



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	4 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	13 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	62 занятия / 62 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	5,9,13-ые учебные недели
дата итоговой работы:	с 16 декабря по 30 декабря 2024 года (сессия)
преподаватель курса:	Ромашкина Альбина Леонидовна
контакты преподавателя:	<a href="mailto:romashkina-al@ranepa.ru">romashkina-al@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Для работы в 9-ом классе был выбран учебник Gateway 2<sup>nd</sup> Edition B1, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:  
Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационных особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране

изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-75. Баллы распределены по 3 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 15 баллов. Три лексико-грамматические самостоятельные работы оцениваются в 10 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -25

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**4 сентября – 5 октября (1-5 учебные недели)**

**1-3 уроки** – Повторение материала, обсуждение каникул, знакомство с учебником.

### Юнит 1

#### Тема – Семейная жизнь

Лексика	Возраст и этапы жизни, семья, суффиксы существительных
Чтение	Права и обязанности подростков
Грамматика	Настоящее простое время, настоящее длительное время, артикли
Жизненный опыт	Вклад в семейную жизнь
Аудирование	Семейный ужин
Говорение	Запрос личной информации
Письмо	Неформальное письмо
Тест 1	Чтение (задание на множественный выбор), говорение, письмо

Конец 5-ей учебной недели – **Тест 1 (15 баллов)**

**14 октября – 8 ноября (6-ая – 9-ая учебные недели)**

### Юнит 2

#### Тема – Кто это сделал?

Лексика	Преступления и преступники, детективная работа, фразовые глаголы по теме
Чтение	Криминальные истории
Грамматика	Простое прошедшее время, прошедшее длительное время
Жизненный опыт	Гражданская позиция
Аудирование	Описание несчастного случая
Говорение	Обсуждение криминальных историй
Письмо	Опросник
Тест 2	Аудирование, письмо

Конец 9-ой учебной недели – **Тест 2 (15 баллов)**

**11 ноября – 13 декабря (10-ая – 13-ая учебные недели)**

### **Юнит 3**

#### **Тема – Всемирный язык**

Лексика	Страны, национальности и языки, изучение языка, отрицательные приставки
Чтение	История языка
Грамматика	Относительные местоимения, квантификаторы
Жизненный опыт	Коммуникативные навыки: публичное выступление
Аудирование	Языки
Говорение	Социальные сети
Письмо	Презентация - история языка
Тест 3	Задания на множественный выбор, говорение

Конец 13-ой учебной недели – **Тест 3 (15 баллов)**

**16 декабря – 30 декабря (16-ая, 17-ая, 18-ая учебная неделя)**

**Сессия (устный и письменный экзамен)**