



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	«English Language» Gateway C1
статус предмета:	профильный предмет по выбору, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	понедельник - пятница
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	4 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	13 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	65 занятий / 65 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	16– 30 декабря 2024 года
преподаватели курса:	Ромашкина Альбина
контакты преподавателей:	romashkina-al@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Advanced или C1. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Speaking» и «Writing» по учебнику Gateway C1, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: все основные времена в рамках C1, наречие, Narrative forms, артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог, косвенная речь, придаточные предложения (+пунктуация), приемы инверсии.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня C1 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании;

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями Informal/Formal Letter, Opinion/Academic Essay.

Говорение: разницу между типами заданий Interview, Collaborative task, Long turn.

Уметь:

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять

соответствующую лексику

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как Informal email, essay, article, review, report, letter of application.

Владеть:

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы
- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.
- Компенсаторными навыками пользования языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

Изучение дополнительных материалов, а также медиа - контента – является факультативным, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

Планируется освоить 4 юнита. Предусмотрены следующие виды работ:

Проверочная работа по лексике и (или) грамматике по каждому юниту баллов (3 работы)	- 5
Устная часть контрольной работы по каждому юниту балла (3 работы)	- 3
Контрольная работа по юниту баллов (3 работы)	- 10
Творческие задания баллов	- 6

Итого за семестр можно получить 60 баллов.

Семестровая работа (экзамен) – 40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие.

Студент имеет право написать пропущенную по уважительной причине работу. Устные контрольные и контрольные работы с аудированием пишутся **только по договоренности с преподавателем напрямую**. Желательно написать работы в течение двух недель после выхода в Лицей после пропущенной работы. Но абсолютным дедлайном является последний день семестра **до начала сессии**.

Базовые занятия по учебнику Gateway C1 в рамках пяти академических часов в неделю

1 семестр

Количество уроков - 68

Уроки 1-19

(4 сентября – 27 сентября)

UNIT 1

Тема – «Отличники»

Лексика – синонимы достижения и сложности, приставки, разговорные фразы и выражения

Грамматика – прошедшее время и перфектные формы глаголы, модификаторы в сравнительной и превосходной степени

Чтение – академические собеседование: как подготовиться

Аудирование – презентация на семинаре и составление конспекта

Говорение – личное собеседование

Письмо – неформальное письмо с советом

Тест по 1 юниту

Проверочная работа по лексике и (или) грамматике

07-11 октября – КАНИКУЛЫ

Уроки 20-35

(30 сентября– 25 октября)

UNIT 2

Тема – «В тренде»

Лексика – тренды, слова и выражения по теме мода и тренды, формальный язык

Грамматика – причастные обороты

Чтение – кто задает тренды; как сделать деловое предложение

Аудирование – интервью на радио: тренды в еде

Говорение – углубленное обсуждение

Устная часть контрольной работы по каждому юниту

Письмо – эссе

Тест по 2 юниту

Проверочная работа по лексике и (или) грамматике

4 ноября праздник

Уроки 36-50
(28 октября– 15 ноября)

UNIT 3

Тема – «Что касается истории»

Лексика – слова, которые часто неправильно употребляются, делимые и нераздельные фразовые глаголы

Грамматика – прошедшие времена, порядок прилагательных

Чтение – раскапывая историю; как произвести хорошее впечатление

Аудирование – радиопрограмма – работа, требующая специальности историка

Говорение – обсуждение фотографий

Устная часть контрольной работы по каждому юниту

Письмо – мотивационное письмо

Тест по 3 юниту

Проверочная работа по лексике и (или) грамматике

18-22 ноября – КАНИКУЛЫ

Уроки 51-65
(25 ноября – 13 декабря)

UNIT 4

Тема – «Наука будущего»

Лексика – научные словосочетания, суффиксы, технологии и образование

Грамматика – будущие времена

Чтение – форум робототехники, научные источники

Аудирование – подготовка презентации «Умные города»

Говорение – коллаборация

Устная часть контрольной работы по каждому юниту

Письмо – академическое эссе