



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	16 мая 2025 года
количество занятий/часов:	80 занятий / 80 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	5,11,16-ые учебные недели
дата итоговой работы:	с 19 мая по 30 мая 2025 года (сессия)
преподаватель курса:	Московская Светлана Сергеевна
контакты преподавателя:	moskovskaya-ss@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B1+, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие.

Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и

прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения во 2-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 20 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора или руководителя направления вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

13 января – 14 февраля (1-5 учебные недели)

Модуль 1

Юнит 5, 6

Тема – Непрерывное обучение. Фундаментальная наука.

Лексика	Школьные предметы, суффиксальное образование существительных. Изобретения, технологии, прилагательные с предлогами.
Чтение	Средняя школа Green в Бронксе. Изобретения, отмеченные Нобелевскими премиями.
Грамматика	Модальные глаголы, условные предложения (0, 1, 2 типы). Пассивный залог, каузативная форма, герундий, инфинитив.
Жизненный опыт	Грамотное использование веб-ресурсов. Метод мозгового штурма.
Аудирование	Внеклассные мероприятия. Умные изобретения.
Говорение	Школьные проекты, домашнее обучение. Описание и сравнение фотографий по теме (Образование).
Письмо	Написание формального письма. Статья для школьного журнала.
Тест 1	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (модальные глаголы, условные предложения (0-2 тип, пассивный залог, каузативная форма, герундий, инфинитив), лексика (школьные предметы, суффиксальное образование существительных, изобретения, технологии, прилагательные с предлогами), письмо (формальное), аудирование, говорение (презентация о правилах поведения)

Конец 5-ой учебной недели – **Тест 1 (20 баллов)**

24 февраля – 04 апреля (6-я – 11-я учебные недели)

Модуль 2

Юнит 7, 8

Тема – Бей по воротам! Современное искусство.

Лексика	Спорт, спортивный инвентарь, фразовые глаголы по теме. Искусство, театр, музыка, прилагательные, оканчивающиеся на ing/ed.
Чтение	Футбольный матч. Экстремальное искусство.

Грамматика	Придаточные определительные предложения, определительные придаточные ограничительные и распространительные предложения. Косвенная речь.
Жизненный опыт	С заботой о своем сердце. Как оценивать искусство.
Аудирование	История баскетбола. Гигантская желтая утка в Сиднейской гавани.
Говорение	Дебаты на тему спорта. Описание событий прошлого.
Письмо	Статья в журнале. Написание рецензии на фильм.
Тест 2	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (придаточные определительные предложения, определительные придаточные ограничительные и распространительные предложения, косвенная речь), лексика (спорт, спортивный инвентарь, фразовые глаголы по теме, искусство, театр, музыка, прилагательные, оканчивающиеся на ing/ed), письмо (рецензия), аудирование, говорение (парная работа – обсуждение предложенной темы)

Конец 11-ой учебной недели – Тест 2 (20 баллов)

14 апреля – 16 мая (12-я – 16-я учебные недели)

Модуль 3

Юнит 9, 10

Тема – Будущие лидеры. Материальный мир.

Лексика	Государство, политика, суффиксы прилагательных. Шоппинг, магазины, устойчивые выражения с «money».
Чтение	Королева Елизавета и Парламент. Что заставляет совершать необдуманные покупки.
Грамматика	Модальные глаголы предположения, догадки, умозаключения в настоящем и прошедшем времени, 3 тип условных предложений. Неопределенные местоимения, местоимения качества предметов, выражение желаний и сожалений.
Жизненный опыт	Общественные проблемы. Мани-менеджмент.
Аудирование	История становления президентом. Шоппинг с удовольствием.
Говорение	Описание фотографий.

	В магазине одежды – описание фотографий.
Письмо	Написание истории. Письмо-жалоба.
Тест 3	Чтение (правда/ложь, сопоставление заголовков и текстов), грамматика (модальные глаголы предположения, догадки, умозаключения в настоящем и прошедшем времени, 3 тип условных предложений, неопределенные местоимения, местоимения качества предметов, выражение желаний и сожалений), лексика (государство, политика, суффиксы прилагательных, шоппинг, магазины, устойчивые выражения с «топеу»), письмо (письмо-жалоба), аудирование, говорение (парная работа – обсуждение предложенной темы)

Конец 16-ой учебной недели – Тест 3 (20 баллов)

19 мая – 30 мая (17-ая, 18-ая учебная неделя)

Сессия (устный и письменный экзамен)