



## ЛИЦЕЙ РАНХиГС

программа на осенний семестр 2024–2025 уч.года

10 класс — продвинутый уровень (3-й семестр курса)

### ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Название на русском языке:        | Теория познания  |
| Название на английском:           | Theory of knowledge  |
| Статус предмета:                  | обязательный предмет академического блока                                      |
| Уровень освоения:                 | продвинутый (3-й семестр курса)  |
| Язык(и) преподавания:             | русский (преподавание), английский (чтение)                                    |
| Время занятий:                    | в соответствии с расписанием — 1 пара в неделю                                 |
| Место занятий:                    | аудитории Лицея РАНХиГС  |
| Длительность курса:               | 10 класс   |
| Первое занятие курса:             | сентябрь 2024 года   |
| Последнее занятие курса:          | декабрь 2024 года  |
| Количество занятий по курсу:      | 15 пар уроков / 30 академических часов   |
| Форма занятий по курсу:           | семинары с элементами лекций, контрольные работы                               |
| Форма оценивания:                 | накопленная сумма баллов (до 100)  |
| Промежуточная аттестация:         | письменная контрольная работа  |
| Даты контрольных работ:           | в соответствии с расписанием   |
| Дата итоговой работы:             | последняя неделя занятий   |
| Преподаватель курса:              | Иван Сергеевич Курилович   |
| Офис преподавателей:              | учительская  |
| Часы консультаций преподавателей: | понедельник (время по согласованию)  |
| Контакты преподавателя:           | почта <a href="mailto:ikrlvtch+lyceum@gmail.com">ikrlvtch+lyceum@gmail.com</a> |

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Курс теории познания поддерживает естественный скептицизм и критицизм лицеистов и направляет естественную устремленность на анализ научных и околонаучных сведений, здравого смысла и повседневного опыта. Целью курса является понимание сходств, отличий и закономерностей совместной работы путей познания, областей знания, особенностей человека как познающего субъекта и самого знания одновременно как предмета и результата познания. Внимание на познающего субъекта предполагает развитие у лицеистов умения отличать собственную позицию от общего или частного авторитетного мнения, а мнение от знания, что предполагает не только широкий кругозор и эрудицию, но, прежде всего, интеллектуальную честность и другие этические основания процесса познания. Максимальная задача курса: освоение учащимися разных познавательных стратегий и свободный переход между ними в зависимости от целей и индивидуального стиля мышления того или иного лицеиста, то есть инструментальное применение полученных знаний.

Теория познания — философская дисциплина, поэтому она соответствует научному принципу конкуренции позиций и положений, не содержит догм, хотя и содержит факты (например, исторические, филологические и даже экспериментальные), поэтому этичное и аргументированное высказывание позиции, которая отличается от услышанной от преподавателя, приветствуется и поощряется в случае ее корректного представления и защиты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

При успешном освоении предложенных тем, к концу семестра учащиеся смогут лучше регулировать свою интеллектуальную работу сознательно. Лицеисты научатся отличать применяемые в тексте концепции истинности и будут сами способны выстраивать аргументацию. Учащиеся освоят техники аргументированной дискуссии, азы научной полемики, основы этики в отношении предметов и процесса познания, научатся корректно оперировать основными понятиями эпистемологии и когнитивных наук. Наконец, результатом будет повышение эрудиции учеников и их способности к узнаванию базовых концептов и идеологем мировой интеллектуальной культуры.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих знаний и навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формат работы в аудитории — семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия лицеистов в работе во время урока. Следовательно, важна самостоятельная подготовка учащихся к предстоящему занятию. Чтение всех предлагаемых преподавателем материалов в домашних заданиях обязательно. Форма работы с этими материалами определяется самими учащимися (составление планов, опорных конспектов, подробное конспектирование — любые виды работы, способствующие запоминанию и пониманию), преподаватель проверяет только качество освоения материалов. Работа с литературой и материалами, рекомендованными на уроке без указания их в силлабусе или ЭлЖуре, является факультативным, но желательным для успешного освоения предмета. Во время лекционной части аудиторных занятий очень рекомендуется вести конспекты — это облегчит запоминание и подготовку к контрольным работам.

## **ОЦЕНИВАНИЕ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Оценка за полугодие складывается из баллов за семестр и итоговую сессионную работу — максимум 100 баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам. Контрольные работы, запланированные в силлабусе, будут проводиться в форме письменных тестов для проверки способности учащихся оперативно представить имеющиеся знания в элементарной форме: определение понятий, краткая оценка высказывания, демонстрация знания материала, заданного к прочтению или просмотру и т.п. по пройденным темам, а также решение логических задач. Все письменные контрольные работы проводятся в классе. Работа оценивается на 0 баллов, если ученик не сдал ее за время, названное учителем, если ученик говорил с кем-либо, кроме учителя, смотрел в работу других учеников, обращался к техническим средствам или конспектам и иным записям без разрешения учителя.

Содержание материалов, заданных для освоения на дом, также будет проверяться в ходе контрольных работ. Оценки ставятся не за сами домашние задания, а за знания, полученные дома и продемонстрированные на контрольной работе. Если в силлабусе источник для домашнего задания не сопровождается ссылкой, то это значит, что источник доступен для скачивания в интернете.

## **ПРОГУЛЫ И ПЕРЕСДАЧИ**

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуски занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое пропущенное занятие.

Ученик, не набравший за семестр и сессию в сумме 40 баллов, отправляется на пересдачу.

Первая пересдача проводится по одному из вариантов сессионной итоговой работы.

Вторая пересдача проводится устно по билетам. Каждая из пройденных тем сама является билетом или совокупностью билетов для прохождения второй пересдачи. Вопросами второй пересдачи являются проблемные блоки каждой из тем, пройденной за семестр, перечисленные в силлабусе последовательно после названия каждой из тем.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1 и 2 занятия

### Математика как область знания

Познание и математика. Математическая парадигма мышления. Абстракция, конкретность и «империализм» математики. Доказательства и предположения. Красота, эlegantность и интуиция в математике. Технологии. Критерии точности. Согласованность математических оснований. Философские представления о математических основах мира. Пифагор: мир есть число. Математика как универсальный язык описания реальности. Галилей: книга природы написана на языке математики. Кант: В каждой естественной науке заключено столько истины, сколько в ней есть математика. Математика как интеллектуальная игра. Математика была открыта или изобретена?

#### Домашнее задание:

Прочитать:

- Пуанкаре А. Математика и творчество

Повтор пройденного — подготовка к тесту.

## 3 и 4 занятия

### Контрольная работа №1 — в начале занятия №3

Тест на 5 баллов по пройденной теме на занятиях 1 и 2 (5 минут).

### Науки о природе как область знания

Познание и естественные науки. Наука и псевдонаука. Научный метод. Проблемы наблюдений. Проверка гипотез. Проблемы индукции. Фальсификация. Концепция научных парадигм и революций. Наука и общество. Истина и ценности в науке.

Темы для подготовки из ЕГЭ по обществознанию: Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения мировой науки, с поиском примеров современной российской науки.

#### Домашнее задание:

Прочитать

- §§ 10-12, 18 из части 1 учебника Лазебникова. 2023. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС
- §§ 33–35 в книге Дюпре. 2014. Философия. 50 идей, о которых нужно знать

## 5 занятие

### Контрольная работа №2 — в начале занятия №5

Тест на 20 баллов (25 минут).

### Науки о природе и математика

Анализ тезисов и аргументов: Койре А. От мира приблизительности к универсуму прецизионности.

## **Дополнительные материалы на каникулы:**

Рекомендованные к просмотру, но необязательные видео с наглядным применением научного мышления:

- Астрология [https://youtu.be/FFv3Jjr3kIQ?si=3YoWfAbGEhr\\_hGNO](https://youtu.be/FFv3Jjr3kIQ?si=3YoWfAbGEhr_hGNO) (1ч15)
- Креационизм <https://youtu.be/DxyMWqZ5nKo?si=A7IET65nL9Xfl1jF> (35)

## **6 и 7 занятия**

### **Науки о человеке как область знания**

Познание и науки о человеке. Деление на естественные и гуманитарные науки. Проблема измеримости. Отличия тенденций и законов. Реальные ситуации — сложность их описания и систематизации. Проблема свободы воли.

Темы для подготовки из ЕГЭ по обществознанию: Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

### **Домашнее задание:**

Прочитать

- §§ 7-9 в Части 1 учебника Лазебникова. 2023. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС
- [Дэннет Д. «Где я?» \(аналитическое чтение, поиск тезисов и аргументов\):](https://docs.google.com/document/d/1-I9U2Pmc5axSif8QE3t6xYyLJAQAbwVSGLEMQI-D-tw/edit)  
<https://docs.google.com/document/d/1-I9U2Pmc5axSif8QE3t6xYyLJAQAbwVSGLEMQI-D-tw/edit>

Посмотреть видео с наглядным применением научного мышления по отношению к лженауке в отношении природы человека:

- Human Design <https://youtu.be/GtjDl6B6EbE?si=2NX7tfdV1vobYYux> (17)
- Соционика <https://youtu.be/O8cSi3F-Bq0?si=rFSOT0M4N1ISuUrF> (31)

## **8–10 занятия**

### **Контрольная работа №3 — в начале занятия №8**

Тест на 10 баллов (10 минут).

### **История как область знания**

Познание и история. Объяснение, понимание, оправдание и осуждение прошлого. Прогнозирование будущего через экстраполяцию. История как основа идентичности. Изучение истории и защита от пропаганды. История в понимании человеческой природы. Виды исторических источников. Ретроспективное искажение. «Великие личности» в истории. Экономический детерминизм. Удача в истории. Философия истории.

### **Домашнее задание:**

Прочитать:

- [Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни](#)
- [Коллингвуд Р. Природа истории, ее предмет, метод и значение](#)
- [Коллингвуд Р. История — это наука](#)

### **Контрольная работа №4 — в начале занятия №10**

Тест на 15 баллов (15 минут).

## 11 и 12 занятия

### Искусство как область знания

Разбор ключевых подходов в эстетике. Понятие вкуса. Эстетическое суждение. Возможность спора об искусстве. Качество произведения. Красивое и возвышенное. Оригинальность и новизна в искусстве. Искусство и дизайн. Универсальность и культурная уникальность прекрасного. Искусство и... мораль, познание, религия, технологии, власть. Форма и содержание. Интенция к занятиям искусством. Культурные отличия в искусстве. Искусство и познание: отношение между искусством и наукой.

#### Домашнее задание:

Прочитать:

- §§ 36, 37 в книге Дюпре. 2014. Философия. 50 идей, о которых нужно знать

Дополнительное чтение:

- Шопенгауэр А. О внутренней сущности искусства
- Кошут Д. Искусство после философии

## 13 и 14 занятия

### Этика как область знания

Моральное суждение. Универсальность, постоянство и избирательность в нравственности. Этические принципы. Моральный релятивизм: за и против. Эгоизм и альтруизм. Эволюционные аргументы в этике. Этика и страх наказания. Консеквенциализм и деонтология. Ценности и достоинство. Добродетели. Значимость мотива действия для моральной оценки.

Темы для подготовки из ЕГЭ по обществознанию: Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

#### Домашнее задание:

Прочитать:

- §§ 15 в Части 1 учебника Лазебникова. 2023. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС

Дополнительное чтение:

- §§ 12–24 в книге Дюпре. 2014. Философия. 50 идей, о которых нужно знать

#### Контрольная работа №5 — в начале занятия №15

Тест на 10 баллов (10 минут).

## 15 занятие

### Подготовка к сессии

#### Необязательная рекомендация на лето:

Майкл Сэндел. Видеокурс из 11 лекций «Справедливость» (Гарвард).

Первая лекция:

[https://www.youtube.com/watch?v=-Qa6jmR\\_poo&list=PL8YZyma552VeTCYPkkEisHKAHhNx3Psk-&index=1&t=2s&ab\\_channel=VertDider](https://www.youtube.com/watch?v=-Qa6jmR_poo&list=PL8YZyma552VeTCYPkkEisHKAHhNx3Psk-&index=1&t=2s&ab_channel=VertDider) — остальные лекции в плейлисте.