



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года
10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	12 мая 2025 года
количество занятий/часов:	84 занятия / 84 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (100)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	4,7,10,15-ые учебные недели
дата итоговой работы:	с 19 мая по 30 мая 2025 года (сессия)
преподаватель курса:	Райс Урсула
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B1+, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых

явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать

максимальное количество баллов-60. Контрольные работы:

- промежуточный тест по двум юнитам
работы) 15 баллов (2)
- промежуточный тест по одному юниту
работа) 10 баллов (1)
- устные контрольные
работы) 5 баллов (2)
- письменная класная работа (зеленые тетрадки) 10 баллов (за все)

Экзамен будет состоять из вопросов по грамматике и вокабуляру (5-9 юнита) и письменных вопросов открытого типа, а также из устного обсуждения по пройденным темам в группах. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до **10** баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие, и за использование средств связи на уроке, по одному баллу за каждый факт использования. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять **тьютора или руководителя направления** вовремя. Написать пропущенную работу можно при условии допуска (справка).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

4 сентября – 28 сентября (1-4 учебные недели)

13 января – 14 февраля (1-5 учебные недели)

Модуль 1

1-25 уроки

Unit 5, 6

Тема – Непрерывное обучение. Фундаментальная наука.

Лексика	Школьные предметы, суффиксальное образование существительных. Изобретения, технологии, прилагательные с предлогами.
Чтение	Средняя школа Green в Бронксе. Изобретения, отмеченные Нобелевскими премиями.
Грамматика	Модальные глаголы, условные предложения (0, 1, 2 типы). Пассивный залог, каузативная форма, герундий, инфинитив.
Жизненный опыт	Грамотное использование веб-ресурсов. Метод мозгового штурма.
Аудирование	Внеклассные мероприятия. Умные изобретения.
Говорение	Школьные проекты, домашнее обучение. Описание и сравнение фотографий по теме (Образование).
Письмо	Написание формального письма. Статья для школьного журнала.
Праздники	День Мартина Лютера Кинга

3-ая учебная неделя – устаня контрольная (5 баллов)

5-ая учебная неделя – Тест 1 (15 баллов)

Каникулы (17 – 23 февраля)

24 февраля – 04 апреля (6-я – 11-я учебные недели)

Модуль 2

26-55 уроки

Unit 7, 8

Тема – Бей по воротам! Современное искусство.

Лексика	Спорт, спортивный инвентарь, фразовые глаголы по теме. Искусство, театр, музыка, прилагательные, оканчивающиеся на ing/ed.
Чтение	Футбольный матч. Экстремальное искусство.
Грамматика	Придаточные определительные предложения, определительные придаточные ограничительные и распространительные предложения. Косвенная речь.
Жизненный опыт	С заботой о своем сердце. Как оценивать искусство.
Аудирование	История баскетбола. Гигантская желтая утка в Сиднейской гавани.

Говорение	Дебаты на тему спорта. Описание событий прошлого.
Письмо	Статья в журнале. Написание рецензии на фильм.

8-ая учебная неделя – устная контрольная (5 баллов)

11-ая учебная неделя – Тест 2 (15 баллов)

Каникулы (7 – 12 апреля)

14 апреля – 8 мая (12-я – 15-я учебные недели)

Модуль 3

56-79 уроки

Unit 9

Тема – Будущие лидеры

Лексика	Государство, политика, суффиксы прилагательных.
Чтение	Королева Елизавета и Парламент.
Грамматика	Модальные глаголы предположения, догадки, умозаключения в настоящем и прошедшем времени, 3 тип условных предложений. Неопределенные местоимения, местоимения качества предметов, выражение желаний и сожалений.
Жизненный опыт	Общественные проблемы.
Аудирование	История становления президентом.
Говорение	Описание фотографий.
Письмо	Написать историю.
Праздники	День рождения Шекспира

15-ая учебная неделя – Тест 3 (10 баллов)

12 – 16 мая (16-ая учебная неделя)

80-84 уроки

Подготовка к итоговой работе

Повторение	Грамматика и вокабуляр 5-9 юнита учебника
------------	---

19 – 30 мая

Сессия (устная и письменная) итоговая контрольная работа