



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс — базовый уровень

ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	Обязательный
Уровень освоения:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея (пр-т Вернадского, 98)
Длительность курса:	9 класс
Первое занятие курса:	02 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	27 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	15
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	30.09.2024 / 11.11.2024 / 11.12.2024
Дата итоговой работы:	25.12.2024
Преподаватель курса:	Мозгачев Максим Иванович
Офис преподавателей:	419 ауд.
Часы консультаций преподавателей:	четверг (время по согласованию)
Контакты преподавателя:	mozgachev-mi@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр является базовым для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы – понятие и функции экономических агентов, роль государства в экономике, рыночные структуры и влияние спроса и предложения на потребительский выбор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2»

(плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1, 2, 3 - 25 баллов и итоговая работа - 25 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по 0,66 балла за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задание, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 20.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

Если студент пропустил написание какой-либо работы по уважительной причине, то он обязан ее написать в течение 2-х недель после выхода с больничного на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия 01

04 сентября

Понятие и роль экономических агентов

Понятие экономического агента. Классификация экономических агентов и их роль национальной экономике. Факторы производства. Воспроизводственный процесс. Стадии воспроизводственного процесса. Понятие и виды доходов экономических агентов.

Обязательная литература:

1. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию»,

2015 — 470 с., ил., глава 1.

Рекомендуемый медиа-контент к 2 занятию:

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/7408622

Урок 1 Что изучает экономика. Потребности и блага
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/start/326540/>

Урок 2 Факторы производства. Проблема ограниченности
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/start/8008/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 2

9 сентября

Потребности и блага.

Потребности и блага. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности желаний. Структура производительных сил в экономике. Производственные отношения и собственность. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022

2. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.

3. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015 — 470 с.

Рекомендуемый медиа-контент

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/7407435

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/7408397

Урок 3. Выбор и альтернативная стоимость

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/start/212616/>

Урок 4 Производственные возможности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5415/start/326571/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 03

16 сентября

Поведение потребителя и выбор в условиях ограниченности

Рациональный выбор в условиях ограниченных ресурсов. Принятие экономических решений в условиях ограниченности. Ошибки при принятии экономических решений. Кривая производственных возможностей.

Взаимодействие людей в экономике: обмен и торговля. Разделение труда и специализация. Выгоды обмена в условиях международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества в ходе торговли.

Экономическое поведение в семейном хозяйстве. Семейный бюджет. Способы ведения семейного бюджета. Виды доходов и расход семьи. Управление личными финансами. Сбережения. Депозиты и кредиты. Страхование.

Обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022

2. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.

3. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015 — 470 с.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Как формировать накопления?

<https://znanierussia.ru/library/video/sber-finansovaya-gramotnost-4168?from=cinema>

2. [Урок 17. семейный бюджет - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 4

23 сентября

Экономическая система государства.

Понятие экономической системы. Признаки классификации экономических систем. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, административно-командная и смешанная экономика. Рыночная экономика. Возможно, ли появление новых экономических систем на современном этапе развития общества.

Обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022
2. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.
3. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015 — 470 с.

Рекомендуемый медиа-контент:

Урок 5 Экономические системы
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятия 05

4 октября

Контрольная работа №1.

Структура работы: 20 тестовых вопросов (10 баллов). 2 теоретических вопроса (10 баллов), сложный план (5 баллов). Максимальный балл за контрольную работу= 25.

Термины для контрольной работы: экономика, ограниченность, выбор, альтернативные издержки, кривая производственных возможностей, факторы производства, капитал, труд, земля, информация, факторные доходы, рента,

процент, прибыль, дивиденд, заработная плата, рынок, экономическая система, эффективность, экономический рост, экономическая система, рыночная экономическая система, командно-административная экономическая система, смешанная экономическая система, семейный бюджет, дефицит, кредит, депозит, средства производства, производительные силы, рынок, капитализм, страны третьего мира, развитая экономика, развивающаяся экономика, экономика переходного периода, инновация, промышленная революция.

Занятия 6–9

14 октября -15 ноября

Государство и бизнес

Государственное регулирование экономики. Причины государственной экспансии в экономику. Экономическая политика государства. Понятие и виды собственности. Субъекты и объекты собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности.

Фискальная политика государства и ее виды. Структура налоговой системы. Виды налогов и трансфертов. Элементы налогообложения.

Монетарная политика государства. Роль денег в жизнедеятельности человека. Сущность, функции денег и их покупательная способность. Денежный рынок. Создание денег банками. Понятие кредита. Сущность и формы кредита. Виды и функции кредита. Основные параметры кредита. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.

Обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022
2. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.
3. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015 — 470 с.

Рекомендуемый медиа-контент:

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/7408622

Урок 9 Экономические цели и функции государства

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/>

Урок 10 Государственный бюджет

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/>

Урок 11 Налоги <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/>

Урок 11 Системы налогообложения

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/326137/>

Инфляция // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/>

Банковская система // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/>

Денежно-кредитная политика Банка России // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5516/start/10075/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока.

Занятие 10

16 ноября

Структура работы: 20 тестовых вопросов (10 баллов). 2 теоретических вопроса (10 баллов), сложный план (5 баллов). Максимальный балл за контрольную работу = 25.

Термины для практической работы: инфраструктура, конъюнктура, собственность, государственное регулирование экономики, фискальная политика, монетарная политика, налог, сбор, пошлина, штраф, ключевая ставка, потолок цен, государственные закупки, трансферт, частная собственность, общественная собственность, смешанная собственность, деньги, кредит, облигация, акция, акциз, трансферт

Занятия 11–13

27 ноября – 15 декабря

Спрос и предложение. Субъекты рыночного механизма.

Субъекты рыночного механизма. Спрос и предложение. Установление цен в рыночном механизме. Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения, их свойства. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия и его свойства.

Обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022
2. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И.
3. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015 — 470 с.

Рекомендуемый медиа-контент:

Спрос и его факторы // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/>

Предложение и его факторы // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/>

Рыночное равновесие // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/start/170731/>

Нарушение рыночного равновесия // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/start/170763/>

После изучения темы студентам рекомендуется составить опорный конспект для лучшего освоения материала, выполнить домашнее задание, которое размещается в электронном журнале за неделю до урока

Занятие 14

12-16 декабря

Контрольная работа №3.

Структура работы: 20 тестовых вопросов (10 баллов). 2 теоретических вопроса (10 баллов), задача (5 баллов). Максимальный балл за контрольную работу= 25.

Максимальный балл за контрольную работу= 25.

Занятие 15

19-23 декабря

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии и включает в себя следующие блоки: выполнение тестового задания (15 вопросов), 2 открытых теоретических вопроса; 10 открытых терминов, 1 практическая задача.

Критерии оценивания практической задачи.

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	1
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	4
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	5

Приложение 2

Опорный конспект – система опорных сигналов в виде конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию;

Опорный сигнал — элемент наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащий необходимую для запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания);

Опорный сигнал – символ, вызывающий какие-либо ассоциации (знак, слово, рисунок и т. п.), заменяющий некое смысловое значение.

Структура опорного конспекта

1. Иллюстрация лекционного материала
2. Термины и их интерпретация
3. Формулы
4. Основные мысли и тезисы
5. Ученые и исследователи (краткая характеристика)