



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

8–9 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English Gateway B1
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	Английский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8-9 класс
Первое занятие курса:	3 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	55
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	27 сентября, 8 ноября, 13 декабря
Дата итоговой работы:	16 – 30 декабря 2024 года
Преподаватели курса:	Плотникова Диана Викторовна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	По согласованию
Контакты преподавателей:	<u>Электронный журнал</u>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне B1. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Speaking» и «Writing» по учебнику Gateway B1, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать

нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

Письмо: дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание личного письма, в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, рассказ.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены

по юнитам. Каждый тест оценивается в 25 баллов.

Test 1 – 15 баллов (грамматика, словарный запас, чтение\письмо), 10 баллов (устная речь)

Test 2 – 15 баллов (грамматика, словарный запас, чтение\письмо), 10 баллов (устная речь)

Test 3 – 15 баллов (грамматика, словарный запас, чтение\письмо), 10 баллов (устная речь)

В конце семестра будет проведен комплексный письменный и устный тест. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**3 сентября – 6 октября**

### UNIT 1

*Тема* – Семейная жизнь

*Лексика* – Возраст и этапы жизни, семья, суффиксы существительных

*Грамматика* – Настоящее простое время, настоящее длительное время, артикли

*Чтение* – Права и обязанности подростков

*Аудирование* – Семейный ужин

*Говорение* – Запрос личной информации

*Письмо* – Неформальное письмо

**Тест по пройденному юниту: 27 сентября**

Домашние задания – Gateway B1 Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

**7 октября - 13 октября – каникулы**

**14 октября – 17 ноября**

### UNIT 2

*Тема* – Кто это сделал?

*Лексика* – Преступления и преступники, детективная работа, фразовые глаголы по теме

*Грамматика* – Простое прошедшее время, прошедшее длительное время

*Чтение* – Криминальные истории

*Аудирование* – Описание несчастного случая

*Говорение* – Обсуждение криминальных историй

*Письмо* – Опросник

**Тест по пройденному юниту: 8 ноября**

Домашние задания – Gateway B1 Workbook Unit 2 + дополнительные материалы для закрепления

**18 ноября - 24 ноября – каникулы**

**25 ноября – 16 декабря**

### **UNIT 3**

*Тема* – Всемирный язык

*Лексика* – Страны, национальности и языки, изучение языка, отрицательные приставки

*Грамматика* – Относительные местоимения, квантификаторы

*Чтение* – История языка

*Аудирование* – Языки

*Говорение* – Социальные сети

*Письмо* – Презентация - история языка

**Тест по пройденному юниту: 13 декабря**

Домашние задания – Gateway B1 Workbook Unit 3 + дополнительные материалы для закрепления

**16 декабря – 30 декабря**

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен