



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024-25 уч. года

8 класс — базовый уровень

### РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	согласно расписанию группы
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	3 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	27 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	45 (по 3 часа в неделю)
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	согласно указанному ниже учебному плану
Дата итоговой работы:	16-20 декабря 2024 года
Преподаватели курса:	Плугарёв Матвей Романович
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	среда, 14:00– 15:30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:plugaryov@yandex.ru">plugaryov@yandex.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицейст должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейстов с этими материалами, определяется самими лицейстами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Контрольная работа № 1. «Словосочетание и простое предложение, основа предложения».	15б.
Контрольная работа № 2. «Второстепенные члены предложения».	10б.
Контрольная работа № 3. «Типы односоставных предложений и простое осложнённое предложение».	10б.
Диктант	5б.
Контрольная работа № 4. «Обособленные члены предложения».	10б.
Контрольная работа № 5. «Вводные и вставные конструкции».	10б.
Контрольная работа № 6. «Прямая и косвенная речь, цитата».	10б.
Словарный диктант	5б.
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима. **Использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Рекомендуемые медиа-контенты к курсу:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> – теория и практика русской орфографии и пунктуации.

<https://rustutors.ru/egeteoriya/1206-kommentariy-ege-2019.html> – интернет-портал Рустьюторс .

<http://www.gramota.ru> – портал Грамота.ру.

[www.project-modelino.com/online-resources](http://www.project-modelino.com/online-resources). – онлайн-ресурсы для изучения русского языка:

Занятие 1-3.

3-8 сентября

### **Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 4-9.

9-22 сентября

### **Простое предложение. Основа предложения. Главные члены предложения.**

Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое Тире между подлежащим и сказуемым. Разные части речи в роли подлежащего и сказуемого.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/prostoe-predlozhenie>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/prostoe-predlozhenie>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/chleny-predlozheniya-grammaticheskaya-osnova-klassifikatsiya-predlozheniy-po-kolichestvu-grammaticheskikh-osnov>

Занятие 9.

18-21 сентября

**Контрольная работа № 1. «Словосочетание и простое предложение, основа предложения» (время работы – 25 минут)**

**Планируемый учебный результат:** определять типы связи в словосочетании и доказывать это; менять один тип связи в словосочетании на другой с сохранением смысла; определять основу предложения и определять, какими членами предложения выражены подлежащее и сказуемое; ставить тире между подлежащим и сказуемым.

Занятие 10-15.

23 сентября - 6 октября

**Второстепенные члены предложения.**

Роль второстепенных членов предложения. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство. Типы обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/klassifikatsiya-prostykh-predlozheniy-po-rasprostranennosti-i-polnote>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/prostye-predlozheniya-vtorostepennye-chleny-predlozheniya>

Занятие 15.

2-5 октября

**Контрольная работа № 2. «Второстепенные члены предложения»  
(время работы – 25 минут)**

**Планируемый учебный результат:** определять второстепенные члены предложения; отличать согласованное определение от несогласованного; определять типы обстоятельств

Занятие 16-21.

14-27 октября

**Односоставные предложения.**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.

Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения.

Безличные предложения. Неполные предложения.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/odnosostavnoe-predlozhenie-vyrazhenie-glavnogo-chlena-v-nem>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/opredelenno-lichnye-neopredelenno-lichnye-predlozheniya-obobshchenno-lichnye-predlozheniya>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/bezlichnye-predlozheniya>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/nazyvnye-predlozheniya>

Занятие 22-23.

28 октября - 3 ноября

**Простое осложнённое предложение (повторение однородных членов предложения).**

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoj-orfografii-i-punktuacii/zapyataya-mezhdu-odnorodnymi-chlenami-predlozheniya>

Занятие 24.

30 октября – 2 ноября

**Контрольная работа № 3. «Типы односоставных предложений и простое осложнённое предложение».**

**Планируемый учебный результат:** отличать двусоставные и односоставные предложения, определять типы односоставных предложений; знать, что такое осложнённое предложение; определять однородные члены предложения, обобщающие слова и ставить соответствующие знаки препинания.

Занятие 25-30

4-17 ноября

**Обособленные члены предложения (повторение).**

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.  
<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/oslozhnennye-predlozheniya>

Занятие 26.

6-9 ноября

**Диктант (30 минут).**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Занятие 30

13-16 ноября

**Контрольная работа № 4. «Обособленные члены предложения» (20 минут)**

**Планируемый учебный результат:** ставить знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами и уточняющими членами предложения.

Занятие 31-33



25 ноября – 1 декабря

### **Вводные и вставные конструкции.**

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов.  
Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вставные конструкции.  
Междометия в предложении

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.  
<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoj-orfografii-i-punktuacii/zapyatye-pri-vvodnyh-predlozheniyah-i-vvodnyh-slova>

Занятие 33

27-30 ноября

#### **Контрольная работа № 5. «Вводные и вставные конструкции» (15 минут)**

**Планируемый учебный результат:** находить и определять в предложении вводные и вставные конструкции; ставить знаки препинания в предложениях с данными конструкциями

Занятие 34-36

2-8 декабря

### **Прямая и косвенная речь, цитата.**

Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/uchebnik/pravila/pryamaya-rech#base>

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik/kak-pravilno-tsitirovat>

Занятие 36

4-7 декабря

**Контрольная работа № 6. «Прямая и косвенная речь, цитата»**

**Планируемый учебный результат:** находить и определять в предложении прямую и косвенную речь, цитаты; ставить знаки препинания в предложениях с прямой, косвенной речью, цитатами и в диалогах.

Занятие 37-39

9-15 декабря

**Повторение пройденного за I семестр.**

Занятие 38

11-14 декабря

**Словарный диктант.**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.

16-25 декабря

**Промежуточная аттестация. Комплексная работа по всему пройденному материалу.**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**контрольная работа по русскому языку (базовый уровень)**  
**8 класс**  
**2024-2025 учебный год**

Тема 1. Словосочетание

Задание 1. Определите тип связи в словосочетаниях (по 1 баллу за словосочетание; всего – 3 балла).

Задание 2. Замените данные словосочетания синонимичными, изменив тип связи (по 1 баллу за словосочетание; всего – 4 балла).

Тема 2. Члены предложения

Задание 1. Сделайте синтаксический разбор предложения (разобрать по членам предложения) (по 1 баллу за верный разбор предложения; -0,5 балла за незначительную ошибку; всего – 4 балла).

Тема 3. Однородные члены предложения

Задание 1. Выберите **верные** утверждения, вставьте пропущенное слово (для всех пропусков ОДНО И ТО ЖЕ слово) и приведите примеры к утверждениям (1 балл за верные утверждения, 1 балл за верно заполненный пропуск, по 1 баллу за корректный пример; всего – 4 балла).

Тема 4. Односоставные предложения

Задание 1. Определите тип односоставного предложения. Если предложение двусоставное, укажите это (по 1 баллу за предложение; всего – 5 баллов).

Тема 5. Обособленные определения

Задание 1. Расставьте знаки препинания. **Объясните** постановку знаков препинания (по 0,5 баллов за верную постановку знаков препинания; по 0,5 баллов за верное объяснение; при отсутствии объяснения 0 баллов за предложение; всего – 5 баллов).