



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч.года

9 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	06 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	13 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	50 занятий /50 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа (формат ЕГЭ)
<u>даты контрольных промежуточных работ:</u>	4, 7, 10, 13-ые учебные недели
дата итоговой работы	16-27 декабря – письменный тест и устный экзамен - сессия
преподаватели курса:	Монахова Дарья Сергеевна
контакты преподавателя:	monakhova-ds@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 9-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2, издательство Macmillan. В отличие от учебника прошлого года, направленного на развитие разговорных навыков и беглости речи, структура учебника этого года больше подходит для подготовки к ОГЭ. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационных особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных

аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: • заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может

набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по 4 юнитам, которые обозначены для прохождения в 1-ом семестре. Промежуточные тесты (**Т**) оцениваются в **15 баллов**. Предусмотрено выполнение творческих домашних работ (3 работы по **5 баллов** за каждое) (**ТЗ**).

Максимальное количество баллов за экзамен - **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам. **Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие.** О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора** заранее. Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у тьюторов и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск заместителя директора в течение 2 недель после выхода на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 модуль (занятия 6 сентября - 1 октября)

6 сентября – 27 сентября (1-4 учебные недели)

Unit 1

Тема – Study helpline

Vocabulary	do and make
Reading	Effective time management
Grammar	Present Simple, continuous and present habits
Life Skills	Organisation: managing study time
Listening	Giving personal information
Speaking	Interviewing
Exam Success	Reading and writing

Контрольные точки

Конец 4-ой учебной недели

Тест 1 (Т1) - 15 баллов (40 минут)

Творческое задание 1 (ТЗ1) - 5 баллов (дедлайн устанавливается преподавателем)

1 октября (5-ая учебная неделя)

Unit 2

Тема – Nine to five

Vocabulary	Phrasal verbs connected with work
Reading	What do you want from work?
Grammar	Past simple and continuous
Life Skills	The world of work: evaluating jobs
Listening	Negotiating
Speaking	Talking about dream jobs, answering questions
Writing	A job fact file
Exam success	Listening and speaking

2 модуль (занятия 15 октября - 15 ноября)

14 октября –25 октября (6-ая – 7-ая учебные недели)

Продолжение Unit 2

Тема – Nine to five

Vocabulary	Phrasal verbs connected with work
Reading	What do you want from work?
Grammar	Past simple and continuous
Life Skills	The world of work: evaluating jobs
Listening	Negotiating
Speaking	Talking about dream jobs, answering questions
Writing	A job fact file
Exam success	Listening and speaking

Контрольные точки

Конец 7-ой учебной недели

Тест 2 (Т2) - 15 баллов (40 минут)

Творческое задание 2 (ТЗ2) - 5 баллов (дедлайн устанавливается преподавателем)

29 октября - 15 ноября (8-ая – 10-ая учебные недели)

Unit 3

Тема – On the move

Vocabulary	Words connected with transport and travel. Prefixes
Reading	Food miles: the great debate
Grammar	Future forms
Life skills	Investigating food miles
Listening	Comparing photos

Speaking	Making predictions
Writing	A story
Exam Success	Reading and writing

Контрольные точки

Конец 10-ой учебной недели

Тест 3 (Т3) - 15 баллов (40 минут)

Творческое задание 3 (ТЗ3) - 5 баллов (дедлайн устанавливается преподавателем)

3 модуль (занятия 26 ноября - 13 декабря)

26 ноября – 13 декабря (11-ая – 13-ая учебные недели)

Unit 4

Тема – Extraordinary talents

Vocabulary	Personality adjectives, noun suffixes
Reading	The theory of multiple intelligences
Grammar	Comparative and superlative adjectives and adverbs
Life Skills	Learning about intelligence
Listening	Giving a presentation
Speaking	Giving explanations
Writing	Study tips and activities
Exam success	Use of English, speaking

Контрольная точка

Конец 13-ой учебной недели

Тест 4 (Т4) - 15 баллов (40 минут)

16 декабря – 27 декабря (14-ая – 15-ая учебные недели)

Сессия (устный и письменный экзамены)