



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024-25 уч. года

11 класс — базовый уровень

### РУССКИЙ ЯЗЫК



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Русское название:                 | Русский язык   |
| Английское название дисциплины:   | Russian language   |
| Статус предмета:                  | обязательный   |
| Уровень освоения:                 | базовый  |
| Язык(и) преподавания:             | русский [преподавание и чтение]  |
| Время занятий:                    | пн.:12.45-14.25/чт.11.50–12.35/пят.9.00–10.40  |
| Место занятий:                    | аудитории Лицея Президентской академии   |
| Длительность курса:               | 10-11 классы   |
| Первое занятие курса:             | 1 сентября 2024 года   |
| Последнее занятие курса:          | 18 декабря 2024 года   |
| Количество занятий по курсу:      | 42   |
| Форма занятий по курсу:           | семинары с элементами лекций, контрольные работы   |
| Форма оценивания:                 | накопленная сумма баллов за семестр (max–100 баллов)                                       |
| Промежуточная аттестация:         | итоговая письменная работа   |
| Даты контрольных работ:           | 16-20.09; 14-18.10; 2.-6.12.   |
| Дата итоговой работы:             | 18.12.24.  |
| Преподаватели курса:              | Пантелеева Елена Анатольевна   |
| Офис преподавателей:              | учительская Лицея (Пантелеева Е.А.)  |
| Часы консультаций преподавателей: | понедельник, 16.30– 17.00 (по согласованию)  |
| Контакты преподавателей:          | <a href="mailto:Panteleeva-ea17@ranepa.ru">Panteleeva-ea17@ranepa.ru</a> (Пантелеева Е.А.) |

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицейст должен проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейстов с этими материалами, определяется самими лицейстами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

|   |      |
|---|------|
| Контрольная работа № 1. «Орфоэпические и орфографические нормы современного русского языка». <b>16-20 сентября.</b>                   | 20б. |
| Контрольная работа № 2. «Трудные случаи образования и употребления форм слова». <b>14 -18 октября</b>                                 | 20б. |
| Контрольная работа № 3. «Синтаксические нормы русского языка и грамматические ошибки, связанные с их нарушением». <b>2-6 декабря.</b> | 20б. |
| Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.  | 40б. |

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за:

- пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие);
- использование телефона/средств связи на уроке (по 1 баллу за каждое использование).

О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять руководителя профиля заранее.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или

наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-3.

**2-6 сентября**

**Язык как средство общения, орудие мышления и форма существования национальной культуры. Системный и знаковый характер языка. Русистика на современном этапе. Синхрония и диахрония в языке.**

Язык как социально обработанная знаковая система; речь как процесс пользования языком. Функции языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Основные тенденции развития современного языкознания.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева. 2000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1. М.: Издательство «Экзамен», 2024.

### **Обязательная литература к каждому занятию:**

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева: ЕГЭ 2023 НА ОТЛИЧНО русский язык. М.: Издательство «Экзамен», 2024, 2025.

ЕГЭ 2024. Русский язык. ЕГЭ 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, М. : Издательство «Экзамен», 2024, 2025.

Русский язык; учебник для 10-11 классы. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич.- М. : Просвещение, 2024.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ – 2025 (сайт ФИПИ).

*Вокабулярий трудных случаев по орфоэпии и орфографии.*

*Вокабулярий плеоназмов и тавтологий.*

*Теоретические алгоритмы к позициям тестовой части ЕГЭ.*

### **Рекомендуемые медиа-контенты к изучаемым разделам:**

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ.

<https://rustutors.ru/egeteoriya/1206-kommentariy-ege-2019.html> Интернет-портал

Русьюторс .

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). Портал Грамота.ру.

<https://vserosolimp.edsoo.ru> (задания всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2022/23, 2023/24).

Словари русского языка: <http://slovari.ru>

Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»:  
<http://drevoslov.ru>

Словарь морфем русского языка: <http://www.drevoslov.ru/wordcreation/morphem>

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru>

Этимология и история русского языка на сайте Института русского языка

им. В. В. Виноградова РАН: [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru)

Ресурсы по русскому языку на сайте Института русского языка

им. В. В. Виноградова РАН: [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

Занятие 4-6.

**9-13 сентября**

**Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста. Принципы русского правописания. Правописание корней, префиксов, суффиксов и флексий в различных частях речи. Орфографический тренинг. Разбор демоверсии по русскому языку- 2025.**

Роль орфографии в письменном общении людей, её возможности для более точной передачи смысла речи. Слабая и сильная позиция фонем в параметрах правописания. Позиционные чередования гласных. Префиксы на согласную, чередование согласной. Префиксы с чередующимися гласными. Правописание суффиксов -ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Этимологическая справка как приём объяснения написания морфем.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ 9-12 тестовой части.

Занятие 7-8.  
**16-20 сентября.**

**Русское литературное произношение в его историческом развитии.  
Орфоэпические и акцентологические нормы.**

Орфоэпические и акцентологические нормы ударения в русском языке. Принципы постановки ударения в русском языке. Орфоэпический словарь современного русского литературного языка.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Орфоэпический вокабулярный.

Словник по орфоэпии (материалы ФИПИ -2025).

Занятие 9.  
**16-20 сентября.**

**Контрольная работа №1 «Орфоэпические и орфографические нормы современного русского языка».**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфоэпические, орфографические нормы современного русского литературного языка.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Орфоэпический и орфографический вокабулярный.

Словник по орфоэпии (материалы ФИПИ- 2025).

Занятие 10-12.  
**23 - 27 сентября**

**Лексика. Грамматический строй лексики. Предмет лексической семантики. Лингвистический тренинг по употреблению паронимов в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости.**

Основные понятия русской лексикологии. Полисемия и моносемия. Лексические

нормы. Виды лексических ошибок. Употребление паронима в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Паронимическая пара. Виды лексических ошибок и способы их устранения.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Материалы «Банка паронимов» ФИПИ.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.

Занятие 13-15.

**30 сентября – 4 октября**

**Морфологические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм слова.**

Морфология как подсистема грамматики. Употребление форм имени существительного. Существительные с неустойчивой категорией рода. Трудности, связанные с употреблением полной и краткой форм имени прилагательного. Особенности образования и употребления форм сравнительной и превосходной степени имени прилагательного. Особенности употребления собирательных числительных. Особенности склонения составных количественных и составных порядковых числительных.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ (тестовой части).

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.

Занятие 16-17.

**14 -18 октября**

**Лингвистический тренинг по основным морфологическим нормам.**

Личные местоимения в положении после предлогов. Особенности употребления возвратных местоимений. Трудности в употреблении форм глагола. Стилистическая и семантическая дифференциация глаголов, образующих варианты формы. Особенности употребления производных предлогов, не утративших семантической связи со словами, от которых они образованы.



**Рекомендуемый материал для повторения:**

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ (тестовой части).Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.

Занятие 18.

**14 -18 октября**

**Контрольная работа № 2. «Трудные случаи образования и употребления форм слова».**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма морфологические нормы в части употребления имен существительных, прилагательных, числительных; местоимений, императива глагола.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10- 11класс. класс. М., «Русское слово», 2024 г.

Таблица «Морфологические нормы современного русского языка».

Занятие 19-21.

**21-25 октября**

**Практикум «Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач».**

Совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения; развитие продуктивного мышления через анализ текста; творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся; умение анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; сохранение стилевого единства при создании текста заданного функционального стиля;

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Лекция «Стилевая организация текстовой структуры».

Схема «Основные шаги сочинения -рассуждения».

Занятие 22-24.

**28 октября-1 ноября**

**Практикум по развитию акционального механизма письменной речи.**

**Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров. Актуализация грамматических и речеведческих компетенций.**

Грамматические ошибки: ошибочное словообразование, ошибочное образование форм частей речи, нарушение согласования и управления, ошибки в построении простого, осложнённого и сложного предложения. Речевые ошибки в творческих работах.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Таблица «Типология речевых и грамматических ошибок».

Занятие 25-27.

**5 -8 ноября**

**Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания НЕ и НИ с разными частями речи. Условия выбора -Н- и -НН-в различных частях речи. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов.**

Использование орфографических, морфемных и словообразовательных словарей для объяснения правописания слов. Приём поморфемной записи слов и его практическая значимость. Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Теоретический алгоритм к позиции 13,15 тестовой части ЕГЭ.

Занятие 28-30

**11-15 ноября**

**Правописание производных предлогов, союзов, наречий. Отличие производных предлогов от омонимичных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи.**

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Условия правописания производных предлогов, союзов, наречий. Правописание союзов и омонимичных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание

наречий.

Теоретический алгоритм к позиции 14 тестовой части ЕГЭ.

Занятие 31-33

**25-29 ноября**

**Практикум по выявлению стилистических ошибок в тексте и способов их редактирования.**

Типы ошибок: грамматические, речевые, логические, фактические. Речевые ошибки: употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости слов, плеоназм, тавтология, смешение паронимов, неуместное использование просторечных слов, фразеологизмов, эмоционально-окрашенных слов или слов иной стилистической окраски, смешение лексики разных исторических эпох (анахронизм), неоправданное повторение одного и того же слова, ошибки при употреблении фразеологизмов. Фактические ошибки: подмена понятий и фактов, неверная характеристика примера или явления

**Рекомендуемый материал для повторения:**

1. Москвин В.П. Стилистика русского языка Текст. / В.П. Москвин. -Волгоград, 2020.
2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка Текст. / Д.Э. Розенталь. М., 1998. - 344 с.

Занятие 34-35.

**2-6 декабря.**

**Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Тренинг по синтаксическим нормам современного русского языка.**

Типы синтаксических и грамматических ошибок, правила построения предложений. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Таблица «Синтаксические нормы русского языка», теоретический материал и презентация по данной теме.

Занятие 36.

2-6 декабря.

**Контрольная работа № 4 «Типология грамматических ошибок в синтаксической системе современного русского языка».**

**Планируемый учебный результат:** знать типологию грамматических ошибок в части синтаксиса; правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, косвенной речью, а также правила согласования подлежащего и сказуемого; алгоритм построения сложных предложений, предложений с однородными членами.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Теоретические алгоритмы к позиции 8 тестовой части ЕГЭ .

Занятие 37-39.

9 декабря- 13 декабря

**Синтаксис простого и сложного предложения. Нормы пунктуации в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Тренинг по синтаксису простого и сложного предложения.**

Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; интонация перечисления. Однородные члены, не соединённые союзом. Однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые двойными союзами. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах. Однородные и неоднородные определения, их различение на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста).

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ (тестовой части).

Занятие 40-42

16-20 декабря

**Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Границы обособленных членов предложения.**

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). Однородные обособленные члены. Границы обособленных членов предложения. Интонационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция, грамматико-пунктуационные отличия его от деепричастного оборота. Способы обособления предложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительными в косвенном падеже. Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Теоретические алгоритмы к позициям ЕГЭ (тестовой части).

**Промежуточная аттестация. Комплексная работа.**