



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс — базовый уровень

ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	
Место занятий:	Аудитории Лицея РАНХиГС
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	05 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	16 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	15 занятий / 15 академических часов
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	06.10 / 17.11 / 15.12
Дата итоговой работы:	23.12.2024 года
Преподаватель курса:	Нимерницкая Ирина Андреевна
Офис преподавателей:	220, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, вторник 14.50 – 15.40 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	nimirina@rambler.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр является базовым для четырехгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы – ограниченность экономических ресурсов проблема, типы рыночных систем, характеристика рыночных структур современной экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые лицеист должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со лицеистами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] лицеист выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным лицеистами.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЦЕИСТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения лицеистами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1, 2- 15 баллов, контрольная работа 3 – 25 баллов; практическая работа 1,

2– 10 баллов; итоговая работа - 25 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по 0,66 балла за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются лицеистам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задание, предлагаемые лицеистам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 20.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

Если студент пропустил написание какой-либо работы по уважительной причине, то он обязан ее написать в течении 2-х недель после выхода с больничного на учебу.

Занятия 01–02

04-15 сентября

Экономика как наука и практика

Введение в экономическую науку. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономика как сфера деятельности и как наука. Предмет микроэкономики и «макроэкономики». Место в системе экономических наук.

Обязательное чтение к 2 занятию:

1. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 1.

Рекомендуемый медиа-контент к занятием:

<https://MirFin.skillspace.ru/1/ekonomika-8-klass> - авторский образовательный курс «Основы экономического знания» Мозгачева М.И.

<https://rutube.ru/video/a7b35918541c72b42b1acd2e9c4a4871/>

Занятия 3

18-22 сентября

Практическая работа 1

Структура практической работы: 20 тестовых заданий по изученной теме на 5 баллов, 5 терминов по изученной теме на 5 баллов. Максимальный балл за практическую работу = 10.

Термины для практической работы: экономика, ограниченность, выбор, альтернативные издержки, кривая производственных возможностей, факторы производства, капитал, труд, земля, информация, факторные доходы, рента, процент, прибыль, дивиденд, заработная плата, рынок, экономическая система, эффективность, экономический рост.

Занятия 4

25 -29 сентября

Понятие и роль экономических агентов

Понятие экономического агента. Классификация экономических агентов и их роль национальной экономике. Факторы производства. Воспроизводственный

процесс. Стадии воспроизводственного процесса. Понятие и виды доходов экономических агентов.

Обязательное чтение к 2 занятию:

1. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 1.

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Рекомендуемый медиа-контент к 4 занятию:

<https://rutube.ru/video/bdf652f2e138265638427637b79288cf/>

Занятия 05

2-6 октября

Контрольная работа №1.

По итогам изученной темы лицеистам направляется оценочный лист контрольной работы для ознакомления. Структура работы: 2 теоретических вопроса (2,5 балла за каждый вопрос), сложный план (по формату ОГЭ) (5 баллов), 1 практический кейс (5 баллов).

Максимальный балл за контрольную работу= 15.

Занятия 06-09

20 октября – 17 ноября

Экономическая система государства.

Понятие экономической системы. Признаки классификации экономических систем. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, административно-командная и смешанная экономика. Рыночная экономика. Возможно, ли появление новых экономических систем на современном этапе развития общества.

Обязательное чтение к 4 занятию:

1. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 1.

Рекомендуемый медиа-контент к 4 занятию:

<https://rutube.ru/video/f812be09d1eee305e98b17143b69a46a/>

https://vk.com/video-194111041_456239675

Занятия 08

30 октября -3 ноября

Практическая работа 2

Структура практической работы: 20 тестовых заданий по изученной теме на 5 баллов, 5 терминов по изученной теме на 5 баллов. Максимальный балл за практическую работу = 10.

Термины для практической работы: благо, потребность, ограниченность, кривая производственных возможностей, парето-оптимальное состояние, граница КПВ, общественное благо, частное благо, производитель, потребитель, фирма, государство, воспроизводство, потребление, производство, обмен, распределение, производительность труда.

Занятия 10

13-17 ноября

Контрольная работа №2.

Структура работы: 2 теоретических вопроса, сложный план (по формату ОГЭ), 1 практический кейс. Максимальный балл за контрольную работу= 15.

Занятия 11–14

27 ноября-15 декабря

Потребности и блага.

Потребности и блага. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности желаний. Структура производительных сил в экономике. Производственные отношения и собственность. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рекомендуемый медиа-контент для самостоятельного изучения:

<https://rutube.ru/video/cda86cb74c1524cofba3cbcbe60e5bac/>

https://vk.com/video-89647897_456239156

Обязательное чтение к 12 занятию:

1. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 2.

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Изучение лекционного материала и выполнение практической работы на 8-м занятии. Работа состоит из 20 тестовых заданий, 5 терминов по изученной теме. Максимальный балл = 10.

Занятия 15

12-16 декабря

Контрольная работа №3.

По итогам изученной темы студентам направляется оценочный лист контрольной работы для ознакомления. Структура работы: 10 тестовых заданий, 2 теоретических вопроса, сложный план (по формату ОГЭ).

Максимальный балл за контрольную работу = 25.

Занятия 15

26-30 декабря

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии и включает в себя следующие блоки: выполнение тестового задания (20 вопросов), 1 открытый теоретический вопрос; 5 открытых терминов, 1 практическая задача, 1 сложный план.

Критерии оценивания практической задачи.

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	1
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	4
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	5

Приложение 2

Опорный конспект – система опорных сигналов в виде конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию;

Опорный сигнал — элемент наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащий необходимую для запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания);

Опорный сигнал – символ, вызывающий какие-либо ассоциации (знак, слово, рисунок и т. п.), заменяющий некое смысловое значение.

Структура опорного конспекта

1. Иллюстрация лекционного материала
2. Термины и их интерпретация
3. Формулы
4. Основные мысли и тезисы
5. Ученые и исследователи (краткая характеристика)