



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс — углубленный уровень

ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	Обязательный
Уровень освоения:	углубленный уровень
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея (пр-т Вернадского, 98)
Длительность курса:	10-11 класс
Первое занятие курса:	02 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	27 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	45
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	28.09.2024 / 13.11.2024 / 11.12.2024
Дата итоговой работы:	25.12.2024
Преподаватель курса:	Мозгачев Максим Иванович
Офис преподавателей:	419 ауд.
Часы консультаций преподавателей:	четверг (время по согласованию)
Контакты преподавателя:	mozgachev-mi@panera.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр является продолжением для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы, охватывает ключевые концепции, такие как экономический рост, занятость и стабильность цен, а также анализирует основные макроэкономические показатели и государственную фискальную политику. Лицеисты изучат факторы экономического роста, циклы экономики и международную торговлю, включая роль России в глобальной экономике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем. Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы, тесты, практические задачи] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1, 2, 3 - 15 баллов; выполнение тестовых заданий в электронном журнале № 1-5– 15 баллов, каждый на 5 баллов; итоговая работа - 40 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по 0,22 балла за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задание, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 20.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

Если студент пропустил написание какой-либо работы по уважительной причине, то он обязан ее написать в течении 2-х недель после выхода с больничного на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия 01–11

04 -24 сентября

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Понятие макроэкономики. Вопросы, изучаемые макроэкономикой. Макроэкономические проблемы. Основные вопросы макроэкономики как экономические цели развития страны. Дж. М. Кейнс — основатель макроэкономики. Макроэкономическая составляющая в работах классиков экономической науки (на примере А. Смита, Д. Рикардо, Дж. С. Милля). Изменение взглядов экономистов на эффективность государственного вмешательства в макроэкономические процессы.

Основные макроэкономические показатели. Внутренний валовой продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД) на душу населения. Национальный доход (НД). Трансфертные платежи. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в выбранных странах.

Обязательное чтение к 3-4 занятию:

1. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 4.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,
2015 — 470 с., ил., глава 16.

3. Шильченко, Т. Н. Задачи по экономике : практикум для учащихся СПО / Т. Н. Шильченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130715>, глава 7

Рекомендуемый медиа-контент:

Урок 1. Предмет макроэкономики. Экономический кругооборот
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/10043/>

Урок 2. Валовой внутренний продукт
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

На 2-й и 3-й учебной неделе с пн-вс лицеистам рекомендуется выполнить тесты №1 и 2 в электронном журнале по изученной теме на 3 балла. (20 минут на выполнение, 20 заданий).

Термины для контрольной работы 1: кейнсианство, монетаризм, коммерческий банк, центральный банк, ключевая ставка процента, инфляция, дефляция, кризис, безработица, система национальных счетов, ВВП, ВНП, национальный доход, личный доход, агрегирование, абстрагирование, синтез, анализ, располагаемый доход, уровень жизни, собственность, дивиденд, процент, прибыль, заработная плата, роялти, дефляция, косвенный налог, амортизация, государственные расходы, инвестиции, валовые инвестиции, чистые инвестиции, домохозяйство, фирма, государство, чистый экспорт, экспорт, импорт, иностранный сектор.

Занятия 12-13

26 сентября

Контрольная работа 1

Структура работы: 2 теоретических вопроса (5 баллов), 6 терминов (3 балла), сложный план (4 балла), 2 практические задачи по изученным темам модуля (каждая на 3 балла). Максимальный балл = 15.

Занятия 14–21

30 сентября – 21 октября

Государство и экономика

Бюджетная система. Государственный бюджет и его основные функции. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Структура налоговой системы. Фискальная политика и ее виды. Экономическая теория налогообложения. Налоговая система. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос и совокупное предложение.

На 7-й учебной неделе с пн-вс лицеистам рекомендуется выполнить тест №3 в электронном журнале по изученной теме на 3 балла. (20 минут на выполнение, 20 заданий)

Обязательное чтение 13-14 занятию:

1. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 3.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 16.

3. Шильченко, Т. Н. Задачи по экономике : практикум для учащихся СПО / Т. Н. Шильченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130715>, глава 10

Рекомендуемый медиа-контент:

Урок 9 Экономические цели и функции государства
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/>

Урок 10 Государственный бюджет
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/>

Урок 11 Налоги <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/>

Урок 11 Системы налогообложения
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/326137/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 22–26

26 октября – 8 ноября

Экономический рост. Цикличность экономического развития

Экономический рост. Факторы экономического роста. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Цикличность развития экономики. Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Фазы экономического цикла. Мировые экономические кризисы.

На 8-й учебной неделе с пн-вс лицеистам рекомендуется выполнить тест №4 в электронном журнале по изученной теме на 3 балла. (20 минут на выполнение, 20 заданий)

Обязательное чтение к 24 занятию:

1. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 5, глава 6.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 17.

Термины для контрольной работы 2: бюджет, дефицит бюджета, профицит бюджета, государственный долг, государственное регулирование экономики, монетарная политика, фискальная политика, налог, сбор, косвенные налоги, прямые налоги, субсидия, трансферт, дотация, налоговая льгота, налоговый вычет, НДС, НДФЛ, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка, акселератор, дефлятор, мультипликатор, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, цикличность экономики, кризис, налоговая система, кривая Лаффера, налогообложение, налоговая ставка, налоговая база, финансы, финансовая система.

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Рекомендуемый медиа-контент:

Урок	3.	Экономический	рост
------	----	---------------	------

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/>

Урок	4.	Экономический	цикл
------	----	---------------	------

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/>

Занятия 27-28

13 ноября

Контрольная работа 2

Структура работы: 2 теоретических вопроса (5 баллов), 6 терминов (3 балла), сложный план (4 балла), 2 практические задачи по изученным темам модуля (каждая на 3 балла). Максимальный балл = 15.

Занятия 29–41

14 ноября – 16 декабря

Российская Федерация в системе мирового хозяйства.

Международная торговля. Валютные курсы. Российская Федерация в системе мирового хозяйства Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).

Обязательное чтение к 35 занятию:

1. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.

2. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил.

Рекомендуемый медиа-контент:

Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/>

Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/>

Валютный рынок // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/>13:25

На 12-й учебной неделе с пн-вс лицеистам рекомендуется выполнить тест №5 в электронном журнале по изученной теме на 3 балла. (20 минут на выполнение, 20 заданий)

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 42–43

19 декабря

Контрольная работа №3

Структура работы: 2 теоретических вопроса (5 баллов), 6 терминов (3 балла), сложный план (4 балла), 2 практические задачи по изученным темам модуля (каждая на 3 балла). Максимальный балл = 15.

Занятия 44–45

26 декабря

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии и включает в себя следующие блоки: тестовое задание из 15 вопросов, 2 открытых теоретических вопроса; 10 терминов, 2 практические задачи, сложный план

Критерии оценивания практической задачи в контрольной работе

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	0,5
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	1,5
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	2,5
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	3

Приложение 2

Опорный конспект – система опорных сигналов в виде конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию;

Опорный сигнал — элемент наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащий необходимую для запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания);

Опорный сигнал – символ, вызывающий какие-либо ассоциации (знак, слово, рисунок и т. п.), заменяющий некое смысловое значение.

Структура опорного конспекта

1. Иллюстрация лекционного материала
2. Термины и их интерпретация
3. Формулы
4. Основные мысли и тезисы
5. Ученые и исследователи (краткая характеристика)