



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс — базовый уровень

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Китайский язык
китайское название:	基础汉语
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	базовый
язык(и) преподавания:	русский язык и китайский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	04 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	11 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	26 занятий /26 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
промежуточная аттестация:	письменная работа и устный экзамен
<u>даты контрольных промежуточных работ:</u>	4, 5, 10, 12-ые уч. недели
дата итоговой работы:	16-27 декабря – письменный экзамен
преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
контакты преподавателя:	monakhova-ds@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение» в рамках двух академических часов по учебнику «**Китайский язык 5 класс**» под редакцией М.Б. Рукодельниковой издательства Вентана-Граф. В качестве дополнительного учебника, который берется для проработки фонетики, лексики и грамматики, выступает «**Практический курс китайского языка**» под редакцией А.Ф. Кондрашевского издательства Восточная книга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студенты приступают к изучению китайского языка с нуля, поэтому результатом работы будет освоение фонетических элементов китайского языка, изучение основ иероглифики (черты, графемы), отработка китайского письма (последовательность черт, симметрия иероглифов), формирование умений разговорной речи, умений чтения и восприятия речи на слух, а также формирования начального словарного запаса.

К концу семестра студенты должны приобрести следующие умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения простейшими синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие начальному уровню.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы; соблюдать существующие в китайском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильные тоны и синтагматическое ударение; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные иероглифы; соблюдать правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание простых аутентичных диалогов, содержащих изученные лексические единицы; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую

информацию в адаптированных диалогах.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенных тем, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание адаптированных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в адаптированных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Развитие письменной иероглифической речи.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие **возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике и рабочей тетради, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.**

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется **балльная накопительная система оценивания**. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по 7 урокам. Проверка ведения прописи оценивается в **10 баллов (ПП)** и осуществляется за первый, второй и третий семестры, проверочные работы оцениваются в **15 баллов (ПР)** и проводятся в каждом из трех семестров длительностью **25 минут** каждая.

В конце семестра будет проведен **письменный экзамен**. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – **просьба уведомлять тьютора** заранее. Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у тьюторов и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск завуча в течение 2 недель после выхода на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 модуль (4 сентября - 4 октября)

4 сентября - вводный урок

Викторина (выбери правильный ответ)
Интерактивное знакомство с страной Китай (география, население, административное деление, языки)
Знакомство с фонетикой китайского языка (инициалы, финалы, тоны) и иероглификой (основные черты, некоторые графемы, направление написания черт, основные правила порядка написания черт в иероглифах)

11 сентября

Урок 1	Как дела? 你好吗? Nǐ hǎo ma?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: идеограммы	

18 сентября

Урок 2	Кто он?他是谁? Tā shì shéi?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	

Дополнительно: родственники по-китайски

25 сентября

Урок 3	Сколько тебе лет? 你多大? Nǐ duō dà?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: Как китайцы считают предметы?	

4-ая учебная неделя

Контрольная точка

Проверка ведения прописей (ПП) - 10 баллов

2 октября

Повторение уроков 1, 2, 3
Слова и чтение текста
Фонетические упражнения
Грамматика
Отработка написания черт и графем
Упражнения и игра

5-ая учебная неделя

Контрольная точка

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов (25 минут)

2 модуль (14 октября - 15 ноября)

16 октября

Урок 4	Как тебя зовут? 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: Китайские имена?	

23 октября

Продолжение изучения урока 4	Как тебя зовут? 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: Китайские имена?	

30 октября

Повторение (урок 5)	复习课 fùxíkè
Чтение текста (奶奶, 您好!) и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	

Дополнительно: Китайские имена

6 ноября

Урок 6	Из какой ты страны? 你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén?
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: Скороговорка	

13 ноября

Урок 6	Из какой ты страны? 你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén?
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: Скороговорка	

10-ая учебная неделя

Контрольные точки

Проверка ведения прописей (ПП) - 10 баллов

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов (25 минут)

3 модуль (25 ноября - 13 декабря)

27 ноября

Урок 7	Ты идешь в школу? 你去学校吗? Nǐ qù xuéxiào ma?
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: майндмэп (двусложные слова с одинаковым иероглифом в составе)	

4 декабря

Продолжение урока 7	Ты идешь в школу? 你去学校吗? Nǐ qù xuéxiào ma?
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения и игра	
Дополнительно: майндмэп (двусложные слова с одинаковым иероглифом в составе)	

12-ая учебная неделя

Контрольные точки

Проверка ведения прописей (ПП) - 10 баллов

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов (25 минут)

11 декабря

Повторение уроков 6-7
Чтение текстов и повторение слов

Фонетические упражнения
Грамматика
Отработка написания черт и графем
Упражнения и игра

Сессия с 16 декабря

Формат: письменный экзамен (90 минут)