



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на осенний семестр 2024-25 уч. года

9 класс — базовый уровень

### РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	согласно расписанию группы
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	3 сентября 2024 года
Последнее занятие курса:	27 декабря 2024 года
Количество занятий по курсу:	45 (по 3 часа в неделю)
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания: (max. 100	накопленная сумма баллов за семестр баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ: 06.12	09-14.09, 14.10-18.10, 11.11-15.11, 02.12-
Дата итоговой работы:	16-20 декабря 2024 года
Преподаватели курса:	Плугарёв Матвей Романович
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	среда, 14:00– 15:30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:plugaryov@yandex.ru">plugaryov@yandex.ru</a> (Плугарёв М. Р.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицейист должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейистов с этими материалами, определяется самими лицейистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Изложение	5б.
Контрольная работа № 1. «Повторение изученного в 8 классе».	15б.
Чтение и пересказ текста (по критериям устного собеседования ОГЭ)	5б.
Контрольная работа № 2. «Сложносочинённое предложение».	15б.
Диктант	5б.
Монологическое высказывание (по критериям устного собеседования ОГЭ)	5б.
Контрольная работа № 3. «Сложноподчинённое предложение».	15б.
Диалог (по критериям устного собеседования ОГЭ)	5б.
Словарный диктант	5б.
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [ноутбуки, планшеты] в

аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима. **Использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Рекомендуемые медиа-контенты к курсу:

<http://www.gramota.ru> – портал Грамота.ру.

*На каждой неделе 1 из 3 занятий выделяется для подготовки к устному собеседованию в рамках ОГЭ-2024 по русскому языку. В качестве некоторых контрольных точек включены устные задания, которые учащиеся сдают в индивидуальном порядке по критериям соответствующим ОГЭ-2024. Также устная часть включена в промежуточную аттестацию в конце семестра.*

Занятие 1-6.

3-15 сентября

### **Повторение изученного в 8 классе.**

Словосочетание и типы связи в словосочетании. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Типы односоставных предложений. Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции. Прямая и косвенная речь, цитирование.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

[https://docs.google.com/document/d/136IUTHpHt70yj8aOWoUAbzCYESbxffje4SNo\\_MdgoM/edit](https://docs.google.com/document/d/136IUTHpHt70yj8aOWoUAbzCYESbxffje4SNo_MdgoM/edit)

<https://docs.google.com/document/d/1r74PnN3w4XWZelvpHiHEZOeLo2aH1BiIKk-SORSDKIk/edit?usp=sharing>

[https://docs.google.com/document/d/1ogojuwWczSYsbwgUKkcR5zZIkLpUN2Poooi1F4\\_zjAk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1ogojuwWczSYsbwgUKkcR5zZIkLpUN2Poooi1F4_zjAk/edit?usp=sharing)

<https://docs.google.com/document/d/1CenVfjGUz8P8I24SY2SziOj8YYCoWFRG2nvon-IPMC8/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1xNbY47u1oJcMw7KYtXIPBdx9JsF4daZxgJHItvMgQaE/edit?usp=sharing>

[https://docs.google.com/document/d/1Q1kFOV3\\_XNWpOZDiUg26DXVFQ451sbysZbecrYaPPri/edit?](https://docs.google.com/document/d/1Q1kFOV3_XNWpOZDiUg26DXVFQ451sbysZbecrYaPPri/edit?)

Занятие 6.

11-14 сентября

**Контрольная работа № 1. «Повторение изученного в 8 классе» (25 минут)**

Словосочетание и типы связи в словосочетании. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Типы односоставных предложений. Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции. Прямая и косвенная речь, цитирование.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 7-18.

16 сентября – 20 октября

**Сложное предложение. Сложносочинённое предложение и его типы.**

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в ССП. ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами. ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами.

Разделительные знаки препинания между частями ССП.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/slozhnoe-predlozhenie>

Занятие 13.

2-5 октября

**Изложение (30 минут)**

**Планируемый учебный результат:** уметь связно пересказывать текст, выстраивать логику повествования, выделять основные мысли из текста.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 15.

5-7 октября

**Чтение и пересказ текста (по критериям устного собеседования ОГЭ)  
(до 10 минут на человека)**

Занятие 18.

15-19 октября

**Контрольная работа № 2. «Сложносочинённое предложение и его типы» (35 минут)**

**Планируемый учебный результат:** определять типы сложносочинённых предложений, определять основы простых предложений в составе ССП, ставить знаки препинания в ССП.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 19-30

21 октября - 17 ноября

**Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП. Союзы и союзные слова в СПП. Роль указательных слов в СПП. Основные группы сложноподчинённых предложений. Типы придаточных. Придаточные определительные и изъяснительные.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/slozhnoe-predlozhenie>

Занятие 26.

5-9 ноября

**Диктант (запись текста под диктовку, 30 минут)**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Занятие 30

11-17 ноября

**Монологическое высказывание (по критериям устного собеседования ОГЭ).**

Занятие 30.

12-16 ноября.

**Контрольная работа № 4. «Сложноподчинённое предложение» (35 минут)**

**Планируемый учебный результат:** отличать сложноподчинённые предложения от сложносочинённых; находить и правильно анализировать сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными.



Занятие 31-36

25 ноября - 8 декабря

**Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение.  
Придаточные обстоятельственные**

Занятие 37-39.

9-15 декабря.

**Повторение пройденного за I семестр.**

Занятие 36

2-8 декабря

**Диалог (по критериям устного собеседования ОГЭ).**

Занятие 39.

12–15 декабря

**Словарный диктант (10 минут)**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.

16-20 декабря

**Промежуточная аттестация. Комплексная работа по всему  
пройденному материалу.**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**контрольная работа по русскому языку (базовый уровень)**  
**9 класс**  
**2024-2025 учебный год**

Задание 1

Расставьте знаки препинания (-0,5 балла за неверно поставленный знак препинания; всего – 5 баллов).

Задание 2

Выберите верные утверждения, **аргументируйте** ответ.

(-0,5 балла за неверно выбранное утверждение, -0,5 балла за отсутствие доказательства; всего – 5 баллов)

Задание 3

Определите грамматические основы предложений, расставьте знаки препинания и определите виды сочинительных союзов (0,5 балла за предложение; всего – 7,5 баллов).

Задание 4

Определите грамматические основы предложений, расставьте знаки препинания и определите типы придаточных (0,5 балла за предложение; всего – 7,5 баллов).