



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс – базовый уровень

### ГЕОГРАФИЯ



Русское название:

География

Английское название:

Geography

Статус предмета:

обязательный

Уровень освоения предмета:

базовый уровень

Язык(и) преподавания:

русский

Длительность курса:

11 классы

Первое занятие курса в семестре:

03.09.24

Последнее занятие курса в семестре:

09.12.24-14.12.24

Количество занятий/часов:

13 ч, 2ч - резерв

Форма занятий по курсу:

семинары с элементами лекций,  
практические работы, контрольные

Форма оценивания:

накопленная сумма баллов за  
семестр [max 100]

Промежуточная аттестация:

итоговая письменная работа

Дата итоговой работы:

16.12.24-28.12.24

Преподаватель курса:

Степаньков Дмитрий Викторович

Контакты преподавателя:

Элжур, telegram (по запросу)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В течение осеннего семестра студенты будут заниматься региональной характеристикой стран, ознакомятся с физико-географической и социально-экономической характеристикой таких регионов, как:

**1. Зарубежная Европа:** состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.

**2. Зарубежная Азия:** состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).

**3. Америка (субрегионы: США и Канада):** общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

При условии успешного освоения тем базового уровня географии вы научитесь:

- 1) понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: определение роли географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- 2) выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве;

- 3) описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;
- 4) распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах;
- 5) использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран;
- 6) сравнивать регионы мира и изученные страны по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ);
- 7) классифицировать страны отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации;
- 8) устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах, а также природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;
- 9) применять изученные в 10 классе основные социально-экономические понятия;
- 10) объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения;
- 11) объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании, особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекций. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать любые адекватные ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию. Это поможет сформулировать заранее вопросы, определить непонятные моменты, которые можно будет прояснить на уроке. Точную тему следующего занятия можно посмотреть в элжуре.

Неотъемлемой частью курса являются практические работы. Ошибочно понимать их, как контрольные работы, но и нельзя ими пренебрегать, так как они призваны закрепить и отточить изучаемый материал, а также углубить ваши знания. В том числе материалы практических работ после используются в контрольных точках, поэтому важно делать их самостоятельно.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

<b>№ модуля</b>	<b>Вид работы и тема</b>	<b>Мах. балл</b>
<b>1</b>	<i>Практическая работа № 1. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации</i>	<b>5</b>
	<i>Контурные карты № 1. Зарубежная Европа</i>	<b>5</b>

	<b>Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 1. Зарубежная Европа</b>	<b>3</b>
	<b>Географический диктант № 1. Зарубежная Европа</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Практическая работа № 2.</b> Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	<b>5</b>
	<b>Эссе:</b> Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии). Пути развития.	<b>5</b>
	<b>Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 2. Зарубежная Азия</b>	<b>3</b>
	<b>Географический диктант №2. Зарубежная Азия</b>	<b>5</b>
	<b>Обобщающий тест по темам – Зарубежная Европа и Зарубежная Азия</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Практическая работа № 3.</b> Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и США на основе анализа географических карт.	<b>5</b>
	<b>Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 3. США</b>	<b>3</b>
	<b>Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 4. Канада</b>	<b>3</b>
	<b>Контурные карты № 2. США и Канада</b>	<b>5</b>
<b>Сумма баллов за 3 модуля</b>		<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестационная работа</b>		<b>40</b>
<b>Итого сумма баллов за семестр</b>		<b>100</b>

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие).

Убедительная просьба соблюдать сроки выполнения и сдачи работ, во избежание снижения максимального балла за такие виды работ, как: практическая работа, опорный конспект и эссе. Просрочка без уважительной причины – 1 занятие/1 неделя установленного срока – 0,5б.

**Если работа не сдана в течение трёх недель после её проведения/обозначенного срока выполнения, то такая работа не будет приниматься и оцениваться.**

**Письменные работы (обобщающее повторение), пропущенные по уважительной причине, должны быть сданы в течение 2-х недель после вашего возвращения в Лицей.**

**Не пренебрегайте даже 1 баллом. Готовьтесь к занятиям и выполняйте всё в срок.**

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В случае пропуска занятия необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы, в том числе презентацию, если она есть к этому уроку. Можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Для работы с контурной картой необходимо иметь: цветные карандаши 12 шт., черная и красная гелевые ручки (которые не мажутся), обычный карандаш и ластик соответственно.

Для записей лекционного материала лучше всего использовать тетрадь на кольцах, чтобы была возможность вставить недостающую лекцию и не было путаницы в записях. На занятиях для записи лекционного материала разрешается использование электронных средств (ноутбук/планшет), но только лишь в том случае, если оно используется строго по назначению. В ином случае, если за вами было обнаружено использование данных средств не по назначению – вы будете писать все конспекты от руки, и они будут проверяться в конце каждого урока.

**Работы, выполненные не честно** – списывание на тестах, плагиат и отсутствие проработки материала в эссе, в том числе с использованием ИИ, выдача чужих

контурных карт за свои и т. д. **моментально аннулируются без возможности исправления.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Модуль № 1.*

02.09.24 – 07.09.24

Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона.

*Виды работ на уроке:* Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 1. Зарубежная Европа

9.09.24-14.09.24

Северная и Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона

*Домашнее задание:* Контурные карты № 1. Зарубежная Европа (**Срок сдачи до 20.09.2024**)

16.09.24-21.09.24

Южная Европа и Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона.

23.09.24-28.09.24

*Виды работ на уроке:*

- 1) Географический диктант № 1. Зарубежная Европа (15 мин)
- 2) Практическая работа № 1. «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации» (30 мин)

30.09.24-05.10.24

Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия.

Иран: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.

*Виды работ на уроке:* Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 2. Зарубежная Азия

Модуль № 2.



14.10.24 – 19.10.24

Южная и Восточная Азия. Индия, Китай, Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.

*Виды работ на уроке:* Практическая работа № 2. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая, Индии и Японии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

21.10.24-26.10.24

Центральная Азия и Юго-Западная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.

*Домашнее задание:* Эссе № 1. Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии). Пути развития. (**Срок сдачи до 02.11.2024**)

28.10.24-02.11.24

Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.

04.11.24-09.11.24

Обобщающий тест по темам: Зарубежная Европа. Зарубежная Азия.

11.11.24-16.11.24

Америка. Субрегион: Северная Америка. Общая экономико-географическая характеристика Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства.

### ***Модуль № 3.***

25.11.24 – 30.11.24

США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы

*Виды работ на уроке:* Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 3. США

02.12.24-07.12.24

Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.

*Виды работ на уроке:* Заполнение опорного конспекта (тематическая распечатка) № 4. Канада

*Домашнее задание:* Контурные карты № 2. США и Канада. (**Срок сдачи до 13.12.2024**)

*09.12.24-14.12.24*

*Виды работ на уроке:* Практическая работа № 3. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и США на основе анализа географических карт.

*16.12.24-28.12.24*

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА ОСЕННИЙ СЕМЕСТР**

Географический диктант предполагает знание расположения стран в регионе и субрегионах, а также и их столицу. В данном приложении представлены регионы с разбивкой на субрегионы. Работа будет выглядеть как контурная карта, на которой будут проставлены цифры. Задача ученика определить, что за страна отмечена конкретной цифрой и подписать ее название и столицу.

**Географический диктант № 1. Зарубежная Европа (страна (столица))**

1. *Северная Европа:* Великобритания (Лондон), Дания (Копенгаген), Ирландия (Дублин), Исландия (Рейкьявик), Латвия (Рига), Литва (Вильнюс), Норвегия (Осло), Швеция (Стокгольм), Финляндия (Хельсинки), Эстония (Талин)

2. *Западная Европа:* Австрия (Вена), Андорра ( Андорра-ла-Велья), Бельгия (Брюссель), Германия/ФРГ (Берлин), Лихтенштейн ( Вадуц), Люксембург, Монако, Нидерланды (Амстердам), Швейцария (Берн).

3. *Южная Европа:* Албания (Тирана), Босния и Герцеговина (Сараево), Ватикан, Греция (Афины), Кипр (Никосия), Мальта (Валетта), Испания (Мадрид), Италия (Рим), Португалия (Лиссабон), Сан-Марино, Северная Македония (Скопье), Сербия (Белград), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Черногория (Подгорица).

4. *Восточная Европа:* Беларусь (Минск), Болгария (София), Венгрия (Будапешт), Молдова (Кишинёв), Польша (Варшава), Румыния (Бухарест), Чехия (Прага), Украина (Киев).

**Географический диктант № 2. Зарубежная Азия (страна (столица))**

1. *Восточная Азия:* Китай/КНР (Пекин), Тайвань (Тайбэй), Северная Корея/КНДР (Пхеньян), Южная Корея/Республика Корея (Сеул), Монголия (Улан-Батор), Япония (Токио).

2. *Юго-западная Азия:* Азербайджан (Баку), Армения (Ереван), Бахрейн (Манама), Грузия (Тбилиси), Израиль (Иерусалим), Иордания (Амман), Ирак (Багдад), Йемен (Сана), Катар (Доха), Кувейт (Эль-Кувейт), Ливан (Бейрут), ОАЭ (Абу-Даби), Оман (Маскат), Палестинские территории (Рамалла), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Сирия (Дамаск), Турция (Анкара).

3. *Юго-Восточная Азия:* Бруней (Бандар-Сери-Бегаван), Восточный Тимор (Дили), Вьетнам (Ханой), Индонезия (Джакарта), Камбоджа (Пномпень), Лаос (Вьентьян),

Малайзия (Куала-Лумпур), Мьянма (Нейпидо), Сингапур, Таиланд (Бангкок), Филиппины (Манила).

4. *Южная Азия:* Афганистан (Кабул), Бангладеш (Дакка), Бутан (Тхимпху), Индия (Нью-Дели), Иран (Тегеран), Мальдивы (Мале), Непал (Катманду), Пакистан (Исламабад), Шри-Ланка (Котте);

5. *Центральная Азия:* Казахстан (Астана), Киргизия (Бишкек), Таджикистан (Душанбе), Туркмениция (Ашхабад), Узбекистан (Ташкент).

**Эссе:** Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии). Пути развития.

Оригинальность эссе должно составлять не менее 55%. В эссе предлагается рассмотреть экономические отношения и сотрудничество Российской Федерации с группой стран/страной Зарубежной Азии. В эссе необходимо раскрыть суть этого взаимодействия, привести конкретные примеры, дать оценку, рассмотреть возможные пути развития. Важной частью эссе является ваш взгляд и понимание заданной темы. Эссе должно соответствовать общепринятым нормам написания данного вида работы, в том числе содержать цитирование (по возможности), а также список используемой литературы и ссылки на него в квадратных скобках в тексте. При написании эссе рекомендуется использовать источники, которым не более 5 лет.

Примерные источники при написании эссе:

1. Александрова В. А. Экономическое сотрудничество России и государств Центральной Азии: торговля, инвестиции, перспективы развития // Скиф. 2019. №12–2 (40).
2. Изотов, Д. А. Торговля России со странами Восточной Азии: сравнительные издержки и потенциал / Д. А. Изотов // Пространственная экономика. – 2022. – Т. 18, № 3. – С. 17–41.
3. Мазник К.А. Выгоды и противоречия торгово-экономического сотрудничества России и АСЕАН. Россия: общество, политика, история. 2022;(5(5)):128-147.
4. Отношения России и Азии в формирующемся международном порядке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/otnosheniya-rossii-i-azii-v-mezhdunarodnom-poryadke/>
5. Перспективы сотрудничества России и Центральной Азии в условиях нового миропорядка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/perspektivy-sotrudnichestva-rossii-i-tsentralnoy-azii/>
6. Рогожин А.А., Рогожина Н.Г. Юго-Восточная Азия в приоритетах российской политики «поворота к Азии». – Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2019. – Т. 12. – № 1. – С. 185–203.

7. Россия и Азия: парадоксы новой реальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/rossiya-i-aziya-paradoksy-novoy-realnosti/>
8. Хейфец Б. А., Чернова В. Ю. Новый взгляд на стратегию экономической интеграции России со странами Центральной Азии в современных геополитических реалиях мировой экономики // РСМ. 2024. №1 (122). – С. 7–24.

**Вопросы ко второй (устной) передаче за осенний семестр**

1. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Определение понятий: страноведение, районирование и его виды, региональная политика.
2. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика.
3. Характеристика одного из субрегиона/страны Западной Европы (по выбору) по плану: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства. Современные проблемы.
4. Зарубежная Азия: состав, общая характеристика.
5. Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).
6. Характеристика одного из субрегиона/страны Западной Европы (по выбору) по плану: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства. Современные проблемы.
7. США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.
8. Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.

Дополнительный вопрос (по карте): уметь показать на карте страну, назвать субрегион в котором она находится, а также столицу.