



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024-2025 уч. года

9 класс — базовый уровень

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Китайский язык
китайское название:	基础汉语
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	базовый
язык(и) преподавания:	русский язык и китайский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	06 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	13 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	24 занятия /24 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр
промежуточная аттестация:	письменная работа и устный экзамен
<u>даты контрольных промежуточных работ:</u>	4, 9, 12-ые уч. недели
дата итоговой работы:	16-27 декабря – письменный и устный экзамен
преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
контакты преподавателя:	monakhova-ds@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение» в рамках двух академических часов по учебнику «**Китайский язык 6 класс**» под редакцией М.Б. Рукодельниковой издательства Вентана-Граф. В качестве дополнительного учебника, который берется для проработки фонетики, лексики и грамматики, выступает «**Практический курс китайского языка**» под редакцией А.Ф. Кондрашевского издательства Восточная книга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студенты в достаточной степени усвоили все фонетические элементы китайского языка, познакомились с иероглифическими особенностями китайской письменности, изучили написание отдельных иероглифов в рамках курса 9 класса, знакомы с особенностями построения предложений, изучили некоторые отличительные особенности грамматики начального уровня китайского языка (позиционная грамматика).

Исходя из вышесказанного, результатом работы будет изучение новой лексики и грамматики, совершенствование китайского произношения, углубление изучения иероглифики (графемы), отработка китайского письма, развитие умений говорения, чтения и аудирования в рамках курса учебника.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие начальному уровню.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы; соблюдать существующие в китайском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова китайского языка; соблюдать правильность произношения китайских слогов и их тонов, а также синтагматического ударения; соблюдать ритмико-интонационных

особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные иероглифы: подразумевается правильный порядок черт, пропорции иероглифов.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных адаптированных диалогов, содержащих изученные лексические единицы; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в адаптированных диалогах.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в Китае (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание адаптированных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Развитие письменной иероглифической речи в рамках рассказов по различным темам.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие **возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике и рабочей тетради, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.**

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется **балльная накопительная система оценивания.** В течение семестра студент

может набрать максимальное количество баллов - **75**. Баллы распределены по 7 урокам. Баллы поделены так, что за каждый модуль начисляется максимум 25 баллов. Проверка ведения прописи оценивается в **10 баллов** (ПП) и осуществляется за первый, второй и третий семестры, проверочные работы оцениваются в **15 баллов** (ПР) и проводятся в каждом из трех семестров длительностью **25 минут** каждая.

В конце семестра будет проведен **письменный и устный экзамены**. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, а также систематические опоздания по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – **просьба уведомлять тьютора или руководителя профиля** заранее. Написать пропущенную работу можно при условии, что в таблице (доступ у тьюторов и преподавателей) напротив даты пропуска стоит допуск заместителя директора в течение 2 недель после выхода на учебу.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
1 модуль (4 сентября - 4 октября)

6 сентября

Урок 1	У тебя есть младшая сестра? 你有妹妹吗? Nǐ yǒu mèimei ma?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: традиционная китайская семья	

13 сентября

Продолжение урока 1	У тебя есть младшая сестра? 你有妹妹吗? Nǐ yǒu mèimei ma?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: родственники по-китайски	

20 сентября

Урок 2	Сколько человек в его семье? 他家有几个人? Tā jiā yǒu jǐ kǒu rén?
Чтение текста и разбор новых слов	

Фонетические упражнения
Грамматика
Отработка написания черт и графем
Упражнения
Дополнительно: Счетные слова. Стихотворение.

27 сентября

Продолжение урока 2	Сколько человек в его семье? 他家有几口人? Tā jiā yǒu jǐ kǒu rén?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: Счетные слова. Стихотворение.	

4-ая учебная неделя

Контрольные точки

Проверка ведения прописей (ПП) - 10 баллов

Проверочная работа - 15 баллов (25 минут)

2 модуль (16 октября - 15 ноября)

18 октября

Урок 3	Кем работают твои родители? 你爸爸、妈妈做什么工作? Nǐ bàba, māma zuò shénme gōngzuò?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	

Грамматика
Отработка написания черт и графем
Упражнения
Дополнительно: Графемы

25 октября

Продолжение урока 3	Кем работают твои родители? 你爸爸、妈妈做什么工作? Nǐ bàba, māma zuò shénme gōngzuò?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: графемы	

1 ноября

Урок 4	Ты скучаешь по дедушке? 你想你爷爷吗? Nǐ xiǎng nǐ yéye ma?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: Цвета в китайской культуре	

8 ноября

Продолжение урока 4	Ты скучаешь по бабушке? 你想你爷爷吗? Nǐ xiǎng nǐ yéye ma?
Чтение текста и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: Цвета в китайской культуре	

9-ая учебная неделя

Контрольные точки

Проверка ведения прописей (ПП) - 10 баллов

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов (25 минут)

15 ноября

Урок 5 (повторение)	Вчера был мой день рождения. 昨天是我的生日。Zuótiān shì wǒ de shēngrì
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: Песня	

3 модуль (25 ноября - 13 декабря)

29 ноября

Продолжение урока 5	Вчера был мой день рождения. 昨天是我的生日。Zuótiān shì wǒ de shēngrì
----------------------------	---

Чтение текстов и разбор новых слов
Фонетические упражнения
Грамматика
Отработка написания черт и графем
Упражнения
Дополнительно: песня

6 декабря

Урок 6	Какое сегодня число? 今天几月几号? Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?
Чтение текстов и разбор новых слов	
Фонетические упражнения	
Грамматика	
Отработка написания черт и графем	
Упражнения	
Дополнительно: китайская считалочка	

12-ая учебная неделя

Контрольные точки

Проверка ведения прописей (ПП) - 10 баллов

Проверочная работа (ПР) - 15 баллов (25 минут)

11 декабря

Повторение уроков 1-6
Чтение текстов и повторение слов
Фонетические упражнения
Грамматика
Отработка написания черт и графем

Упражнения

Сессия с 16 декабря

Формат: письменный экзамен (50 минут)

устный экзамен (10 минут)