



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

8 класс – базовый уровень продолжающая группа

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



| | |
|---------------------------|---|
| русское название: | Немецкий язык |
| немецкое название: | Die deutsche Sprache |
| статус предмета: | дополнительный предмет, базовый уровень |
| язык(и) преподавания: | немецкий язык, русский язык |
| длительность курса: | 8 класс |
| первое занятие курса: | 7 сентября 2024 года |
| последнее занятие курса: | 21 декабря 2024 года |
| количество занятий/часов: | 30 занятий / 30 академических часов |
| форма занятий по курсу: | практические занятия, контрольные работы |
| форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов] |
| промежуточная аттестация: | контрольные точки |
| дата итоговой работы: | декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии) |
| преподаватели курса: | Темежникова Ольга Борисовна |
| контакты преподавателей: | через Элжур |

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В первом семестре планом предусматривается продолжение изучение языка на уровне А-1.2. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 1.2 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеисты начинают освоение второго иностранного языка с нуля, поэтому первый семестр отведен ознакомлению с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить настоящее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи формулы вежливости (приветствия, прощания, благодарность, просьба); употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; мочь рассказать о себе.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра

содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (10 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 занятие

02 сентября — 08 сентября

Организационно-вводное занятие.

Тема – Vorstellungsgespräch (рассказ о себе)

Лексика – имя, возраст, семья, увлечения

Домашнее задание – организационные аспекты. Повтор и активизация материала прошлого года.

Занятие 2

02 сентября — 08 сентября

Тема – Nico sammelt Schiffe

Лексика – Предметы, которые коллекционируют, хобби, места в городе

Грамматика – Спряжение глаголов sammeln (собирать), basteln (мастерить); спряжение глаголов lesen (читать), fernsehen (смотреть телевизор), laufen (бегать), treffen (встречать), tanzen (танцевать). Повелительное наклонения форма Du. Предлог in с винительным падежом.

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о хобби, выразить предпочтения, побудить кого-то что-то сделать, сказать кто, куда идет.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 3-4

09 сентября — 15 сентября

Тема – Mein Fuß tut weh!

Лексика – Части тела. Недомогания

Грамматика – личные местоимения в дательном падеже, простое прошедшее время Präteritum глаголов haben sein; Союз deshalb

Коммуникативный навык/ЗУН – сказать о том, что беспокоит\болит, высказать хорошие пожелания, рассказать, что вчера произошло, обосновать высказывание

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 5-6

16 сентября – 22 сентября

Тема – Treffpunkt: Spiegelstraße12

Лексика – Адрес, номер телефона, транспортные средства, места в городе, описание дороги

Грамматика – предлоги mit и zu (места) с дательным падежом, личные местоимения в винительном падеже.

Коммуникативный навык/ЗУН – позвонить кому-либо, спросить адрес, телефон, поговорить о транспорте, сказать, как часто, ты что-то делаешь

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 7-8 Повторение 1-6 занятие

23 сентября – 29 сентября

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих уроков

Проверочная работа: Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 9-10

30 сентября — 6 октября

Тема – Kati kommt nächsten Freitag

Лексика – Путешествия, время (официальное), профессии

Грамматика – предлог zu (к человеку) с дательным падежом, прилагательное nächst, предлоги nach, in (город, страна); притяжательный артикль Ihr/Thre

Коммуникативный навык/ЗУН – сообщить к кому идешь и куда едешь, сообщить время, поговорить о поездке на поезде, в вежливой форме обратиться к взрослому.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 7 октября 2024 г. — 13 октября 2024 г.

Занятие 11-12

14 октября — 20 октября

Тема – Das T-Shirt gefällt mir!

Лексика – Одежда, подарки, мероприятия, места

Грамматика – глагол gefallen с дательным падежом, предлог für и винительный падеж, выражение es gibt с винительным падежом, неопределенное местоимение man. Предлоги in, an, auf с дательным падежом

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать что нравится (не нравится), сделать подарок и за него поблагодарить, сказать, что есть в этом месте; сказать, где что-то происходит (какое мероприятие)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 13-14

21 октября — 27 октября

Тема – Das Konzert hat Spaß gemacht!

Лексика – Занятие в свободное время. Описание человека

Грамматика – Прошедшее время со вспомогательным глаголом haben.

Причастие прошедшего времени

-регулярные глаголы;

-глаголы начинающиеся на be-, ver-, er-.

-глаголы на ieren

-глаголы с отделяемой приставкой.

Модальный глагол können

Коммуникативный навык/ЗУН – рассказать о событиях прошлого, сказать о том, что было непонятно; описать человека; поговорить о умениях

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 15-16 Повторение 9-14 занятие

28 октября — 3 ноября

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика - грамматика предыдущих уроков

Проверочная работа: Грамматически-лексический тест **(15 баллов)**

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 17-18

4 ноября — 10 ноября

Тема – Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.

Лексика – Время (неофициальное), жилые помещения, животные

Грамматика – Предлоги vor, nach с дательным падежом. Предлог in с дательным и винительным падежом. Артикль jed-

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о квартире, о доме, сообщить время, кого-либо побудить что-то сделать, говорить о частоте и длительности.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 19-20

11 ноября – 17 ноября

Тема – Schöne Ferien!

Лексика – Свободное время, цели отпуска, места на природе

Грамматика – Прошедшее время со вспомогательным глаголом sein. Причастие прошедшего времени

-нерегулярные глаголы;

-глаголы начинающиеся на ver-

-глаголы с отделяемой приставкой.

Предлоги in, an, auf с дательным и винительным падежами

im с месяцами

Модальный глагол wollen

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о каникулах, рассказать о событиях в прошлом, выразить желания

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Каникулы 18 ноября 2024 г. – 24 ноября 2024 г.

Занятие 21-22

25 ноября – 01 декабря

Тема – Lukas hat Geburtstag

Лексика – Школа, день рождения, празднование праздников.

Грамматика – Вопросительный артикль *welch-*. Порядковые числительные (даты) Предлог *bei* с дательным падежом

Прошедшее время *Perfekt* с *sein* и глаголами *bleiben, passieren*

Коммуникативный навык/ЗУН – поговорить о школе, о своих чувствах, что-то оценить, пригласить кого-либо, высказать пожелания и на них отреагировать.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 23-24 Повторение 17-21 занятие

02 декабря – 08 декабря

Тема – Zwischenstation

Лексика – повторение пройденных слов

Грамматика – грамматика предыдущих 3 уроков.

Проверочная работа: Грамматически-лексический тест **(15 баллов)**

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Занятие 25-26

09 декабря – 15 декабря

Повторение и закрепление пройденного материала Контрольная работа (25 минут)

Занятия 27–28

16 декабря – 22 декабря СЕССИЯ (работа на 60 минут)

Занятия 29–30

23 декабря – 29 декабря СЕССИЯ