org/kolonickij-b-ot-mirovoj-vojny-k-grazhdanskim-vojnjam-1917-1922-2019-statya/>
2. Создание Красной армии <https://russian7.ru/post/kak-sozdavalas-krasnaya-armiya/>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Ответить на вопрос, почему вызывает споры хронология Гражданской войны.

Занятие 29

Гражданская война и интервенция: этапы войны

21–26 октября 2024 года

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комух, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Пайпс Р. Русская революция. Т. 3. Россия под большевиками. М., 2005. (http://krotov.info/libr_min/16_p/ay/ps_11.htm)
2. Видео «Гражданская война на карте»
<https://www.youtube.com/watch?v=E4J9sg431lw>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте отразить этапы гражданской войны.

Занятия 30–34

Гражданская война и интервенция: внутренняя политика сторон

21 октября – 2 ноября 2024 года

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле.

Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Пайпс Р. Русская революция. Т. 3. Россия под большевиками. М., 2005. (http://krotov.info/libr_min/16_p/ay/ps_11.htm)
2. Новикова Л. Интервенция в годы гражданской войны (<https://postnauka.ru/video/52936>)
3. Барон Врангель <http://diletant.media/articles/37041356/>
4. Адмирал Колчак <http://diletant.media/articles/32086185/>
5. Провозглашение Колчака Верховным правителем России <https://postnauka.ru/longreads/89709>
6. Тест «Лидеры Белого движения» https://diletant.media/state_exam/39749342/
7. Тест «Врангель» https://diletant.media/state_exam/45297425/
8. Тест «Красный террор» https://diletant.media/state_exam/45297024/

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить основные черты политики военного коммунизма.

Версальско-Вашингтонская система отношений

28 октября – 2 ноября 2024 года

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
2. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. М., 2012.

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой (книга Гершова С. 145-157, 198-226 или учебное пособие Торкунова А.В. С. 12-36) и составить конспект. В конспекте отразить мирные договоры, заключенные после Первой мировой войны и их условия. Подумать, какие противоречия оставляла нерешенными новая система международных отношений.

Внимание! На учебной неделе 4–9 ноября состоится промежуточный контроль на тему «Гражданская война в России. Версальско-Вашингтонская система»

Занятия 37–39

Революции в Европе

7–11 ноября 2024 года

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Распад Австро-Венгрии. Советские республики в Европе. Независимость Ирландии.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Женин И.А. Веймарская республика (<https://postnauka.ru/video/19574>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной видеолекцией и составить конспект. В конспекте отразить причины, ход и итоги революции 1918 г. в Германии.

Занятия 40–42

Европа и Америка в 1920-е гг.

14–16 ноября 2024 года

Экономическое развитие в европейских странах и США. Восстановление после Первой мировой войны. Экономический кризис в Германии в начале 1920-х гг.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Гринин Л.Е. Великая депрессия 1929 – 1933 гг.
(<https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-depressiya-1929-1933-gg>)
2. Влияние Великой Депрессии на весь мир
<https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/6783/>
3. Британия во время Великой Депрессии <https://globalaffairs.ru/articles/imperiya-pod-udarom/>
4. Текст Экономика Британии в период Великой Депрессии

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. Ответить на вопрос: в чем состояли причины и содержание «Великой депрессии»? К каким мерам прибегали демократические правительства для решения кризисной ситуации?

Занятия 43–44

Приход фашистов к власти в Италии и других странах Европы

25–30 ноября 2024 года

Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Женин И.А. Становление национал-социализма в Германии

<https://postnauka.ru/video/34936>)

2. Манн М. Фашисты. М., 2022. Фрагмент «Теория фашизма»
3. Режим Муссолини <https://lenta.ru/articles/2022/08/09/du4e/>
4. Поход на Рим <https://diletant.media/articles/36339631/>
5. Биография Муссолини <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/152/>
6. Реакция советской прессы на приход Муссолини к власти <https://www.kommersant.ru/doc/5634200>

Рекомендации

Ознакомиться с видеолекциями. Ответить на вопрос о причинах установления фашистской диктатуры в Италии. Ознакомиться с теорией М. Манна. Выписать определение фашизма, которое дает Манн. Раскрыть смысл каждого из элементов фашизма, описать социальный портрет сторонников фашистских партий.

Занятие 45

Страны Азии и Африки в 1920-е гг.

25–30 ноября 2024 года

Колониальная система в 1920-е гг. Британская и французская колониальные империи. Мандатная система. Формирование новых государств.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Всемирная история в 6 томах. Том 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 1. Главы «Восточная Азия», «Южная Азия», «Ближний и Средний Восток», «Северная Африка», «Тропическая и Южная Африка».

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект.

Занятия 46–47

Международные отношения в 1920-е гг.

25–30 ноября 2024 года

Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. М., 2012.

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой (учебник А.В. Торкунова, рекомендовано С. 70–192, обязательно: 88–98, 137–142, 148–151, 157–170, 173–192) и составить конспект. В конспекте отразить важнейшие международные вопросы межвоенного времени и этапы их решения.

Занятия 48–49

Культура и наука в первой четверти XX в.

2–7 декабря 2024 года

Новые направления в живописи: постимпрессионизм, авангардизм, экспрессионизм, сюрреализм, абстракционизм. Новые стили в архитектуре: ар-нуво, баухаус, ар-деко. Рождение кинематографа, немое кино, немецкий экспрессионизм. Развитие науки и техники: квантовая физика, генетика, технические достижения.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Всемирная история в 6 томах. Том 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 1. Главы «Культура и искусство первой половины XX в.», «Образование и наука».

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект.

Занятие 50–51

Экономика СССР в годы НЭПа

2–7 декабря 2024 года

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на

Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Ленин В.И. О продовольственном налоге ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5_\(%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD\)](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5_(%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD)))
2. Декрет ВЦИК от 22.05.1922 (http://lawrussia.ru/texts/legal_586/doc586a672x232.htm)
3. Бухарин Н.И. О новой экономической политике и наших задачах (<http://www.magister.msk.ru/library/politica/buharin/buhan008.htm>)
4. Помощь Советской России во время голода 1921–1922 гг. <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/7534/>
5. Тест «Биография Ленина» https://diletant.media/state_exam/36027181/
6. Мифы о Ленине <https://arzas.academy/mag/814-mushroom> и <https://www.vokrugsveta.ru/article/280262/>
7. Фильм о голоде в 1921–1922 гг. <https://www.youtube.com/watch?v=rXizkVXMo8>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованными источниками. Письменно ответить на вопрос, была ли новая экономическая политика долгосрочным проектом большевиков или чрезвычайной политикой для поправки экономического положения.

Занятие 52

Образование СССР

2–7 декабря 2024 года

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Декларация и договор об образовании СССР
(https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A0)

2. Конституция СССР 1924 г.
([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_\(1924\)_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_(1924)_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F))

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованными источниками. Составить схему системы управления СССР по Конституции 1924 года.

Занятия 53–54

Внутрипартийная борьба в 1920 гг.

6–14 декабря 2024 года

Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация не-большевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Сталин И.В. Заключительное слово на XIII конференции РКП(б) (https://www.marxists.org/russkij/stalin/t6/final_word.htm)
2. Хлевнюк О. Приход Сталина к власти (<https://postnauka.ru/video/56284>)
3. Хлевнюк О. Свертывание НЭПа (<https://postnauka.ru/video/56288>)
4. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. <https://lenta.ru/articles/2014/02/17/stalin/>

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованным источником и видеолекциями. Составить периодизацию внутрипартийной борьбы с указанием участников борьбы на каждом этапе. Ответить на вопрос, была ли альтернатива приходу Сталина к власти.

Занятие 55

Культурная политика в 1920-е гг.

6–14 декабря 2024 года

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека».

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Хестанов Р. Правительственная рациональность большевиков (<https://postnauka.ru/video/17602>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной видеолекцией.

Занятия 56–57

Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

6–14 декабря 2024 года

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. М., 2012.

Рекомендации

Вспомнить расстановку сил и основные черты Версальско-Вашингтонской системы в 1920-х гг.

Внимание! На учебной неделе 6–14 декабря состоится промежуточный контроль на тему «СССР и мир в 1920-е гг.».

Занятия 58–62

Подготовка к итоговой работе

6–14 декабря 2024 года

Занятия не требуют специальной подготовки.

На учебных неделях 16–28 декабря состоится итоговая контрольная работа!

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Порядок сдачи перечня дат

Студент сдает перечень дат в два этапа. Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно пять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 5 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие = 1 баллу. Прием перечня осуществляется в два этапа. **Первая часть** сдается до **26 октября**, **вторая часть** — до **14 декабря**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 1 балл (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 балла, 3 попытка – 3 балла, 4 попытка – 1 балл). Студент должен предварительно записаться на сдачу перечня дат в соответствующей таблице.

Первая часть

1895–1896	«Союз за освобождение рабочего класса»
1896	Российско-китайский договор о строительстве КВЖД
1897	Введение золотого рубля. Всеобщая перепись населения
1898	Открытие Русского музея. Открытие Московского художественного театра. Начало издания журнала «Мир искусства»
1901–1903	«Зубатовщина»
1903	II съезд РСДРП — разделение на большевиков и меньшевиков. Отмена круговой поруки в крестьянской общине. Основание Союза русских художников
1904–1905	Русско-японская война. Портсмутский мир
9.01.1905	Кровавое воскресенье
05–06.1905	Создание первого совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске
06.1905	Восстание на броненосце «Потемкин»
08.1905	Булыгинская дума
10.1905	Всеобщая политическая стачка
17.10.1905	Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

19.10.1905	Учреждение Совета министров
11.1905	Отмена выкупных платежей
12.1905	Вооруженное восстание в Москве на Пресне
04–07.1906	I Государственная дума
9.11.1906	Разрешение на свободный выход крестьян из общины. Начало Столыпинской аграрной реформы
02–06.1907	II Государственная дума
03.06.1907	Изменение избирательного закона Николаем II
1907	Русско-английское соглашение. Формирование Антанты. Выставка «Голубая роза»
11.1907–06.1912	III Государственная дума
1908	Первые «Русские сезоны» в Париже. Первый русский художественный фильм «Понизовая вольница»
1911	Убийство Столыпина. Открытие Пушкинского музея. Выставка «Бубновый валет»
1912	Выставка «Ослиный хвост». Ленский расстрел
1912–1913	Балканские войны
1913	Постановка балета «Весна священная»
28.06.1914	«Сараевский инцидент» — убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
01.08.1914	Начало Первой мировой войны
08–09.1914	Восточно-Прусская и Галицийская операции
1915	Горлицкий прорыв и Великое отступление. Николай II — главнокомандующий Русской армии. Создание Прогрессивного блока. Последняя футуристическая выставка картин «0,10»
1916	Брусилловский прорыв. Министерская чехарда. Убийство Распутина
23.02.1917	Путиловская стачка
26–27.02.1917	Вооруженное восстание в Петрограде, создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
01.03.1917	Приказ №1
02.03.1917	Отречение Николая II от престола
03.03.1917	Отречение великого князя Михаила Александровича от престола в пользу Учредительного собрания. Формирование Временного правительства

04.04.1917	«Апрельские тезисы» В.И. Ленина
18.04.1917	Нота Милюкова
03–04.07.1917	Вооруженная демонстрация в Петрограде
12–15.08.1917	Государственное совещание в Москве
25–30.08.1917	Корниловский мятеж
01.09.1917	Провозглашение России республикой
25.10.1917	Октябрьская революция, захват власти большевиками. Арест Временного правительства. Открытие II Всероссийского съезда советов
26.10.1917	«Декрет о мире». «Декрет о земле»
07.12.1917	Учреждение ВЧК
05–06.01.1918	Учредительное собрание
10–18.01.1918	III Всероссийский съезд советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
03.03.1918	Брестский мир

Вторая часть

22.04.1918	Национализация внешней торговли
25.05.1918	Восстание Чехословацкого корпуса
08.06.1918	Образование Комуч в Самаре
28.06.1918	Национализация крупной промышленности
10.07.1918	Конституция РСФСР
16–17.07.1918	Убийство семьи Николая II
02.09.1918	Объявление Советской республики единым «военным лагерем». Образование Реввоенсовета во главе с Л.Д. Троцким
13.11.1918	Компъенское перемирие. Завершение Первой мировой войны. Аннулирование Брестского мира
18.11.1918	А.В. Колчак провозглашает себя Верховным правителем России
08.01.1919	Создание Вооруженных сил Юга России
11.01.1919	Введение продразверстки
18.01.1919– 21.01.1920	Парижская мирная конференция. Учреждение Лиги Наций

28.04.1919	Начало контрнаступления РККА на Восточном фронте
12.09.1919	«Московская директива» А.И. Деникина
13.10.1919	Взятие Деникиным Орла
29.01.1920	Введение всеобщей трудовой повинности
07.02.1920	Расстрел А.В. Колчака в Иркутске
04.04.1920	Эмиграция А.И. Деникина из России. Руководство ВСЮР передано барону П.Н. Врангелю
25.04.1920– 18.03.1921	Советско-польская война. Рижский мир
07–17.11.1920	Захват Крыма РККА
01–18.03.1921	Кронштадтский мятеж
08–16.03.1921	X съезд РКП(б)
21.03.1921	Введение продналога, начало НЭПа
1922	Изъятие церковных ценностей
10.04– 20.05.1922	Генуэзская конференция
16.04.1922	Рапальский договор
09–11.1922	Философский пароход
30.10.1922	Приход фашистов к власти в Италии
29.12.1922	Образование СССР
1923–1924	«Полоса признаний»
1922–1924	Денежная реформа Г.Я. Сокольникова
21.01.1924	Смерть В.И. Ленина
31.01.1924	Принятие 1-й Конституции СССР
1925	XIV съезд ВКП(б), разгром «новой оппозиции»
1927	XV съезд ВКП(б), разгром «объединенной оппозиции»
1927/1928	Хлебозаготовительный кризис
1928	Восстановление довоенного уровня производства
18.05– 06.07.1928	«Шахтинское дело»
01.10.1928	Начало первой пятилетки
1928–1929	Борьба с «правым уклоном»
1929	Конфликт на КВЖД

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Порядок сдачи словаря терминов

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент сдает словарь терминов в два этапа. Каждому студенту преподаватель дает пять терминов. Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но должна содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 10 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение = 1 баллу. Прием перечня осуществляется в два этапа. **Первая часть** сдается **до 26 октября**, вторая часть — **до 14 декабря**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 1 балл (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 балла, 3 попытка – 3 балла, 4 попытка – 1 балл). Студент должен предварительно записаться на сдачу перечня терминов в соответствующей таблице.

Словарь терминов

Период 1900–1918 гг.

Авангардизм – художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых средств изображения окружающего мира (например, кубизм, экспрессионизм, сюрреализм и др.).

Аннексия (от лат. “присоединение”) – насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

Антанта (от фр. “сердечное согласие”) – военный союз государств, сложившийся в XX в. (1904) первоначально из двух держав: Англии и Франции. В 1907 г. к нему присоединилась Россия, и объединение получило название «Тройственное согласие». В 1917 г. к Антанте примкнули США и Япония.

Большевизм – течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате раскола РСДРП из-за борьбы сторонников В. И. Ленина с меньшевиками. Раздел произошел на II съезде РСДРП по I пункту Устава партии и членству в ней. Большинством голосов прошла формулировка Ленина. С тех пор его сторонников стали называть большевиками. В 1917–1952 гг. в официальное название партии входило слово “большевиков” – РСДРП(б), ВКП(б).

Военно-промышленные комитеты – организации российских предпринимателей, созданные с целью мобилизации промышленности для военных нужд, работавшие во время первой мировой войны.

Военно-революционный комитет – орган Петроградского совета по подготовке и руководству вооруженным восстанием. Большинство членов – большевики, входили также левые эсеры и анархисты. В ноябре-декабре – высший чрезвычайный орган государственной власти. Распущен в декабре 1917.

Временное правительство – центральный орган государственной власти, образовавшийся после Февральской революции. Просуществовал со 2 (15) марта 1917 г. по 25 (7 ноября) октября 1917 г. Создан по соглашению между Временным комитетом Государственной думы 1917 г. и руководством Петросовета. Являлся высшим исполнительно-распорядительным органом власти, выполнял и законодательные функции.

Выкупная операция - государственная кредитная операция, проведенная российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет, выплачивая ежегодно по 6 % от суммы. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.

ВЦИК – Всероссийский Центральный исполнительный комитет советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов – орган, осуществлявший общее руководство советами в перерыве между съездами Советов. ВЦИК первого созыва был избран на I съезде Советов (проходил с 3 по 24 июня 1917 г.). В аппарат ВЦИК входили Президиум, Бюро и около 20 отделов. С января 1918 г. ВЦИК образовал СНК, наркоматы для руководства отдельными отраслями управления. После принятия новой Конституции в 1937 г. ВЦИК прекратил свое существование.

Государственная Дума – законодательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена Манифестом 17 октября 1905. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (землевладельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военнотружущие лишены избирательных прав. Имела 4 созыва: 1-й (27.4 – 8.7.1906; председатель С. А. Муромцев); 2-й (20.2 – 2.6.1907; председатель Ф. А. Головин); 3-й (1.11.1907 – 9.6.1912; председатель Н.А. Хомяков, с 1910 – А. И. Гучков, с 1911 – М.В. Родзянко) ; 4-й (с 15.11.1912; председатель Родзянко).

Двоевластие – период одновременного существования двух властей в России с 1-2 марта по 5 июля 1917 г. После Февральской революции в России одновременно были созданы два органа власти – Временное правительство и Советы. Официально власть принадлежала Временному правительству, но фактически Советам, так как их поддерживала армия и народ. Партии, имевшие большинство в Советах, поддерживали Временное правительство и полностью уступили ему власть в июле 1917 г.

Земское движение - либерально-оппозиционное общественно-политическое движение второй половины 60-х годов XIX - начала XX в. Его участники отстаивали расширение прав земства и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения.

Зубатовщина – политика «полицейского социализма», внедрявшаяся начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым (с 1896 г.) и Особого отдела департамента полиции (1902-1903). Зубатов создал систему политического сыска, легальных рабочих организаций под контролем полиции. После Февральской революции 1917 г. покончил жизнь самоубийством.

Кадеты (партия народной свободы, конституционные демократы) – политическая партия в России, создана в 1905. г. Программа: конституционная и парламентарная монархия, демократические свободы, культурное самоопределение народностей, входивших в состав Российской империи, частичная национализация земли, законодательное решение рабочего вопроса. Лидер – П.Н. Милюков. В 1-й и 2-й Государственных думах кадеты занимали главенствующее положение. Преобладали в первом составе Временного правительства.

Картель – форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д. Прибыль в картелях распределяется согласно доле участия. В России картели появились в конце XIX в.

Контрибуция (от лат. “собирать”) – взимаемые после войны с побежденного государства государством-победителем деньги или другие материальные ценности, а также принудительные денежные поборы, взимаемые властями с населения на оккупированной территории.

Конфискация (от лат. “отобрать в казну”) – изъятие принудительным способом, без компенсации государством имущества частного лица.

Концерн – одна из форм монополий, в виде многоотраслевого объединения (финансы, промышленность, транспорт, торговля и пр.) с сохранением

самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих в концерн предприятий от господствующей группы монополистов.

Меньшевизм – возник на II съезде РСДРП (1903), после того как противники ленинских принципов построения партии оказались в меньшинстве при выборах центральных органов партии. Главные идеологи: Ю.О. Мартов, А.С. Мартынов, И.О. Аксельрод, Г.В. Плеханов, А.Н. Потресов, Ф.И. Дан. До 1912 г. формально были вместе с большевиками в единой РСДРП. В 1912 г. на 6-й Парижской конференции меньшевики были исключены из рядов РСДРП.

Монополия – крупное хозяйственное объединение (картель, синдикат, трест, концерн и т. д.), находящееся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляющее контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления монопольных цен и извлечения монопольных прибылей. В России начала XX века крупнейшими монополиями были: синдикат “Продамет” (1902 г.) в чёрной металлургии, картель “Продпаровоз” (1901 г.) и синдикат “Продвагон” (1904 г.) в машиностроении, объединение “Продуголь” (1906 г.) в угледобывающей промышленности. Всего в этот период в России существовало около 200 монополий.

Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

Октябристы – члены праволиберальной партии “Союз 17 октября”. Сформировалась к 1906. Название – от Манифеста 17 октября 1905. Выступала с требованием народного представительства, демократических свобод, гражданского равенства и др. Лидеры: А.И. Гучков, М.В. Родзянко и др. Самая многочисленная фракция в 3-й Государственной думе, попеременно блокировалась с умеренно-правыми и кадетами. К 1915 прекратила существование.

Отруб – по Столыпинской аграрной реформе – крестьянское хозяйство, отделившееся от общины с землей. При этом дом оставался на территории общины.

Прогрессивный блок – был создан в августе 1915 г. из членов IV Государственной думы (в него вошли 236 из 422 депутатов от кадетов, октябристов, прогрессистов) с целью оказания давления на правительство. Возглавил объединение левый октябрист С. И. Шидловский, но фактическим руководителем был лидер кадетов П. Н. Милюков. 26 августа 1915 г. была опубликована декларация Прогрессивного блока с требованиями обновления состава местных органов власти, прекращения преследований за веру, освобождения некоторых категорий политических

заклученных, восстановления профессиональных союзов и др. Главная цель блока заключалась в создании правительства “общественного доверия” из числа представителей администрации и думских деятелей, с тем чтобы вывести страну из сложного политического и экономического положения, в котором она оказалась в условиях Первой мировой войны.

Репарации – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

Русские сезоны за границей – выступления русских оперных и балетных трупп, организованные С. П. Дягилевым в 1907-1914 гг. в Париже и Лондоне. Способствовали популярности русского искусства за рубежом. Термин прижился, стал нарицательным для обозначения успеха российских деятелей культуры и искусства за рубежом.

Синдикат – одна из форм монополистических объединений, характеризующаяся тем, что распределение заказов, закупки сырья и реализации произведенной продукции осуществляется через единую сбытовую контору. Участники синдиката сохраняют производственную, но утрачивают коммерческую самостоятельность.

Советы – органы руководства и координирования борьбы рабочих за свои права на местах, возникшие в ходе революции 1905-1907 гг. Возродились во время Февральской (1917 г.) революции и вплоть до июня 1917 г. выступали в качестве “второй” власти, противостоящей Временному правительству. В этот период действовали Советы рабочих и солдатских депутатов и Советы крестьянских депутатов. После Октябрьской революции 1917 г. Советы являлись представительными органами государственной власти в центре и на местах.

Столыпинская реформа – экономическая реформа, направленная на ускорение развития капитализма в России, реформа крестьянского землевладения, ознаменовавшая поворот аграрно-политического курса. Названа по имени министра внутренних дел и председателя Совета министров с 1906 г. П. А. Столыпина (1862-1911). Включала разрешение выходить из крестьянской общины на хутора и отруба (закон от 9.11.1906), укрепление Крестьянского банка, принудительное землеустройство (законы от 14.6.1910 и 29.5.1911) и переселенческую политику. Имела целью ликвидацию малоземелья при сохранении помещичьего землевладения, ускорение расслоения деревни, создание среди зажиточного слоя крестьян дополнительной опоры власти. Реформа была сорвана после убийства П. А. Столыпина эсером Д. Богровым.

Террор (от лат. “страх, ужас”) – политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами, вплоть до физического уничтожения.

Трест – форма монополии, в которой участники объединения теряют производственную и коммерческую самостоятельность, подчиняются единому управлению.

Третьиюньский переворот – роспуск 3 июня 1907 года Государственной думы и изменение избирательного закона. Считается концом Первой русской революции.

Тройственный союз – военно-политический блок государств в годы сформированный в 1882 году, включавший в себя: Германию, Австро-Венгрию, Италию. В 1914 г. Германия и Австро-Венгрия начинают Первую мировую войну, Италия в войне участие не принимает. В 1915 г. в союз с Германией и Австро-Венгрией вступают Болгария и Турция, образуя Четверной союз (блок «Центральных держав»).

Трудовики – фракция депутатов-крестьян и народнической интеллигенции в 1-4-й Государственных думах (1906-1917). Программа близка программе партии народных социалистов, включала требования введения демократических свобод, национализации помещичьих земель.

Учредительное собрание – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права, предназначенное для установления формы правления и выработки конституции. Было избрано в России в ноябре–декабре 1917 г. собралось 5 января 1918 г. в Петрограде и через 13 часов его работы, после отказа одобрить первые декреты советской власти большевиков, было закрыто по требованию караула.

Хутор – по Столыпинской аграрной реформе – хозяйство, отделившееся от общины вместе с землёй и домом. Являлся частной собственностью.

Черносотенцы (от древнерусского “черная сотня” – тяглое посадское население) – члены крайне правых организаций в России в 1905-1917, выступавших под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма (“Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”, “Союзы русских людей” и др.). Лидеры и идеологи: А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. В годы революции 1905-1907 поддерживали репрессивную политику правительства, устраивали погромы, организовали убийства ряда политических деятелей.

Эсеры (социалисты-революционеры) – революционная партия, образованная в России в 1901-1902 гг. Лидер – В.М. Чернов. Тактика – политический террор. Программа – социализация земли, введение демократических свобод. Идеологически выступали преемниками народников.

Период 1918–1929 гг.

Автономизация – план образования СССР, выдвинутый Сталиным И.В. в 1922, согласно которому все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий.

Авторитаризм – политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для авторитаризма характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций при сохранении относительной свободы в неполитических сферах общественной жизни.

Антоновщина – крестьянское движение 1920-1921 гг. в Тамбовской губернии, направленное против советской власти и получившее название по имени руководителя и организатора (А.С. Антонова). Восстание было ликвидировано силами Красной армии с применением газовых атак.

Белое движение – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета как цвета сторонников законного правопорядка. Основа белого движения – офицерство бывшей российской армии (лидеры: М. В. Алексеев, П. Н. Врангель, А. И. Деникин, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов, Е. К. Миллер, Н. Н. Юденич).

ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности; до августа 1918 г. – по борьбе с контрреволюцией и саботажем – образована при СНК. С 1922 г. ВЦИК преобразовал ВЧК в Государственное политическое управление (ГПУ) при НКВД РСФСР.

ГОЭЛРО (сокр. от Государственная комиссия по электрификации России) – первый единый государственный перспективный план восстановления и развития народного хозяйства РСФСР. Разработан в 1920 г. под руководством В. И. Ленина Государственной комиссией по электрификации России. Был рассчитан на 10-15 лет, предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на базе электрификации.

Декрет (от лат. “постановление”) – нормативный правовой акт, издаваемый правительством. После Октябрьской революции в форме декретов издавались законодательные акты, принимавшиеся съездами Советов, ВЦИК, СНК.

Интервенция (от лат. “вторжение”) – вмешательство одного государства во внутренние дела другого. Современное международное право рассматривает

интервенцию в качестве правонарушения. Интервенция может быть, как военной, так и экономической, идеологической, осуществляться в других формах.

Коминтерн – международное объединение коммунистических партий различных стран. Был образован по инициативе В.И. Ленина, действовал с 1919 по 1943 г. с центром в Москве, по существу стал орудием осуществления идеи мировой революции. Высшие органы: Конгресс (в 1935 г. прошел последний 7-й конгресс), Исполком (постоянно действующий орган). Коминтерн был историческим преемником I Интернационала (1864-1876 гг.) и II Интернационала (1889-1914 гг.).

Концессия (от лат. “разрешение, уступка”) – договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству; договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности. Так же называется и само предприятие, организованное на основе такого договора.

Корниловский мятеж – неудачная попытка установления военной диктатуры 27-31 августа (9-13 сентября) 1917 года, предпринятая Верховным главнокомандующим Русской Армией Генерального штаба генералом от инфантерии Л. Г. Корниловым. Подавлен силами большевиков и Временного правительства.

Красные – обобщенное название сторонников большевиков, защитников Советской власти в годы Гражданской войны и военной интервенции. В широком смысле применяется по отношению к членам коммунистических партий и приверженцев коммунистической идеологии.

Культурная революция – политика осуществления коренного переворота в духовном развитии общества, осуществленный в СССР в 20–30-е гг. XX в., составная часть социалистических преобразований. Культурная революция предусматривала ликвидацию неграмотности, создание социалистической системы народного образования и просвещения, формирование новой, социалистической интеллигенции, перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем.

Лига наций – международная организация, создана в 1919 г. Официальная цель – развитие международного сотрудничества, гарантия мира и безопасности. СССР включен в её состав в 1934 г. Исключен в 1939 г. за агрессию против Финляндии.

Ликбез – ликвидация безграмотности. Массовая кампания по обучению основам грамотности взрослого населения СССР в 1920–1930-е гг.

Мирное сосуществование – концепция, сформулированная советским правительством и дипломатией в 1920-е годы как идеологическая основа для отношений

между государствами с различным общественным строем. Предполагает отказ от войны как средства решения спорных вопросов, урегулирование их путем переговоров; равноправие, взаимопонимание и доверие между государствами, учет интересов друг друга, невмешательство во внутренние дела, признание за каждым народом права свободно избирать свой социально-экономический и политический строй: строгое уважение суверенитета и территориальной целостности всех стран: развитие экономического и культурного сотрудничества на основе полного равенства и взаимной выгоды.

НЭП (новая экономическая политика) – политика, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Высшей точкой недовольства действовавшей политикой “военного коммунизма” стал кронштадтский мятеж. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. продовольственная разверстка была заменена меньшим по размерам натуральным налогом. Основные элементы этой политики: подходящий прогрессивный налог с крестьянства (1921-1922 гг. продналог), свобода торговли, концессии, разрешение аренды и открытия небольших частных предприятий, наем рабочей силы, отмена карточной системы и нормированного снабжения, платность всех услуг, перевод промышленности на полный хозрасчет и самоокупаемость. В конце 20-х гг. новая экономическая политика была свернута.

Продналог – налог, введенный декретами Совнаркома в марте 1921 вместо продразверстки, явился первым актом новой экономической политики. Взимался с крестьянских хозяйств. Размер устанавливался до весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственных продуктов (значительно ниже продразверстки) с учетом местных условий и зажиточности крестьянских хозяйств. В 1923 заменен единым сельскохозяйственным налогом.

Продотряд – продовольственные отряды, вооруженные отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918-1921. Создавались органами Наркомата продовольствия (входили в Продармию), профсоюзами, фабзавкомками, местными Советами (заготовительные, уборочно-заготовительные, уборочно-реквизиционные отряды; руководящий орган – Военпродбюро ВЦСПС). Проводили продразверстку на селе; действовали совместно с комбедами, продкомами и местными Советами. Половину изъятого хлеба получала пославшая отряд организация.

Продразвёрстка – система заготовок сельхозпродуктов в период “военного коммунизма”, установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и

других продуктов. Вызвала недовольство крестьян, вела к сокращению сельскохозяйственного производства, была заменена в 1921 г. продналогом.

Рабфак – рабочий факультет. В 1919-1940 гг. общеобразовательное учебное заведение в СССР для подготовки в вузы молодежи, не имевшей среднего образования; создавались при вузах (обучение продолжалось 3 года на дневных отделениях, 4 года на вечерних).

Репрессии – принудительные меры государственного воздействия, включающие различные виды наказаний и правоограничений, применявшиеся к отдельным лицам и категориям лиц. Политические репрессии в Советской России начались сразу после Октябрьской революции 1917 года (красный террор, расказачивание).

Совнарком – Совет народных комиссаров (СНК) высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство советского государства. Впервые был избран в ходе Октябрьской революции на II Всероссийском съезде Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. Вплоть до смерти его возглавлял В.И. Ленин, с 1924 по 1930 г. А.И. Рыков, с 1930 по 1941 г. В.М. Молотов, а затем И.В. Сталин (в 1946 г. преобразован в Совет министров).

Тоталитаризм (от лат. “весь, целый, полный”) – модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.

Троцкизм – одно из идейно-политических течений в рабочем движении. Троцкисты, как и К. Маркс, связывали возможность построения социализма лишь с победой мировой революции. В 1920-1921 гг. в ходе дискуссии о профсоюзах призывали к расширению методов “военного коммунизма”, огосударствлению, милитаризации профсоюзов. Многие из того, что они пропагандировали, было вскоре применено в сталинском СССР. В дискуссии 1923-1924 гг. троцкисты требовали изменения норм внутрипартийных отношений, расширения партийной демократии, свободы фракций и группировок и вместе с тем более централизованной хозяйственной политики, провозглашали лозунги “диктатуры промышленности”, “сверхиндустриализации”. 13-я партконференция в 1924 г. охарактеризовала троцкизм как мелкобуржуазный уклон в РКП(б). XV съезд партии в 1927 г. объявил принадлежность к троцкизму несовместимой с пребыванием в партии. С 1929 г. троцкизм как политическое течение в РКП(б) перестал существовать в связи с высылкой Л. Троцкого за границу, однако и много позже обвинение в троцкизм считалось одним из

самых серьезных в годы сталинских репрессий. Впоследствии троцкистские течения получили распространение в странах Латинской Америки.

Федерация (от лат. “союз, объединение”) – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (земли, штаты, республики и т.д.) имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы. Наряду с этим образуются единые федеральные (союзные) органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т.п.

Эмиграция (от лат. “переселяться, выселяться”) – выезд за пределы страны, связанный с утратой статуса гражданина данного государства и вызванный экономическими, политическими или личными причинами, с целью временного или постоянного поселения на территории иностранного государства. Государства могут разрешать восстановление гражданства эмигрантам.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Порядок прохождения пересдач по истории

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов 40 баллов, он направляется на пересдачу. Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что были набраны в ходе семестра (баллы за текущие контрольные работы и устные зачеты).

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен перед комиссией из трех человек. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

Вне зависимости от количества набранных баллов по итогам каждой пересдачи студент не может получить оценку более, чем удовлетворительно (40 баллов).

Список вопросов ко второй пересдаче:

1. Внутренняя и внешняя политика Николая II на первом этапе правления. Русско-японская война.
2. Первая русская революция: периодизация, трансформация политической системы.
3. П.А. Столыпин и его реформы. Третьеиюньская монархия.
4. Первая мировая война: причины, этапы, результаты.
5. Серебряный век русской культуры.
6. Февральская революция: причины, ход событий, результаты.
7. От февраля к октябрю: политические кризисы 1917 года.
8. Октябрьская революция и первые реформы Советской власти.
9. Гражданская война: причины, этапы, стороны конфликта, результаты и последствия.
10. Военный коммунизм как экономическая система.
11. НЭП: содержание политики и причины свертывания.

12. Культурная революция.
13. Внутрипартийная политическая борьба в 1920-е годы в СССР.
14. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.