



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс – базовый уровень

БИОЛОГИЯ



русское название:	Биология
английское название:	Biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	базовый
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	8 классы
первое занятие курса в семестре:	2 сентября 2024 года
последнее занятие курса в семестре:	30 декабря 2024
количество занятий/часов:	
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Биология. 8 класс. Базовый уровень.

Автор (ы): Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника В.В.

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или

иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

02.09.-06.09.

Зоология – наука о животных. Общие признаки животных. Многообразие животного мира.

Строение и жизнедеятельность животной клетки

Занятие 3-4

09.09.-13.09.

Ткани животных. Организм многоклеточных животных. Системы органов животных. Работа с микроскопом.

Занятие 5-6

16.09.-20.09.

Опора и движение животных.

Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных.

Контрольная работа 10 баллов на тему: Зоология – наука о животных.

Общие признаки животных. Клетки и ткани животных.

Занятие 7-8

23.09.-27.09.

Дыхание животных.

Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Кровообращение у позвоночных животных. Выделение у животных. Покровы тела

Занятие 9-10

30.09.-04.10.

Контрольная работа 15 баллов на тему: Транспорт веществ, кровообращение и выделение у животных.

пар. 13 Формы размножения животных.

05.10.-13.10.

Каникулы

Занятие 11-12

14.10-18.10

Основные систематические категории животных. Отличие систематики животных от систематики растений. Знание таксонов и их соподчинения.

Одноклеточные животные – простейшие.

Занятие 13-14

21.10.-25.10.

Одноклеточные животные – простейшие.

Контрольная работа 10 баллов на тему: Простейшие животные

Общая характеристика кишечнорастворных животных.

Занятие 15-16

28.10.-01.11.

Общая характеристика, многообразие и значение кишечнорастворных животных в природе и жизни человека.

Занятие 17-18

05.11.-08.11.

Контрольная работа 15 баллов на тему: Систематика животных. Тип Кишечнорастворные.

Черви. Плоские черви Паразитические плоские черви

Занятие 19-20

11.11.-15.11.

Черви. Плоские черви Паразитические плоские черви

Круглые черви

18.11.-22.11.

Каникулы

Занятие 21-22

25.11-29.11.

Паразитические круглые черви.

Кольчатые черви: систематика, строение, жизнедеятельность.

Занятие 23-24

02.12.-06.12.

Контрольная работа 15 баллов на тему Черви: круглые, плоские, кольчатые: систематика, паразиты.

Общая характеристика членистоногих. Ракообразные, паукообразные.

Занятие 25-26

09.12.-13.12.

Контрольная работа 10 баллов на тему: Пауки и ракообразные.

Насекомые. Общая характеристика насекомых с полным и неполным превращением.

Занятия 27, 28,

16.12.-20.12.

Итоговая работа 25 баллов

Занятия 29, 30

23.12.-27.12.

РЕЗЕРВ

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности	Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)	Верное выполнение	1												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка	Выбрано 3 верно	2												
	Выбрано 2 верно	1												
	Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 80%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td>Отв1</td><td>Отв2</td><td>Отв3</td><td>Отв4</td><td>Отв5</td><td>Отв6</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6	Все 6 ответов на своих местах	2
	А	Б	В	Г	Д	Е								
	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6								
	На своих местах 4-5 ответов	1												
На своих местах 3 и менее ответов	0													
Письменный развернутый ответ на вопрос	Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
	Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2												
	Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												