



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

11 класс – базовый уровень продолжающая группа

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Немецкий язык
немецкое название:	Die deutsche Sprache
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	7 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятий / 30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 2.1 Hueber Verlag 2023. Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

За первый год обучения была сформирована языковая база. Первый семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения. В первом семестре необходимо кратко повторить и актуализировать основные грамматические, лексические и синтаксические темы, пройденные лицеистами на более ранних этапах изучения языка.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: освоить употребление повелительного наклонения и Höflichkeitsform; употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное) в различных временах (Futur, Präsens); употреблять в речи прилагательные в сравнительных степенях; строить распространенные предложения с несколькими второстепенными членами.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

### **Уметь:**

Коммуникативный аспект: при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на знакомые темы; выражать и аргументировать личную точку зрения; письменно выражать свою точку зрения.

Лексический аспект: Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать личные (электронные) письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Аудирование: Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Пройденными грамматическими конструкциями
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме в соответствии с пройденным объемом
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.1» (Hueber) – учебник немецкого языка (предоставляется в печатном виде).
2. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
3. «Beste Freunde A2.1» (Hueber)- учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (10 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 занятие

02 сентября — 08 сентября

**Организационно-вводное занятие.**

**Тема** – Vorstellungsgespräch (рассказ о себе)

**Лексика** – имя, возраст, семья, увлечения

Домашнее задание – организационные аспекты. Повтор и активизация материала прошлого года.

### Занятие 2

02 сентября — 08 сентября

**Тема** – Unsere Wohnung in Köln

**Лексика** – Тема Мебель и обстановка. Описание квартиры

**Грамматика** – Притяжательные артикли наш, ваш. Глаголы лежать, стоять, висеть

Предлог + дательный падеж

**Коммуникативный навык/ЗУН** – сравнить что-либо, описать квартиру, сказать, где находится объект, дать совет

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### Занятие 3-4

09 сентября — 15 сентября

**Тема** – Neue Freunde!

**Лексика** – Чувства. Описание человека

**Грамматика** – возвратные глаголы. Настоящее время. Прошедшее (Перфект)

Предлог «без» + винительного падежа

**Коммуникативный навык/ЗУН** – говорить о чувствах, говорить о своем здоровье. Характеризовать людей

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 5-6**

**16 сентября – 22 сентября**

**Тема** – Komm, wir feiern!

**Лексика** – Уличные фестивали. Празднование событий

**Грамматика** – Отрицание с помощью nicht и kein; личные местоимения в дательном падеже uns, euch; предлог zu+ дательный падеж.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – сравнить что-либо, описать квартиру, сказать, где находится объект, дать совет

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 7-8 Повторение 1-6 занятие**

**23 сентября – 29 сентября**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** – Притяжательные артикли наш, ваш; отрицание с помощью nicht и kein; личные местоимения в дательном падеже uns, euch; предлог zu+ дательный падеж

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

## **Занятие 9-10**

**30 сентября — 6 октября**

**Тема** – Wir sind ein super Team!

**Лексика** – Футбол. Национальности. Сравнения

**Грамматика** – Словообразование национальностей. Модальный глагол dürfen  
Сравнительная степень прилагательных. Сравнение с als und so ... wie

**Коммуникативный навык/ЗУН** – спросить разрешения. Сказать, что что-то разрешено; сравнить что-то; выразить отказ, отклонить предложение

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 7 октября 2024 г. — 13 октября 2024 г.**

## **Занятие 11-12**

**14 октября — 20 октября**

**Тема** – Bis zur Brücke ist es nicht weit

**Лексика** – Город. Описание дороги

**Грамматика** – dürfen + отрицание. Предлог bis zu + дательный падежа.

Превосходная степень

**Коммуникативный навык/ЗУН** – выразить запрет; спросить дорогу; описать путь; сравнивать и оценивать что-либо

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

## **Занятие 13-14**

**21 октября — 27 октября**

**Тема** – Was haben wir denn auf?

**Лексика** – Школа; домашнее задание; интернет-школа

**Грамматика** – модальный глагол sollen; глаголы лежать, размещать, вешать



Предлог + винительный падеж; союз denn

**Коммуникативный навык/ЗУН** – высказать свое мнение, обосновать что-либо.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 15-16 Повторение 9-14 занятие**

**28 октября — 3 ноября**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** Словообразование национальностей. Модальный глагол dürfen

Сравнительная степень прилагательных. Сравнение с als und so ... wie.

Модальный глагол

dürfen + отрицание. Предлог bis zu + дательный падежа.

модальный глагол sollen; глаголы лежать, размещать, вешать

Предлог + винительный падеж; союз denn

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 17-18**

**4 ноября — 10 ноября**

**Тема** – Mach doch jemand mit?

**Лексика** – Компьютер; интернет; описание места

**Грамматика** – • Притяжательный артикль ihr (множественное число), sein

Предлоги места in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen

Винительный/Дательный падежи

**Коммуникативный навык/ЗУН** – отрицать и противоречить чему-либо;

привести пример; дать задание(поручение) сделать заказ

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 19-20**

**11 ноября — 17 ноября**

**Тема** – Wir machen einen Film!

**Лексика** – Школьный проект. Описание особенностей личности

**Грамматика** – Союз “weil”; порядковые числительные

**Коммуникативный навык/ЗУН** – обосновать что-либо, обратиться к кому-либо в электронном письме и попросить; сделать предложение, отклонить его или принять.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 18 ноября 2024 г. — 24 ноября 2024 г.**

### **Занятие 21-22**

**25 ноября — 01 декабря**

**Тема** – Luisa in Salzburg

**Лексика** – Соревнование, поездка в город.

**Грамматика** – Союз “dass”; повелительное наклонение форма ihr

**Коммуникативный навык/ЗУН** – выразить важность чего-либо. Кого-либо просить или что-либо требовать, приветствовать и описывать событие.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 23-24 Повторение 17-21 занятие**

**02 декабря – 08 декабря**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** Словообразование национальностей. Модальный глагол dürfen

Сравнительная степень прилагательных. Сравнение с als und so ... wie.

Модальный глагол

dürfen + отрицание. Предлог bis zu + дательный падежа.

модальный глагол sollen; глаголы лежать, размещать, вешать

Предлог + винительный падеж; союз denn

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест **(15 баллов)**

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 25-26**

**09 декабря – 15 декабря**

**Повторение и закрепление пройденного материала Контрольная работа (25 минут)**

### **Занятия 27–28**

**16 декабря – 22 декабря СЕССИЯ (работа на 60 минут)**

### **Занятия 29–30**

**23 декабря – 29 декабря СЕССИЯ**