



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс – базовый уровень

ГЕОГРАФИЯ



Русское название:	География
Английское название:	Geography
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения предмета:	базовый уровень
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	по расписанию групп
Длительность курса:	9 класс
Первое занятие курса в семестре:	сентябрь 2024
Последнее занятие курса в семестре:	декабрь 2025
Количество занятий/часов:	28, 2ч - резерв
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, практические работы, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Преподаватель курса:	Бетехтин Евгений Васильевич
Контакты преподавателя:	world3383@yandex.ru, telegram (по запросу)
Часы консультаций	Ср-Чт по согласованию

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В течение осеннего семестра студенты ознакомятся со следующими темами:

«Общая характеристика хозяйства России», «Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)», «Металлургический комплекс», «Машиностроительный комплекс», «Химико-лесной комплекс», «Агропромышленный комплекс».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

При условии успешного освоения тем ученики научатся:

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекций. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать любые адекватные ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию. Это

поможет сформулировать заранее вопросы, определить непонятные моменты, которые можно будет прояснить на уроке.

Иногда на уроках будут проводиться практические связанные с темой изучаемого материала.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Список контрольных точек за семестр:

Учебный модуль № 1.

Теоретическая «летучка» - мини-опрос в письменном виде, на знание и освоение базовых знаний с прошлых занятий - **2 раза в модуль*2б = 4 балла за модуль**

Практическая работа №1. «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства» – **5б**

Практическая работа №2. «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах». – **6б**

Обобщающее повторение (КР) №1. «Общая характеристика хозяйства России» и «Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)» - **10б**

Учебный модуль № 2.

Теоретическая «летучка» - мини-опрос в письменном виде, на знание и освоение базовых знаний с прошлых занятий - **2 раза в модуль*2б = 4 балла за модуль**

Практическая работа № 3. «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации» – **5б**

Обобщающее повторение (КР) №2. «Металлургический комплекс» и «Машиностроительный комплекс» - **10б**

Обобщающее повторение (КР) №3. "Химико-лесной комплекс" – **6б**

Учебный модуль № 3.

Теоретическая «летучка» - мини-опрос в письменном виде, на знание и освоение базовых знаний с прошлых занятий - **2 раза в модуль*2б = 4 балла за модуль**

Практическая работа № 4. Анализ прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года - **5б**

Практическая работа № 5. «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»- **6б**

Обобщающее повторение (КР) №3. «Агропромышленный комплекс (АПК)» - **10б**

ИТОГО за 3 учебных модуля: 75 баллов

Промежуточная аттестационная работа – 25 баллов

ИТОГО за семестр: 100 баллов

ВАЖНО! Все критерии оценивания контрольных работ и распределение баллов за задания будут заранее вывешиваться отдельно в Элжур.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие). О пропусках по уважительной причине сообщайте своему тьютору **заранее**.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В случае пропуска занятия необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы (а также презентацию, если она есть к этому уроку). Можно обратиться за консультацией к преподавателю. О пропусках по уважительной причине сообщайте своему тьютору заранее.

Для чтения дома желательно иметь учебник географии: **для основного чтения** - География: География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким; под ред. А. И. Алексеева. – М.: Дрофа

На уроках необходим атлас и контурные карты за 9 класс:

- География. 9 класс. Атлас. (Традиционный комплект) (РГО) / под редакцией Ольховой Н.В., Приваловского А.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География. 9 класс. Контурные карты. (Традиционный комплект) (РГО) / под редакцией Ольховой Н.В., Приваловского А.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



Для работы с контурной картой необходимо иметь: цветные карандаши 12 шт., черная и красная гелевые ручки (которые не мажутся), обычный карандаш и ластик соответственно.

Для записей лекционного материала лучше всего использовать тетрадь на кольцах, чтобы была возможность вставить недостающую лекцию и не было путаницы в записях.

Почти на всех контрольных пользоваться атласом разрешено (и весьма желательно), если другое не оговорено заранее.

Использование телефонов, при написании работ ведет к аннулированию работы без возможности ее переписать.

На каждую контрольную работу будет выделен один урок (45 минут), а на практическую - около 30-40 минут с возможностью доделать ее и принести готовую на следующий урок. Чем позже выполненная практическая работа будет принесена, тем меньше возможность за нее получить наивысший балл, даже при всей правильности исполнения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.09–12.09

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

13.09–30.09

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

2.10–28.10

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду.

Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

30.10–18.11

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

27.11–16.12

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.