



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс – углубленный уровень

БИОЛОГИЯ



русское название:	биология
английское название:	biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	углубленный
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	11 классы
первое занятие курса в семестре:	2 сентября 2024 года
последнее занятие курса в семестре:	30 декабря 2024
количество занятий/часов:	
форма занятий по курсу:	семинары, практические работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Большое количество времени планируется уделить подготовке к ЕГЭ. Прорешивать тестовые задания первой части, а так же развернутые вопросы из второй части.

Основной учебник

Биология 10 и 11 класс углубленный уровень В. В. Пасечник

Дополнительная литература, обязательная для подготовки к занятиям:

- Биология Н.В Чебышев (2х -томник),
- Д.А.Соловков Практическая подготовка к ЕГЭ по биологии
- Анастасия Кириленко: ЕГЭ-2023. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий
- Рохлов, ЕГЭ 2023-24 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов
- Т. Шустанова Репетитор по биологии
- А.В.Теремов, Р.А Петросова Биология 10-11 класс профильный уровень

По дополнительной литературе даются темы для самостоятельного изучения, расширения знаний, закрепления материала и его повторения.

На каждом занятии даются дополнительные темы за курс прошлых лет из раздела **Ботаника. Они обязательны к повторению и изучению. Дополнительные темы могут входить в контрольные работы.**

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-4

02.09.-06.09.

Закономерности изменчивости. Основные методы селекции. Центры происхождения культурных растений.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: сходства и отличия клеток царств живой природы. Повторить функции органоидов.

Занятие 5-8

09.09.-13.09.

Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Вид. Критерии вида.

Основные показатели популяций. Развитие эволюционных идей.

Контрольная работа за курс 10 класса. 15 баллов

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: ткани растений

Занятие 9-12

16.09.-20.09.

Синтетическая теория эволюции.

Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Изоляция. Закон Харди— Вайнберга.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: корень растений. Строение, функции, видоизменения.

Занятие 13-16

23.09.-27.09.

Изоляция. Закон Харди— Вайнберга. Решение задач на закон Харди-Вайнберга.

Естественный отбор как фактор эволюции.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: Побег. Строение, функции, видоизменения.

Занятие 17-20

30.09.-04.10.

Контрольная работа Популяционно-видовой уровень. 15 баллов (с ботаникой)

Естественный отбор как фактор эволюции. Половой отбор. Стратегии размножения Микроэволюция и макроэволюция. Направления эволюции. Принципы классификации. Систематика.
Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: Лист. строение, функции, видоизменения.

05.10.-13.10.

Каникулы

Повторить строение вегетативных частей растений.

Занятие 21-24

14.10-18.10

Экосистемный уровень: общая характеристика. Среда обитания организмов. Экологические факторы и ресурсы. Влияние экологических факторов среды на организмы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: строение цветка, функции, формула цветка.

Занятие 25-28

21.10.-25.10.

Среда обитания организмов. Экологические факторы и ресурсы. Влияние экологических факторов среды на организмы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: гаметогенез у растений.

Занятие 29-32

28.10.-01.11.

Влияние экологических факторов среды на организмы. Экологические сообщества. Естественные и искусственные экосистемы.

Контрольная работа по темам Среда жизни, факторы сред жизни и их влияние на организмы.15 баллов (с ботаникой)

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: Систематика растений.

Занятие 33-36

05.11.-08.11.

Взаимоотношения организмов в экосистеме. Симбиоз, паразитизм, хищничество, конкуренция, антибиоз.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: низшие растения. Классификация, строение, развитие и размножение.

Занятие 37-40

11.11.-15.11.

Экологическая ниша. Правило оптимального фуражирования. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофическая структура экосистемы.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: мохообразные.

18.11.-22.11.

Каникулы

Хвощи и плауны.

Занятие 41-44

25.11.-29.11.

Пищевые связи в экосистеме. Экологические пирамиды. Круговорот веществ и превращение энергии.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе: папоротники.

Занятие 45-48

02.12.-06.12.

Контрольная работа Типы взаимоотношений организмов в окружающей среде.
15б. (с ботаникой)

Продуктивность сообщества, экологическая сукцессия. Сукцессионные изменения, значение сукцессии.

Дополнительные темы прошлых лет для повторения на этой неделе:
голосеменные растения

Занятие 49-52

09.12.-13.12.

Практические занятия, повторение, отработка типовых заданий ЕГЭ по
пройденным темам.

Занятие 53-56

16.12.-20.12.

СЕССИЯ (вариант ЕГЭ)

23.12.-27.12.

РЕЗЕРВ

Оценочный лист к контрольным работам:

Тест-контроль по пройденным темам (15 минутный срез) предусматривает экспресс тест по любым темам, пройденным в этом учебном году. Он подлежит проверке и выставляется в журнал **без учета рейтинга**.

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности	Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)	Верное выполнение	1												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка	Выбрано 3 верно	2												
	Выбрано 2 верно	1												
	Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" data-bbox="336 920 949 1032"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>Отв1</td><td>Отв2</td><td>Отв3</td><td>Отв4</td><td>Отв5</td><td>Отв6</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6	Все 6 ответов на своих местах	2
	А	Б	В	Г	Д	Е								
	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6								
	На своих местах 4-5 ответов	1												
На своих местах 3 и менее ответов	0													
Письменный развернутый ответ на вопрос	Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
	Ответ неполный или содержит незначительные биологические ошибки	2												
	Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												

Дополнительные виды деятельности будут указываться в оценочных листах непосредственно к каждой работе.