



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024-2025 уч. года

11 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English Gateway B2
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	4 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	65
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	27 сентября, 8 ноября, 13 декабря
Дата итоговой работы:	16 – 30 декабря 2024 года
Преподаватели курса:	Плотникова Диана Викторовна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	По согласованию
Контакты преподавателей:	<u>Электронный журнал</u>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне B2 . Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», “Speaking” и “Writing” по учебнику Gateway B2, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B2, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационных особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/

запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Письмо: дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание личного письма, в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, рассказ, эссе с выражением личного мнения.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **60**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 20 баллов.

Test 1 – 20 баллов

Test 2 – 20 баллов

Test 3 – 20 баллов

В конце семестра будет проведен комплексный письменный и устный тест.

Максимальное количество баллов за экзамен – **40**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

В конце семестра будет проведен экзамен в формате ЕГЭ. Максимальное количество первичных баллов за экзамен – 100, но для перевода баллов в лицейскую систему будет необходимо умножить полученный результат на коэффициент 0,4.

**(Basic\*0,75+ State\*0,25) +40(экзамен)**

Преподаватель обладает правом вычета до **10** баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора или руководителя направления** вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**3 сентября – 6 октября**

### UNIT 1

*Тема* – «Обучение в университете»

*Лексика* – изучаемые дисциплины, учебный процесс

*Грамматика* – Настоящие времена: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Герундий и инфинитив.

*Чтение* – «Блоги студентов», «Тайм-менеджмент в учебе».

*Аудирование* – подготовка к экзаменам

*Говорение* – Говорим о своих выборах и предпочтениях

*Письмо* – Неформальное письмо, обмен информацией

**Тест по пройденному юниту: 27 сентября**

Домашние задания – Gateway B2 Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

**7 октября - 13 октября – каникулы**

**14 октября – 17 ноября**

### UNIT 2

*Тема* – «Работа»

*Лексика* – Профессии, условия работы, карьера

*Грамматика* – Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, used to, would)

*Чтение* – «Лучшая и худшая на свете работа», «Выбор профессии»

*Аудирование* – Планы после окончания школы

*Говорение* – Обсуждаем и договариваемся

*Письмо* – Эссе (an opinion essay)

**Тест по пройденному юниту: 8 ноября**

Домашние задания – Gateway B2 Workbook Unit 2 + дополнительные материалы для закрепления

**18 ноября - 24 ноября – каникулы**

**25 ноября – 16 декабря**

**UNIT 3**

*Тема* – «Транспорт и путешествия»

*Лексика* – транспорт, путешествия, фразовые глаголы

*Грамматика* – будущие времена (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, to be going to, Present Simple, Present Continuous)

*Чтение* – «Путешествие в будущее», «Откуда привозят еду»

*Аудирование* – Дроны как технология будущего

*Говорение* – Сравнение и противопоставление фото

*Письмо* – Пишем рассказ

**Тест по пройденному юниту: 13 декабря**

Домашние задания – Gateway B2 Workbook Unit 3 + дополнительные материалы для закрепления

**16 декабря – 30 декабря**

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен