



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	16 мая 2025 года
количество занятий/часов:	78
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	
форма итоговой работы:	письменный тест и устный экзамен
преподаватели курса:	Ромашкина Альбина Леонидовна
контакты преподавателей:	romashkina-al@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Gateway B1+**, издательство Macmillan Education. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух

и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **60**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 15

баллов.

В конце семестра будет проведен комплексный письменный тест и устный тест.

Максимальное количество баллов за экзамен – **40**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять **тьютора**. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка) в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

3 учебные недели
13 января – 31 января
Уроки 1-15

Unit 5 – Вечное изучение

Лексика	Школьные и университетские предметы; суффиксы существительных
Чтение	Школа покрытая зеленью в городе
Грамматика	Модальные глаголы обязанности, запрета, совета и разрешения; 0, 1 и 2 типы условных предложений
Жизненный опыт	Получи лучшее от интернета
Аудирование	Как пользоваться интернет ресурсами
Говорение	Школьные предметы
Письмо	Сопроводительное письмо

Тест по пройденному юниту

Домашние задания – Gateway B1+ Student’s book + Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

3 учебные недели
3 февраля – 28 февраля
Уроки 1-15

17 февраля – 22 февраля каникулы

Unit 6 – Фундаментальная наука

Лексика	Управлять техникой; предложные фразы с прилагательными
Чтение	Сначала смейся, потом думай
Грамматика	Пассивный залог; герундий инфинитив; каузативные выражения
Жизненный опыт	Мозговой штурм
Аудирование	Умный дом

Говорение	Сравнение фотографий
Письмо	Эссе “за” и “против”

Тест по пройденному юниту

Домашние задания – Gateway B1+ Student’s book + Workbook Unit 6 + дополнительные материалы для закрепления

3 учебные недели

3 марта – 21 марта

Уроки 1-15

Unit 7 – Продолжай играть

Лексика	Спорт и места проведения, спортивный инвентарь, фразовые глаголы
Чтение	Игра перед игрой
Грамматика	Два типа определительных придаточных предложений: ограничительные (defining) и распространительные (non-defining).
Жизненный опыт	Физическое здоровье
Аудирование	Происхождение баскетбола
Говорение	Дебаты
Письмо	Статья для журнала

Тест по пройденному юниту

Домашние задания – Gateway B1+ Student’s book + Workbook Unit 7 + дополнительные материалы для закрепления

3 учебные недели

24 марта – 19 апреля

Уроки 1-15

7 апреля – 12 апреля каникулы

Unit 8 – Умное искусство

Лексика	Искусство, театр, музыка; артисты; прилагательные с окончанием -ing и -ed
Чтение	Экстремальное искусство
Грамматика	Косвенная речь: утверждения, вопросы, команды
Жизненный опыт	Искусство и культура
Аудирование	Поговорим о фотографиях
Говорение	Описание прошедшего события
Письмо	Обзор фильма

Тест по пройденному юниту

Домашние задания – Gateway B1+ Student’s book + Workbook Unit 8 + дополнительные материалы для закрепления

4 учебные недели

21 апреля – 16 мая

Уроки 1-15

Unit 9 – Будущие лидеры

Лексика	Государство и политика, суффиксы прилагательных
Чтение	Королева Елизавета I
Грамматика	Модальные глаголы дедукции в настоящем и прошедшем времени, третий тип условных предложений
Жизненный опыт	Гражданство
Аудирование	Описание события на фотографии
Говорение	Описание фотографии
Письмо	Рассказ

Домашние задания – Gateway B1+ Student’s book + Workbook Unit 9 + дополнительные материалы для закрепления