



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024–2025 уч. года

9 класс – базовый уровень продолжающая группа

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Немецкий язык
немецкое название:	Die deutsche Sprache
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	7 сентября 2024 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятий / 30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	декабрь 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватели курса:	Темежникова Ольга Борисовна
контакты преподавателей:	через Элжур

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается продолжение изучение языка на уровне А-1.2. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника Beste Freunde 1.2 Hueber Verlag 2023 Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицеисты начинают освоение второго иностранного языка с нуля, поэтому первый семестр отведен ознакомлению с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: освоить настоящее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи формулы вежливости (приветствия, прощания, благодарность, просьба); употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; мочь рассказать о себе.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

### **Уметь:**

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

### **Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

1. «Beste Freunde A1.2» (Hueber) – учебник немецкого языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам. Курс семестра

содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 10 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 25 баллов (10 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 занятие**

**02 сентября — 08 сентября**

**Организационно-вводное занятие.**

**Тема** – Vorstellungsgespräch (рассказ о себе)

**Лексика** – имя, возраст, семья, увлечения

Домашнее задание – организационные аспекты. Повтор и активизация материала прошлого года.

### **Занятие 2**

**02 сентября — 08 сентября**

**Тема** – Nico sammelt Schiffe

**Лексика** – Предметы, которые коллекционируют, хобби, места в городе

**Грамматика** – Спряжение глаголов sammeln (собирать), basteln (мастерить); спряжение глаголов lesen (читать), fernsehen (смотреть телевизор), laufen (бегать), treffen (встречать), tanzen (танцевать). Повелительное наклонения форма Du. Предлог in с винительным падежом.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поговорить о хобби, выразить предпочтения, побудить кого-то что-то сделать, сказать кто, куда идет.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 3-4**

**09 сентября — 15 сентября**

**Тема** – Mein Fuß tut weh!

**Лексика** – Части тела. Недомогания

**Грамматика** – личные местоимения в дательном падеже, простое прошедшее время Präteritum глаголов habe sein; Союз deshalb

**Коммуникативный навык/ЗУН** – сказать о том, что беспокоит\болит, высказать хорошие пожелания, рассказать, что вчера произошло, обосновать высказывание

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 5-6**

**16 сентября – 22 сентября**

**Тема** – Treffpunkt: Spiegelstraße12

**Лексика** – Адрес, номер телефона, транспортные средства, места в городе, описание дороги

**Грамматика** – предлоги mit и zu (места) с дательным падежом, личные местоимения в винительном падеже.

**Коммуникативный навык/ЗУН** – позвонить кому-либо, спросить адрес, телефон, поговорить о транспорте, сказать, как часто, ты что-то делаешь

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 7-8 Повторение 1-6 занятие**

**23 сентября – 29 сентября**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** – грамматика предыдущих уроков

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **Занятие 9-10**

**30 сентября — 6 октября**

**Тема** – Kati kommt nächsten Freitag

**Лексика** – Путешествия, время (официальное), профессии

**Грамматика** – предлог zu (к человеку) с дательным падежом, прилагательное nächst, предлоги nach, in (город, страна); притяжательный артикль Ihr/Ihre

**Коммуникативный навык/ЗУН** – сообщить к кому идешь и куда едешь, сообщить время, поговорить о поездке на поезде, в вежливой форме обратиться к взрослому.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 7 октября 2024 г. — 13 октября 2024 г.**

### **Занятие 11-12**

**14 октября — 20 октября**

**Тема** – Das T-Shirt gefällt mir!

**Лексика** – Одежда, подарки, мероприятия, места

**Грамматика** – глагол gefallen с дательным падежом, предлог für и винительный падеж, выражение es gibt с винительным падежом, неопределенное местоимение man. Предлоги in, an, auf с дательным падежом

**Коммуникативный навык/ЗУН** – рассказать что нравится (не нравится), сделать подарок и за него поблагодарить, сказать, что есть в этом месте; сказать, где что-то происходит (какое мероприятие)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

## **Занятие 13-14**

**21 октября — 27 октября**

**Тема** – Das Konzert hat Spaß gemacht!

**Лексика** – Занятие в свободное время. Описание человека

**Грамматика** – Прошедшее время со вспомогательным глаголом haben.

Причастие прошедшего времени

-регулярные глаголы;

-глаголы начинающиеся на be-, ver-, er-.

-глаголы на ieren

-глаголы с отделяемой приставкой.

Модальный глагол können

**Коммуникативный навык/ЗУН** – рассказать о событиях прошлого, сказать о том, что было непонятно; описать человека; поговорить о умениях

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

## **Занятие 15-16 Повторение 9-14 занятие**

**28 октября — 3 ноября**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** - грамматика предыдущих уроков

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.



## **Занятие 17-18**

**4 ноября — 10 ноября**

**Тема** – Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.

**Лексика** – Время (неофициальное), жилые помещения, животные

**Грамматика** – Предлоги vor, nach с дательным падежом. Предлог in с дательным и винительным падежом. Артикль jed-

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поговорить о квартире, о доме, сообщить время, кого-либо побудить что-то сделать, говорить о частоте и длительности.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

## **Занятие 19-20**

**11 ноября — 17 ноября**

**Тема** – Schöne Ferien!

**Лексика** – Свободное время, цели отпуска, места на природе

**Грамматика** – Прошедшее время со вспомогательным глаголом sein. Причастие прошедшего времени

-нерегулярные глаголы;

-глаголы начинающиеся на ver-

-глаголы с отделяемой приставкой.

Предлоги in, an, auf с дательным и винительным падежами

in с месяцами

Модальный глагол wollen

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поговорить о каникулах, рассказать о событиях в прошлом, выразить желания

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Каникулы 18 ноября 2024 г. – 24 ноября 2024 г.**

**Занятие 21-22**

**25 ноября – 01 декабря**

**Тема** – Lukas hat Geburtstag

**Лексика** – Школа, день рождения, празднование праздников.

**Грамматика** – Вопросительный артикль *welch-*. Порядковые числительные (даты) Предлог *bei* с дательным падежом

Прошедшее время *Perfekt* с *sein* и глаголами *bleiben, passieren*

**Коммуникативный навык/ЗУН** – поговорить о школе, о своих чувствах, что-то оценить, пригласить кого-либо, высказать пожелания и на них отреагировать.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Занятие 23-24 Повторение 17-21 занятие**

**02 декабря – 08 декабря**

**Тема** – Zwischenstation

**Лексика** – повторение пройденных слов

**Грамматика** – грамматика предыдущих 3 уроков.

**Проверочная работа:** Грамматически-лексический тест (15 баллов)

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**Занятие 25-26**

**09 декабря – 15 декабря**

**Повторение и закрепление пройденного материала Контрольная  
работа (25 минут)**

**Занятия 27–28**

**16 декабря — 22 декабря СЕССИЯ (работа на 60 минут)**

**Занятия 29–30**

**23 декабря — 29 декабря СЕССИЯ**