



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024-2025 уч. года

11 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:

Английский язык

английское название:

State exam

статус предмета:

обязательный

уровень освоения:

углубленный

язык(и) преподавания:

английский язык

длительность курса:

11 класс

первое занятие курса:

04 сентября 2024 года

последнее занятие курса:

13 декабря 2024 года

количество занятий/часов:

33 занятий / 33 академических часов

форма занятий по курсу:

практические занятия, контрольные работы

даты контрольных работ:

5, 7, 10, 13-ая учебные недели

форма оценивания:

накопленная сумма баллов за семестр

преподаватель курса:

Монахова Дарья Сергеевна

контакт преподавателя:

[monakhova-ds@ranepa.ru](mailto:monakhova-ds@ranepa.ru)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр является первой половиной курса подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Предполагается, что в этом семестре будут пройдены разделы следующие разделы и темы:

Use of English: задания 30-36 ЕГЭ.

Чтение: все виды заданий ЕГЭ.

Грамматика и лексика: преобразование слов, указанных в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов (correct forms); образование однокоренных слов от указанных в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов.

Письмо: электронное письмо личного характера, развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Говорение: чтение текста вслух, диалог-расспрос (умение задавать вопросы, умение отвечать на вопросы), связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения аудирования: слышать нужную информацию, выделять главное и опускать «отвлекающую» информацию, определять настроение, отношение говорящего, выделять из речевого потока голоса конкретных говорящих, аргументированно отвечать, верно ли утверждение, была ли конкретная информация в аудиопотоке.
- базовые умения чтения и анализа текста, работа с текстами (резюмирование, экспликация), определение частей речи и их функций в предложении, выделение основной мысли текста и необходимой, конкретной информации, умение догадываться о значении слова по контексту;
- умение использовать основные грамматические конструкции, составлять необходимый ряд однокоренных слов, использовать подходящие префиксы и суффиксы, учитывать изменения в правописании слов при трансформации;
- умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке;

- умение создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы;
- умение читать текст вслух;
- умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией;
- умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией;
- умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие с подробным разбором и обсуждением заданий экзамена на базе нескольких учебников, основным из которых будет *Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку* издательства MACMILLAN (Exam Skills for Russia) под редакцией Марии Вербицкой — это означает постоянный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если **студенты готовятся к занятиям дома, выполняя предложенные преподавателем задания и изучая материалы.**

Обратите внимания, что занятия будут строиться на основе изучения двух конкретных аспектов экзамена в неделю. Домашние задания будут проверяться на каждом уроке, если было задано выполнить задание в письменном виде, то наличие сделанного задания в письменном виде обязательно. Темы занятий названы в соответствии с названиями изучаемых аспектов, с целью создать удобный способ ориентации в изучаемом материале.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Тип оценивания - тесты (Т) , каждый из которых в балльном выражении **15 баллов**.

**Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять руководителя профиля заранее.** Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у руководителей и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск заместителя директора в течение 2 недель после выхода на учебу.

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем в электронном виде в Элжуре. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов, как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме. По просьбе преподавателя все технические устройства сдаются на время урока; на контрольных работах они сдаются в обязательном порядке.
- Все домашние задания, задаваемые студентам в письменной форме, сдаются в определенный день сдачи (эссе, неформальное письмо) (см.силлабус), исключительно в **рукописной** форме на листе А4 с полями сбоку. Если студент пропустил срок сдачи письменной работы по уважительной причине, допускается отправка задания преподавателю по электронной почте. Домашние задания, задаваемые по учебным материалам, проверяются на следующем уроке: сделанные в самом учебнике/в распечатке/в тетради
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у

одного группников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочитать и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия. Также всегда можно обратиться к преподавателю за разъяснениями в случае возникновения вопросов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **1 модуль (занятия 4 сентября - 4 октября)**

#### **9 сентября (занятия 1-3)**

Тема 1: Хобби, транспорт

Грамматика и лексика, чтение, аудирование

#### **16 сентября (занятия 4-6)**

Тема 1: Хобби, транспорт

Говорение, письмо

#### **23 сентября (занятия 7-9)**

Тема 2: Учеба, спорт

Грамматика и лексика, чтение, аудирование

#### **30 сентября (занятия 10-12)**

Тема 2: Учеба, спорт

Говорение, письмо

**5-ая учебная неделя**

**Контрольная точка**

**Тест 1 (Т) - 15 баллов (45 минут)**

### **2 модуль (занятия 14 октября - 15 ноября)**

#### **14 октября (занятия 13-15)**

Тема 3: Работа и карьера, город

Грамматика и лексика, чтение, аудирование

#### **21 октября (занятия 16-18)**

Тема 3: Работа и карьера, город

Говорение, письмо

**7-ая учебная неделя**

**Контрольная точка**

**Тест 2 (Т) - 15 баллов (45 минут)**

**28 октября (занятия 19-21)**

Тема 4: Книги и фильмы

Грамматика и лексика, чтение, аудирование

**11 ноября (занятия 22-24)**

Тема 4: Книги и фильмы

Говорение и письмо

**10-ая учебная неделя**

**Контрольная точка**

**Тест 3 (Т) - 15 баллов (45 минут)**

**3 модуль (занятия 25 ноября - 13 декабря)**

**25 ноября (занятия 25-27)**

Тема 5: Окружающая среда, дом

Грамматика и лексика, чтение, аудирование

**2 декабря (занятия 28-30)**

Тема 5: Окружающая среда, дом

Говорение, письмо

**9 декабря (занятия 31-33)**

**Консолидация материала по изученным темам**

**13-ая учебная неделя**

**Контрольная точка**

**Тест 4 (Т) - 15 баллов (45 минут)**

**Сессия с 16 декабря**

**Формат: письменный экзамен (180 минут)**

**устный экзамен (20 минут)**