



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2023–2024 уч. года

11 класс — углубленный уровень

ВСЕОБЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ



Русское название:	Всеобщая политическая история Новейшего времени
Английское название дисциплины:	Contemporary global history of politics
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	2 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	31 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	16
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	21-25.10 / 9-13.12
Дата итоговой работы:	23–31.12
Преподаватели курса:	Атаманенко Артемий Андреевич
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	понедельник (время по согласованию)
Контакты преподавателей:	aaatamanenko@mail.ru (Атаманенко А.А.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В рамках осеннего семестра мы рассмотрим глобальное политическое развитие от начала XX века до 1946 года, затрагивая Первую и Вторую Мировые войны, а также все остальные процессы, повлиявшие на общую политическую картину мира в этот период.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Промежуточные контрольные работы: 60/40

Глобальная политическая история до 1914 года. Политическая история Первой Мировой войны: 1914-1918	30 баллов
Interbellum. Межвоенный период в глобальной политической истории. Вторая Мировая война и ее последствия в глобальной истории	30 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

В случае, если по итогам семестра итоговое количество баллов составляет меньше 40, проводится процедура пересдачи. На первой пересдаче студенту предоставляется другой вариант итоговой контрольной работы для повторного написания. В случае, если по итогам первой пересдачи итоговое количество баллов все еще составляет меньше 40 баллов, организуется комиссия пересдачи с устным ответом на случайный вопрос из билетов для пересдачи. Примерный перечень вопросов для комиссии пересдачи можно найти в Приложении №1.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной

литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1

Политическая картина мира на заре XX века

2–6 сентября 2024 года

Политическая история как субдисциплина исторического знания. Отличительные особенности политической истории. Проблемы определения понятия «Новейшее время». Транснациональная история. «Долгий» двадцатый век. «Короткий» двадцатый век. Периодизация «Новейшего времени». Положение основных политических акторов к началу XX века..

Рекомендуемая литература:

1. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий XX век. М., 2006
2. Арриги Дж. Долгий XX века. М.
3. Конрад С. Что такое глобальная история. М., 2019

Рекомендации:

Освежить знания по истории второй половины XIX века на основе любых печатных и интернет-источников.

Занятие 2

Колониализм как системообразующий элемент миропорядка в начале XX века

9-14 сентября 2024 года

Проблема определения понятия «Колониализм». Роль колоний в развитии европейских империй. Колониальные споры между европейскими странами. Движения за независимость в колониях. Африканские колонии. Азиатские колонии. Колониальные войны.

Рекомендованный медиа-контент:

Видеолекция «Индустриализация и Империализм (видео 4)| 1750-1900 | Всемирная история» (<https://www.youtube.com/watch?v=-1qjWcFEjJo>)

Рекомендации:

Ознакомиться с политической картой мира начала XX века, сравнить ее с современной картой и отметить, какие территории больше не являются частью европейский держав.

Занятие 3

Военно-политическая напряженность перед Первой Мировой войной: институты, личности, события

16-20 сентября 2024 года

Модернизация как фактор политической жизни. Образование Тройственного союза и Антанты. Балканские войны. Соотношение внутренней и внешней политики будущих стран-участниц Первой Мировой войны. Дискуссии о возможных стратегиях избегания конфликта.

Обязательный медиа-контент:

1. Видеоролик «1910-е за 10 минут»
(https://www.youtube.com/watch?v=Tj3jNOv7peg_)

Рекомендации:

Прочитать вводные главы к работам М. Хейстингса «Первая Мировая: катастрофа 1914 года» и Э. Хобсбаума «Эпоха крайностей». Изучить работу С. Линди «Разум в тумане войны». Сформировать собственные гипотезы о соотношении технологического развития и политических процессов.

Занятие 4

Начало Первой Мировой войны

23-27 сентября 2024 года

Причины и точки напряжения между ведущими политическими акторами перед началом войны. Убийство Франца-Фердинанда и его политическое обрамление. Вступление в войну Австро-Венгрии, России, Германской Империи, Франции, Великобритании. Военно-политические планы стран-участниц. Западный и Восточный фронт в 1914–1916 годы.

Рекомендованная литература:

1. Хейстингс М. «Первая Мировая: катастрофа 1914 года»
2. Фергюсон Н. «Горечь войны»

Рекомендации:

Ознакомиться с рекомендованной литературой, оценить позиции стран-участниц Первой Мировой войны

Занятие 5

Завершающий этап Первой Мировой войны

20 сентября - 4 октября 2024 года

Внутренняя политика стран-участниц Первой Мировой войны. Зарождение феномена пропаганды. Революционные и протестные движения. Российская революция в общемировом контексте. Технологическое развитие в период войны как политический фактор. Основные военно-политические события 1916–1918 годов. Вступление США в Первую Мировую войну. Поражение Тройственного союза: причины и дискуссии. Версальский договор как окончание Первой Мировой войны.

обязательный медиа-контент:

1. Документальный фильм «Первая Мировая» от Star Media

Рекомендации:

Перед уроком рекомендуется посмотреть документальный фильм, сопоставить его с историографическим материалом, определить политическую логику поведения стран-участниц в ходе боевых действий и после их завершения

Занятие 6

Последствия Первой Мировой войны

14-18 октября 2024 года

Разрушение и политическая трансформация Германской Империи, Австро-Венгрии, Османской Империи, Российской Империи. Взаимоотношение Антанты и Советской власти. Представление о Первой Мировой как о «Войне, которая

покончит с войнами». Основные характеристики послевоенного миропорядка. Образование Лиги Наций.

Дополнительной подготовки к занятию не требуется.

Занятие 7

Подведение итогов по темам занятий 1 – 6

Промежуточный контроль по темам «Глобальная политическая история до 1914 года. Политическая история Первой мировой войны: 1914–1918»

21-25 октября 2024 года

Занятие 8

Мир после Первой Мировой войны: новые правила и конфликты

28 октября – 1 ноября 2024 года

Возникновение новых государств: Чехословакия, Венгрия, Югославия, Ирландия, Польша, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва. Особенности политических систем новых стран. Возникновение фашизма и нацизма. Эпоха милитаристов в Китае. Деятельность Лиги Наций по поддержанию стабильности. Феномен «Ревущих двадцатых».

обязательная литература:

1. Манн М. Источники социальной власти. Т. 2.

Рекомендации:

Изучить основные политэкономические характеристики послевоенного мира, определить сценарии политического развития новых государств.

Занятие 9

Экономическая нестабильность межвоенного периода

4 – 8 ноября 2024 года

Веймарская республика: успехи и провалы. Великая депрессия в США как причина и следствие экономических трансформаций. Восстановление глобальной

экономики. Социально-политические программы межвоенного периода:
рождение современного гражданского государства

Обязательная литература:

1. Вулдридж А., Гринспен А. Капитализм в Америке. История. М. 2018

Рекомендации:

Посмотреть любой художественный фильм о Великой Депрессии в Америке, зафиксировать в нем политические факторы и их отображение для обсуждения в классе.

Занятие 10

Локальные конфликты межвоенного периода на пути к новой большой войне: рост военно-политической напряженности в 1930-е

11 – 15 ноября 2024 года

Конфликт на КВЖД. Чакская война. Японская интервенция в Маньчжурию. Вторжение Италии в Абиссинию. Военно-политические союзы и противоречия новых политических акторов. Создание нацистского режима в Германии. Аншлюс Австрии, присоединение Судетской области. Гражданская война в Испании: причины, ход, последствия. Пограничный конфликт СССР и Японии на Халхинголе. Политика умиротворения и Мюнхенский сговор. Позиции основных политических акторов перед началом Второй Мировой войны.

Обязательная литература:

1. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий XX век. М., 2018

Рекомендации:

Изучить литературу, подготовиться к обсуждению темы в классе.

Занятие 11

Начальный этап Второй Мировой войны: смена парадигм

25-29 ноября 2024 года

Вторжение Германии в Польшу. Блицкриг и продвижение по территории Европы. Вступление в войну Франции и Великобритании. Советско-финская война. Битва за Британию. Реакция международного сообщества

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Черчилль У. Вторая Мировая война. В 6 Т. М., 2019

Рекомендации:

Изучить зарубежную историографию Второй Мировой войны и ее причин, определить политические механизмы принятия решений.

Занятие 12

Активные боевые действия и завершение Второй Мировой войны

2-6 декабря 2024 года

Восточный фронт Второй Мировой войны. Движения сопротивления на территории Европы. Боевые действия и политическая эмансипация в странах Азии. Ближневосточный, Африканский и Тихоокеанский театры боевых действий. Московская конференция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Окончание Второй Мировой войны.

обязательная литература:

1. Сталкер Н. Япония. От самураев до манги. М., 2019
2. Линди С. Разум в тумане войны. Наука и технологии на полях сражений. М., 2022

Рекомендации:

Изучить основные политические принципы дипломатической работы для обсуждения в классе

Занятие 13

Подведение итогов по темам занятий 8 – 12

Промежуточный контроль по темам «Interbellum. Межвоенный период в глобальной политической истории. Вторая Мировая война и ее

последствия в глобальной политической истории»

9-13 декабря 2023 года

Приложение №1. Примерный перечень вопросов для второй передачи

1. Политическая картина мира на заре XX века
2. Колониализм как системообразующий элемент миропорядка в начале XX века
3. Военно-политическая напряженность перед Первой Мировой войной: институты, личности, события
4. Начало Первой Мировой войны
5. Завершающий этап Первой Мировой войны
6. Последствия Первой Мировой войны
7. Мир после Первой Мировой войны: новые правила и конфликты
8. Экономическая нестабильность межвоенного периода
9. Локальные конфликты межвоенного периода на пути к новой большой войне: рост военно-политической напряженности в 1930-е
10. Начальный этап Второй Мировой войны: смена парадигм
11. Активные боевые действия и завершение Второй Мировой войны
12. Построение послевоенного миропорядка: начало Холодной войны