



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	06 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	18 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	50 занятий /50 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	3,5,7,10,13-я учебные недели
форма итоговой работы:	письменный тест и устный экзамен
преподаватели курса:	Голубова Л. Р.
контакты преподавателей:	lalita.golubova@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках четырёх академических часов по учебнику Prepare 3 (2nd edition), издательство Cambridge.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:
Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Лицеист должен понимать разницу между официальным и неофициальным стилями.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы и выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов – **75**. Каждый тест оценивается в 10 или 15 баллов. Также за семестр предполагается проведение трёх устных контрольных работ (по 15 баллов) и написание трёх письменных работ (по 10 баллов) на аудирование, лексику\грамматику и\или письменную речь.

Test 1 – 10 баллов

Test 2 – 10 баллов

Test 3 – 10 баллов

Test 4 – 10 баллов

Test 5 – 10 баллов

Speaking test 1 – 5 баллов

Speaking test 2 – 5 баллов

Speaking test 3 – 5 баллов

Speaking test 4 – 5 баллов

Speaking test 5 – 5 баллов

В конце семестра будет проведен комплексный письменный тест, оценка за который входит в экзаменационную. Сам экзамен будет проходить в устной форме. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до **10** баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора или руководителя направления** вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

6 сентября – 2 октября

1-2 уроки – обсуждение каникул, знакомство друг с другом.

3-4 уроки **9 Вещи в классе, числа, даты**

Тема – Revision

Лексика	Things in the classroom, numbers, dates- Вещи в классе, числа, даты
Грамматика	Глагол to be, there is/ there are, have got, cat, Present Simple- Настоящее простое
Говорение	Classroom language, ask and answer questions about personal details- Язык для общения в классе, задавать и отвечать на вопросы о личной информации

5-8 уроки

Unit 1

Тема – It's a challenge- Это вызов!

Лексика	Adjectives of personality- Прилагательные описывающие личные качества
Чтение	The Duke of Edinburgh's Award- Награда Герцога Эдинбургского
Грамматика	Present Simple and Present Continuous- Настоящее простое и длительное время
Аудирование	A conversation about the Duke of Edinburgh's Award- Беседа о Награде Герцога Эдинбургского
Говорение	Talking about yourself- Расскажите о себе
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

9-13 уроки

Unit 2

Тема – Our Changing planet - Наша меняющаяся планета

Лексика	Geographical features- Географические особенности
Чтение	The Earth: A changing planet. Learning about the giant panda- Земля: меняющаяся планета
Грамматика	Verbs we don't usually use in the continuous
Аудирование	A conversation about animals- Разговор о животном
Письмо	An article about an animal - Напишите текст о животном
Видео	Glacier National Park - Национальный парк Ледник
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

Test 1 – 10 баллов+ Speaking test 1 – 5 баллов

14-17 уроки

Unit 3

Тема – On Holiday - Во время каникул

Лексика	Holidays: Ways of travelling - Каникулы: Способы путешествий
Чтение	First holidays with friends. Teen travel tips: Moscow -«Первые каникулы с друзьями»
Грамматика	Past Simple
Говорение	A conversation at a tourist information centre - Разговор в туристическом информационном центре.
Аудирование	A conversation with a hotel receptionist - Разговор с регистратором в отеле.
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

18-20 уроки

Unit 4

Тема – My Place- У меня дома

Лексика	Homes. Adjectives to describe homes -Дома.
Чтение	A new home. Strange houses - Странные дома
Грамматика	Past Continuous and Past Simple
Аудирование	Five short conversations - Пять коротких разговором о домах.
Письмо	A description of a home - Описание дома
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

Test 2 – 10 баллов+ Speaking test 2 – 5 баллов

7 октября - 13 октября – каникулы

14 октября – 15 ноября

21-27 уроки

Unit 5

Тема – School - Школа

Лексика	School subjects. Word patterns take. - Школа и школьные предметы
Чтение	New ways of learning. Clarissa’s blog. - Блог Клариссы: Новые способы обучения
Грамматика	Comparative and superlative adjectives.
Говорение	Describing your perfect school. - Опишите свою идеальную школу.
Аудирование	An interview about homeschooling - Интервью о домашнем обучении.
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

28-32 уроки

Unit 6

Тема – Favourite things -Любимые вещи

Лексика	Materials, adjectives for describing objects - Прилагательные, описывающие различные предметы
Чтение	Special memories - Особенные воспоминания
Грамматика	Possession
Аудирование	Asking people about their favourite things. A conversation about people's belongings – Спрашивать людей об их любимых вещах. Беседа о личных вещах людей
Письмо	Write about your family's belongings- Напишите о вещах вашей семьи
Видео	High school in the US - Старшая школа в США
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

Test 3 – 10 баллов+ Speaking test 3 – 5 баллов

33-36 уроки**Unit 7****Тема – Adventure Holidays Приключенческие каникулы**

Лексика	Holiday activities. Things to take on an adventure holiday - Праздничные мероприятия. Что взять с собой в увлекательный отпуск
Чтение	Brecon Beacons adventure weekend - Приключенческие выходные Брекона Бикона.
Грамматика	Present continuous for future
Говорение	Talking about an adventure holiday - Разговор о приключенческих каникулах.
Видео	Adventures! Приключения
Аудирование	A conversation about an adventure holiday. A talk about an

	adventure holiday. Разговор о приключенческих каникулах.
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

35-40 уроки

Unit 8

Тема - Life in the future - Жизнь в будущем

Лексика	Furniture and household appliances. Мебель и бытовая техника
Чтение	What will you put in your time capsule?- Что вы положите в свою капсулу времени?
Грамматика	Future with will. May and Might.
Письмо	Write to the future you in 2040. Напиши себе в будущее в 2040 год.
Аудирование	An interview about homes of the future. Five short conversations. - Интервью о домах в будущем. Пять коротких разговоров
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

Test 4 – 10 баллов+ Speaking test 4 – 5 баллов

18 ноября - 24 ноября – каникулы

25 ноября – 17 декабря

41-47 уроки

Unit 9

Тема – Sports, games and activities - Спорт, спортивные игры и активная деятельность.

Лексика	Sports and activities. Sports vocabulary. - Спортивные игры и спорт
Чтение	Cool Zone Climbing Centre Rules. What are eSports. - Правила

	центра скалолазания «Cool Zone». Что такое киберспорт?
Грамматика	Must, mustn't, have to, don't have to -Модальные глаголы должествования
Аудирование	A conversation about eSports and mind sports -Беседа о киберспорте и интеллектуальных видах спорта
Говорение	Agreeing and disagreeing.- Высказать согласие и несогласие
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

48-52 уроки

Unit 10

Тема – Useful websites- Полезные сайты

Лексика	Relationships. Internet nouns and verbs. - Отношения. Интернет- существительные и глаголы.
Чтение	Teen troubles. Six great websites for teenagers. - Проблемы подростков. Шесть отличных веб-сайтов для подростков.
Грамматика	Verb patterns. Gerunds and infinitives- Герундии и инфинитивы
Письмо	An email.- Электронное письмо.
Аудирование	Young app developers talk about their work - Молодые разработчики приложений рассказывают о своей работе
Видео	Games, football. -Игры, футбол.
Подготовка к ОГЭ	Задания в формате ОГЭ

Test 5 – 10 баллов+ Speaking test 5 – 5 баллов

18 декабря – 30 декабря

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен