



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	8 класс
первое занятие курса:	4 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	14 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	52 занятия /52 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	письменная работа и устный экзамен
даты контрольных промежуточных работ:	
дата итоговой работы:	16 - 28 декабря
преподаватели курса:	Райс У.
Часы консультаций преподавателя:	по согласованию
контакты преподавателей:	Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка навыков чтения, аудирования, письма, говорения («Listening», «Reading», «Writing», «Speaking») и углубление знаний о языковой системе («Use of English»), в рамках четырех академических часов по учебнику Gateway A2, издательство Macmillan.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент владеет базовыми знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса и грамматического репертуара.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню A2 (уровень контроля: от достаточного до хорошего).

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. Использование адекватных лексических единиц для достижения коммуникативных целей в знакомых повседневных ситуациях. В отдельных случаях студент может демонстрировать достаточно широкий спектр словарного запаса.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений (степень контроля: неполная).

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных и учебных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных и учебных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных и учебных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных и учебных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание описания, истории, личного письма, ревью, статьи.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты готовятся к занятиям самостоятельно, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 75. Баллы распределены по 3 юнитам.

Контрольная работа (лексика и грамматика) ( 3 теста)	15 баллов
Аудирование (2 работы)	5 баллов
Чтение (1 работа)	5 баллов
Письменные задания (зеленые тетрадки) модуль)	15 баллов (5 баллов за каждый модуль)

Экзамен будет состоять из вопросов по грамматике и лексике (1-3 юнита) и письменных вопросов открытого типа, а также из устного обсуждения по пройденным темам в группах. Максимальное количество баллов за экзамен – 25.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### 4 сентября – 5 октября (1-ая – 5-ая учебные недели)

1-6 уроки: знакомство, вводное тестирование

7-18 уроки

Unit 1

Тема – It's my life // Моя жизнь

Словарный запас	Школа, свободное время, куда пойти в городе.
Грамматика	Времена: Present Simple и Present Continuous, наречия частотности
Говорение	Представляться. Говорить о своих интересах. Сравнивать школы.
Чтение	Школа BRIT, Подростковый стресс, личное письмо.
Аудирование	Свободное время: говорить про себя.
Письмо	Личное письмо.
Экзаменационные навыки	Чтение: верно/неверно/не заказано. Аудирование: сопоставление.

Даты контрольных точек:

4-ая неделя (23 - 28 сентября) - аудирование 1 (5 баллов)

4-ая неделя (23 - 28 сентября) – тест 1 (15 баллов)

5-ая неделя (30 сентября - 3 октября) – письменные задания (5 баллов)

### 14 октября – 9 ноября (6-ая – 9-ая учебные недели)

Уроки 19 – 32

Unit 2

Тема – Around the house// В доме

Словарный запас	Комнаты, предметы домашнего быта и мебель, дела по дому.
-----------------	--

Грамматика	Грамматические структуры “There is/There are, Present simple and continuous”; предлоги места.
Говорение	Говорить по телефону: знаменитые дома, описание комнат.
Чтение	Внутри Белого дома. Чтобы спасти планету, начи с своего дома. Мир вокруг тебя – зеленый дом. Дом моей мечты.
Аудирование	Как беречь электричество. Говорить по телефону.
Письмо	Описание дома.
Экзаменационные навыки	Use of English: вставить правильное слово в текст. Перечитывать письменные работы.

Даты контрольных точек:

7-ая неделя (21 – 26 октября) – чтение 1 (5 баллов)

9-ая неделя (4 – 9 ноября) – тест 2 (15 баллов)

### **11 – 17 ноября (10-ая учебная неделя)**

Уроки 33 - 36

Unit 3

Тема – Fitness fanatics // Фанаты фитнеса

Словарный запас	Части тела, движение, спорт.
Грамматика	Грамматические конструкции возможности и долженствования “can/can’t; must, have to, mustn’t, don’t have to”. Наречия.

Даты контрольных точек:

10-ая неделя (11 – 17 ноября) – письменные задания (5 баллов)

### **25 ноября - 14 декабря (11-ая – 13-ая учебные недели)**

Продолжение темы 3.

Говорение	Опасные виды спорта. Ты и спорт.
Чтение	Фитнес блог и статья. Объявления. Здоровье: придумать фитнес план.

Аудирование	Запрашивать информацию. Фитнес привычки.
Письмо	Объявление: фитнес программа.
Экзаменационные навыки	Чтение: тестовые задания. Говорение: обмен информацией.

Даты контрольных точек:

11-ая неделя (25 - 30 ноября) - аудирование 2 (5 баллов)

12-ая неделя (2 - 7 декабря) – тест 3 (15 баллов)

13-ая неделя (9 - 14 декабря) – письменные задания (5 баллов)

**16 - 28 декабря**

Сессия (письменный и устный экзамен)

## Критерии оценивания письменных работ:

### Writing Assessment subscales for A2 Key for Schools

Candidates' writing for A2 Key for Schools is assessed for Content, Organisation and Language. The detailed band descriptors are as follows:

A2	Content	Organisation	Language
5	All content is relevant to the task. Target reader is fully informed.	Text is connected and coherent, using basic linking words and a limited number of cohesive devices.	Uses everyday vocabulary generally appropriately, while occasionally overusing certain lexis. Uses simple grammatical forms with a good degree of control. While errors are noticeable, meaning can still be determined.
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>		
3	Minor irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is on the whole informed.	Text is connected using basic, high-frequency linking words.	Uses basic vocabulary reasonably appropriately. Uses simple grammatical forms with some degree of control. Errors may impede meaning at times.
2	<i>Performance shares features of Bands 1 and 3.</i>		
1	Irrelevances and misinterpretation of task may be present. Target reader is minimally informed.	Production unlikely to be connected, though punctuation and simple connectors (i.e. 'and') may on occasion be used.	Produces basic vocabulary of isolated words and phrases. Produces few simple grammatical forms with only limited control.
0	Content is totally irrelevant. Target reader is not informed.	<i>Performance below Band 1.</i>	