



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

Программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс – базовый уровень

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	9-10-11 классы
первое занятие курса:	3 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятия /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный
зачёт	
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр посвящен знакомству с испанским языком, с основами грамматики, фонетикой, лексикой и устойчивыми выражениями испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель осеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Знакомство», «Профессии», «Страны и национальности», «Описание внешности и характера людей», «Моя семья»), корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и

предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Compañeros 1» (Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Español en marcha 1» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде, аудирования в формате MP3).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

- 1) Учебный юмористический сериал Extr@ español (Extr@ spanish) серии с 1 по 7.
- 2) Учебный юмористический сериал «¡Hola! ¿Qué tal?» Módulo-1.
- 3) Обучающие видео уровня A1 videoele.com.

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от

«2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	25 баллов (20 баллов письменная часть и 5 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

Занятия 1–2

02 сентября — 08 сентября

Испанский язык в мире

Испанский алфавит

Звуки и буквы, особенности произношения

«Испанский язык. Практический курс для начинающих» стр.11-15, стр.19-21+audio

Nuevo Prisma Unidad 1

Формы приветствия

Личные местоимения + глагол ser, estar

Занятия 3–4

09 сентября — 15 сентября

Страны и национальности

«Compañeros 1» стр. 7 + Nuevo Prisma Unidad 1,2

Счёт 0–20

Глагол Tener + вопрос «Сколько тебе лет?»

Глагол llamarse + формулы знакомства и представления

Занятия 5–6

16 сентября — 22 сентября

Предметы в классе, цвета

«Compañeros 1» Unidad 1, 2, Nuevo Prisma Unidad 2

Род и число существительных

Gramática de uso, Unidades 1-2 (Род).

Количественные числительные с 1–20(повторение и закрепление)

Род и число имен существительных и прилагательных (упражнения)

Множественное число существительных и прилагательных

Gramática de uso, Unidad 3 (Число имен существительных)

Gramática de uso, Unidad 13-14 (Имя прилагательное)

Занятия 7–8

23 сентября — 29 сентября

Nuevo Prisma Unidad 2

*Количественные числительные с 20–100.
Род и число имен прилагательных – отработка
Отработка форм глаголов ser-estar-tener
Спряжение правильных глаголов изъявительного наклонения
Артикль в испанском языке
Профессии*

Занятия 9–10

30 сентября – 6 октября

*Письмо-представление
Глагол ir*

*Повторение и закрепление пройденного материала
Контрольная на пройденные темы (25 минут)*

7 октября – 13 октября

КАНИКУЛЫ

Занятия 11–12

14 октября – 20 октября

*Правильные глаголы в настоящем времени
Глагол Tener особенности употребления (повторение)
Дом. Описание квартиры
Глагол hay. Различие hay/está(n)
Nuevo Prisma Unidad 3*

Занятия 13–14

21 октября – 27 октября

*Предлоги. Расположение предметов. Формы определённого и неопределённого
артикля. Особенности употребления*

Письмо личного характера

Определение времени (стрелочные часы) формулы ¿Qué hora es?

Занятия 15–16

28 октября — 3 ноября

Gramática de uso del Español. Unidades 42-45, 48

Nuevo Prisma Unidad 4

Дневная рутина. Повторение настоящего времени и глагола tener.

Счет от 1 до 101.

Занятия 17–18

4 ноября — 10 ноября

Nuevo Prisma Unidad 4

Устойчивые выражения с глаголом tener.

Рабочая тетрадь (упражнения по пройденному материалу)

Повторение и закрепление пройденного материала

Занятия 19–20

11 ноября — 17 ноября

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная на пройденные темы (25 минут)

18 ноября — 24 ноября

КАНИКУЛЫ

Занятия 21–22

25 ноября — 01 декабря

Семья

Притяжательные местоимения

Описание внешности и характера

Глагол Gustar

Nuevo Prisma Unidad 5

Занятия 23–24

02 декабря – 08 декабря

Глагол llevar

Одежда

Глаголы ser/estar с прилагательными и мена значения

Занятия 25–26

09 декабря – 15 декабря

Выражение предположений. Повторение и закрепление пройденного материала. Контрольная работа (25 минут)

Занятия 27–28

18 декабря – 22 декабря

СЕССИЯ (работа на 60 минут)

Занятия 29–30

19 декабря – 29 декабря

СЕССИЯ