



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс – базовый уровень начинающая группа

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Немецкий язык
немецкое название:	Die deutsche Sprache
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	9 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	23 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	28 занятий / 28 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается начальное изучение языка на уровне А-1.1. Задачами курса является обучение базовым навыкам письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 1.1 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицеисты начинают освоение второго иностранного языка с нуля, поэтому первый семестр отведен ознакомлению с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: освоить настоящее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи формулы вежливости (приветствия, прощания, благодарность, просьба); употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; мочь рассказать о себе.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

### **Уметь:**

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

**Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.1» (Hueber) – учебник немецкого языка (предоставляется в печатном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

**СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания

(например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (10 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 -2 занятие**

**09 сентября — 15 сентября**

**Организационно-вводное занятие.**

**Тема** – Start: Hallo, guten Tag!

**Лексика** – представление, алфавит, дни недели, месяцы.

Домашнее задание – организационные аспекты. Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы)

### **Занятие 3-4**

**16 сентября — 22 сентября**

**Тема** – Und wer bist du?

**Лексика** – Мебель. Спортивные товары. Досуг

**Грамматика** – существительное и определенный артикль в именительном падеже

Спряжение глаголов spielen (играть), kommen (приходить), heißen зваться, sein быть (ich, du) Предлоги aus (из), (in) в + город.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поприветствовать кого-либо/попрощаться высказать свое мнение, спросить имя, сказать, что чего-то не знаешь представлять себя. Место рождения и место жительства.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 5-6**

**23 сентября — 29 сентября**

**Тема** – Laura klettert gern.

**Лексика** – Спортивные товары. Досуг

**Грамматика** – Спряжение глаголов klettern (карабкаться, лазить), singen (петь), sein (быть) (er/sie, wir, ihr). Синтаксис: положение глагола в повествовательных предложениях, W-вопросы и вопросы да/нет

**Коммуникативный навык/ЗУН** – представить кого-нибудь; сказать, что ты делаешь;

сказать, что тебе нравится/не нравится делать; внести предложение, принять или отклонить; сказать, что делаешь со своим друзьям

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 7-8**

**30 сентября — 6 октября**

**Тема** – Das machen Freunde zusammen

**Лексика** – Досуг. Страны. Спорт, музыка

**Грамматика** – правильные глаголы и sein (они во множественном числе)

Предлог in в +город/страна sein (быть) (wir, ihr) Отрицание “не” nicht.

**Коммуникативный навык/ЗУН**- сказать, где это место; сказать, что ты чего-то не знаешь, спросить кого-нибудь, как у него дела

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 7 октября 2024 г. — 13 октября 2024 г.**

### **Занятие 9-10 Повторение 1-8 занятие**

**14 октября — 20 октября**

**Тема** – Zwischenstation Hallo, Wir sprechen Deutsch!

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** – существительное и определенный артикль в именительном падеже. Спряжение глаголов spielen (играть), kommen (приходить), heißen зваться, sein (быть) правильные глаголы . Предлог in в +город/страна sein (быть) (wir, ihr) Отрицание «не». Спряжение глаголов klettern (карабкаться, лазить), singen (петь).

Синтаксис: положение глагола в повествовательных предложениях, W-вопросы и вопросы да/нет

**Проверочная работа 1: Грамматически-лексический тест (15 баллов)**

существительное и определенный артикль в именительном падеже. Спряжение глаголов spielen (играть), kommen (приходить), heißen зваться, sein быть (ich, du) Предлоги aus (из), (in) в + город. Спряжение глаголов klettern (карабкаться, лазить), singen (петь), sein (быть) (er/sie, wir, ihr). Синтаксис: положение глагола в повествовательных предложениях, W-вопросы и вопросы да/нет. – правильные глаголы и sein. Предлог in в +город/страна Отрицание “не” nicht.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Занятие 11-12**

**21 октября — 27 октября**

**Тема** – Simon liebt Informatik

**Лексика** – Школьные предметы. Языки. Досуг

**Грамматика** – спряжение глаголов finden (найти) sprechen (говорить), haben (иметь)

Синтаксис: Подлежащее и глагол в повествовательном предложении. Ответ doch. Предлог am + день недели

**Коммуникативный навык/ЗУН** – говорить о расписании/недельном графике, высказать свое мнение, поговорить о языковых навыках, отвечать на вопросы положительно или отрицательно.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Занятие 13-14**

**28 октября — 3 ноября**

**Тема** – Ich brauche keinen Kuli

**Лексика** – Персонажи телесериала. Канцелярские товары

**Грамматика** - существительное и неопределенный артикль в именительном и винительном падеже; существительное и определенный артикль в именительном и винительном падеже. Глаголы + винительный падеж. Спряжение глагола möchte.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – назвать что-то/кого-то; высказать желание  
Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**4 ноября выходной день**

### **Занятие 15-16**

**11 ноября – 17 ноября**

**Тема** – Hast du Zeit?

**Лексика** – Встреча. Досуг. Время, время суток. Время (неофициально)

**Грамматика** Синтаксис: предложения с модальными глаголами. Модальные глаголы müssen, können. Предлоги am + время суток, um + время

**Коммуникативный навык/ЗУН:** договориться о встрече, внести предложение, принять

или отклонить, информация о времени суток, часах

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Проверочная работа 2:** Грамматически-лексический тест **(15 баллов)**

существительное и неопределенный артикль в именительном и винительном падеже; существительное и определенный артикль в именительном и винительном падеже. Глаголы + винительный падеж. Спряжение глагола möchte. Спряжение глаголов finden (найти) sprechen (говорить), haben (иметь). Синтаксис: Подлежащее и глагол в повествовательном предложении. Ответ doch. Предлог am + день недели. Синтаксис: предложения с модальными глаголами. Модальные глаголы müssen, können. Предлоги am + время суток, um + время

**Каникулы 18 ноября 2024 г. – 24 ноября 2024 г.**

### **Занятие 17-18**



## **25 ноября — 01 декабря**

**Тема** – Mein Bruder ist einfach super!

**Лексика** – Члены семьи. Профессии. Страны

**Грамматика** – Притяжательный артикль мой, твой (единственное число).

Родительный падеж имен существительных. Предлог aus (из) + страны.

Отрицательный артикль kein в именительном и винительном падежах

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поговорим о семье, описание человека, разговор о работе, предположить что-то, рассказать откуда родом.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 19-20**

## **02 декабря — 08 декабря**

**Тема** – Trinken wir einen Karibik-Cocktail?

**Лексика** – Напитки. Еда. Числа до 100. Цена, стоимость

**Грамматика** – Спряжение глагола mögen. Вежливая форма обращения. Имя существительное во множественном числе. Притяжательный артикль мой, твой (множественное число)

**Коммуникативный навык/ЗУН** – сказать, что тебе нравится/не нравится обращаться к кому-либо на «Вы». Вежливо поздороваться и попрощаться спросить цену, извиниться

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 21-22**

## **09 декабря — 15 декабря**

**Тема** – Was isst du gern?

**Лексика** – Еда. Завтрак, обед, ужин. Распорядок дня

**Грамматика** – Спряжение глаголов essen (есть), schlafen (спать). Личные местоимения в именительном падеже (он/оно/она, они). Глаголы с отделяемой приставкой aufstehen (вставать), aufräumen (убираться), einkaufen (покупать). Притяжательный артикль sein (его), ihr (её). Предлог von... bis (от...до)

**Коммуникативный навык/ЗУН** – описать день, рассказать, что происходит в разные промежутки времени. Выразить удивление.

**Проверочная работа 3: Грамматически-лексический тест (15 баллов)**

Притяжательный артикль мой, твой (единственное число). Родительный падеж имен существительных. Предлог aus (из) + страны. Отрицательный артикль kein в именительном и винительном падежах. Спряжение глагола mögen. Вежливая форма обращения. Имя существительное во множественном числе.

Притяжательный артикль мой, твой (множественное число). Спряжение глаголов essen (есть), schlafen (спать). Личные местоимения в именительном падеже (он/оно/она, они). Глаголы с отделяемой приставкой aufstehen (вставать), aufräumen (убираться), einkaufen (покупать). Притяжательный артикль sein (его), ihr (её). Предлог von... bis (от...до)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Занятие 23-24**

**16 декабря – 22 декабря**

**Повторение и закрепление пройденного материала Контрольная работа (25 минут)**

**Занятия 27–28**

**23 декабря – 29 декабря**

**СЕССИЯ**