



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — базовый уровень

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Русское название:	Обществознание
Английское название дисциплины:	Social Studies
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10 класс
Первое занятие курса:	01 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2025 года
Количество занятий по курсу:	
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	30.09–5.10/11.11–16.11/9.12–14.12
Дата итоговой работы:	19.12–25.12
Преподаватели курса:	Егорова Айгюль Николаевна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	среда, 9.00 – 16.00
Контакты преподавателей:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Темы осеннего семестра включает в себя раздел: «Человек в обществе», «Духовная культура».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Учащийся за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- Работать с письменным и визуальным материалом.
- Использовать различные источники для составления аргументов и суждений.
- Критически оценивать и интерпретировать информацию, выявлять противоречия.
- Выражать и отстаивать свою точку зрения.
- Продемонстрировать знания основных понятий и терминов.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Учебный курс состоит из семинарских занятий с элементами лекций. В процессе разбора новой темы, студенты активно участвуют в обсуждении, тем самым вовлекаясь в новый и повторяя ранее пройденный материал. На занятиях большое внимание уделяется разбору типовых и сложных заданий ГИА и олимпиад.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая работа оценивается определенными баллами сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр - «2»
От 40 до 59 баллов за семестр - «3»
От 60 до 79 баллов за семестр - «4»
80 баллов и более за семестр - «5»

Преподаватель обладает правом вычета до **10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине - просьба уведомлять тьютора группы заранее.

Список контрольных точек за семестр:

Контрольные работы: **3 по 15 баллов**

Проектная работа: **5 баллов**

Словарь: **5 по 2 балла**

ИТОГО: 60 баллов

Аттестационная работа: **40 баллов**

ИТОГО: 100 баллов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

Обществознание сложная дисциплина, состоящая из нескольких блоков, весь материал будет предоставляться преподавателем в форме лекций. Ведение конспекта, обязательное требование преподавателя. При работе с медиа-контентом рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание. В течение семестра студенту рекомендуется вести словарь терминов.

Основной учебник Обществознание 10-11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. ФПУ 1.1.3.6.2.1.1.

В качестве дополнительной литературы:

- ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ
- Учебное пособие Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. 10—11 класс.
- Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь под ред. Боголюбова Л.Н.
- Официальный сайт ФИПИ с открытой базой заданий ([ФГБНУ «ФИПИ» \(fipi.ru\)](http://fgbnu.fipi.ru))

Для проектной работы eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2–7 сентября 2024 года

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.

9 сентября - 14 сентября 2024 года

Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа.

16 сентября - 21 сентября 2024 года

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.

23 сентября - 28 сентября 2024 года

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

30 сентября – 5 октября 2024 года

Подготовка к контрольной работе. Работа со словарем. Работа с текстом. Решение тематических заданий.

Контрольная работа №1

14 октября – 19 октября 2024 года

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

21 октября – 26 октября 2024 года

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

28 октября – 2 ноября 2024 года

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура

5 ноября – 9 ноября 2024 года

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

11 ноября – 16 ноября 2024 года

Проектная деятельность*.

Контрольная работа № 2

25 ноября – 30 ноября 2024 года

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм

2 декабря – 7 декабря 2024 года

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления нанотехнологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы

9 декабря – 14 декабря 2024 года

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Контрольная работа № 3

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии темам и

включает в себя тестовые задания и задания с открытыми вопросами.

Особенность проектной деятельности* Проектная деятельность проводится с опорой на полученные из различных источников знания и представляет собой учебно-исследовательскую работу.

Задача проектной деятельности: определение тематики учебных исследований и проектов; поиск информации; владение навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; выдвижение гипотез; эффективное взаимодействие в исследовательских группах.