



**ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ**  
программа предмета на осенний семестр 2024-2025 уч. года  
11 класс — углубленный уровень

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	Английский язык
английское название:	State exam
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	04 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	13 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	37 занятий / 37 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
преподаватель курса:	Московская Светлана Сергеевна
контакты преподавателя:	<a href="mailto:moskovskaya-ss@ranepa.ru">moskovskaya-ss@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр является первой половиной курса подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Предполагается, что в этом семестре будут пройдены следующие разделы:

Use of English: задания 30-36 ЕГЭ.

Чтение: все виды заданий ЕГЭ.

Грамматика и лексика: преобразование слов, указанных в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов (correct forms); образование однокоренных слов от указанных в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов.

Письмо: электронное письмо личного характера, развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Говорение: чтение текста вслух, диалог-расспрос (умение задавать вопросы, умение отвечать на вопросы), связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения аудирования: слышать нужную информацию, выделять главное и опускать «отвлекающую» информацию, определять настроение, отношение говорящего, выделять из речевого потока голоса конкретных говорящих, аргументированно отвечать, верно ли утверждение, была ли конкретная информация в аудиопотоке.
- базовые умения чтения и анализа текста, работа с текстами (резюмирование, экспликация), определение частей речи и их функций в предложении, выделение основной мысли текста и необходимой, конкретной информации, умение догадываться о значении слова по контексту;
- умение использовать основные грамматические конструкции, составлять необходимый ряд однокоренных слов, использовать подходящие префиксы и суффиксы, учитывать изменения в правописании слов при трансформации;

- умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке;
- умение создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы;
- умение читать текст вслух;
- умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией;
- умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией;
- умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие с подробным разбором и обсуждением заданий экзамена на базе нескольких учебников, основным из которых будет *Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика* издательства MACMILLAN (Exam Skills for Russia)— это означает постоянный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если **студенты готовятся к занятиям дома, выполняя предложенные преподавателем задания и изучая материалы.**

Обратите внимание, что занятия будут строиться на основе изучения двух конкретных аспектов экзамена в неделю. Домашние задания будут проверяться на каждом уроке, если было задано выполнить задание в письменном виде, то наличие сделанного задания в письменном виде обязательно. Темы занятий названы в соответствии с названиями изучаемых аспектов, с целью создать удобный способ ориентации в изучаемом материале.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

тест № 1	15 баллов
тест № 2	15 баллов
тест № 3	15 баллов
тест № 4	15 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем в электронном виде в ЭлЖуре. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов, как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме. **По просьбе преподавателя все технические устройства**

**сдаются на время урока; на контрольных работах они сдаются в обязательном порядке.**

- Все домашние задания, задаваемые студентам в письменной форме, сдаются в определенный день сдачи (эссе, неформальное письмо) (см.силлабус), исключительно в **рукописной** форме на листе А4 с полями сбоку. Если студент пропустил срок сдачи письменной работы по уважительной причине, допускается отправка задания преподавателю по электронной почте. Домашние задания, задаваемые по учебным материалам, проверяются на следующем уроке: сделанные в самом учебнике/в распечатке/в тетради
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочитать и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия. Также всегда можно обратиться к преподавателю за разъяснениями в случае возникновения вопросов.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### Занятия 1-2

04 – 06 сентября

Ознакомление со структурой и критериями оценивания ЕГЭ. Прохождение тестовой части ЕГЭ (чтение, аудирование, Use of English).

### Занятия 3-5

09 – 13 сентября

Тема: «Хобби». Пунктуация. Электронное письмо личного характера: структура и критерии оценивания. Грамматика: времена группы Present.

### Занятия 6-8

16-20 сентября

Тест 1. Тема: «Наука и технологии». Клише для репортажа (вступительные, соединительные, заключительные фразы). Первые две части аудирования.

### Занятия 9-11

23 – 27 сентября

Первые два задания по чтению. Грамматика: времена группы Past. Электронное письмо личного характера. Устная часть экзамена: структура и критерии оценивания.

### Занятия 12-14

30 сентября-04 октября

Тест 2. Тема: «Экология». Лексика: графики. Третье задание по аудированию. Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы: структура, критерии оценивания.

Каникулы: 7-13 октября

### Занятия 15-17

14-18 октября

Как построить аргумент. Пунктуация, союзы. Грамматика: времена группы Future. Третье задание по чтению. Устная часть: чтение текста.

Занятия 18-20

21-25 октября

Второе задание по аудированию. Отработка разницы между false/not stated. Устная часть: диалог-расспрос.

Занятия 21-23

28 октября - 01 ноября

Повторение 2 задания по чтению. Третье задание по чтению. Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Занятия 24-25

05-08 ноября

Тест 3. Электронное письмо личного характера. Особенности вопросов в письме. Грамматика: условные предложения. Устная часть: диалог-интервью.

Занятия 26-28

11-15 ноября

Тема: «Путешествия». Третье задание чтения. Третье задание по аудированию. Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Каникулы: 18 – 24 ноября

Занятия 29-31

25 - 29 ноября

Задания 30-36. Повторение лексики из пройденных текстов. Электронное письмо

личного характера. Грамматика: пассивный залог.

Занятия 32-34

02- 06 декабря

Тест 4. Тема: «Здоровый образ жизни». Особенности чтения текстов различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические). Устная часть: тематическое, монологическое высказывание с элементами рассуждения.

Занятия 35-37

09-13 декабря

Выполнение тренировочных заданий из всех разделов ЕГЭ в качестве подготовки к сессии.