



## ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Испанский язык»
испанское название:	«Español»
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	18 января 2025 года
последнее занятие курса:	10 мая 2025 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	15.02, 05.04, 10.05
дата итоговой работы:	17 мая 2025 года
преподаватель курса:	Львова Елизавета Владимировна
контакты преподавателя:	lisalvova3@gmail.com

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во время весеннего семестра мы продолжаем знакомиться с основами грамматики, лексики и совершенствовать фонетику испанского языка. Изучаем особенности культуры, географическое положение испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в продолжении наработки базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации

общения;

- Поддерживать разговор на пройденные темы («Погода», «Климат», «Страны мира», «В магазине: покупка одежды», Внешность и характер человека) корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясняться в различных бытовых ситуациях
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах;

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

### Рекомендованные учебные материалы:

- Aula Internacional Plus 1 (изд-во Difusión, 2020): учебник + аудио- и видео-файлы.
- «Полный курс испанского языка (Р. Гонсалес, Р. Алимova): учебник + CD диск.
- «Uso de la gramática española. Elemental», (изд-во Edelsa) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).
- «Conversar es fácil» (изд-во Edelsa) - сборник диалогов для аудирования (предоставляется в форме Мр3 файлов).

Остальные материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном виде или высылаются заранее по электронной почте.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 1	10 баллов
Блок домашних заданий	12 баллов
Контрольная работа № 2	10 баллов
Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 3	10 баллов
Итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом **вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины** занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**9 января – 12 января**

ОБЖ, астрономия

**Занятия 1–2**

**13 января – 19 января**

**Тема: «Города и страны»**

Безличная глагольная форма *hay* (повторение), глаголы *ser* и *estar*

Глаголы индивидуального спряжения (повторение)

*Aula Internacional Plus 1* (стр. 43-45) (*Unidad 3*)

**Занятия 3-4**

**20 января – 26 января**

**Тема: “Города и страны”**

*Muy/Mucho/Poco/Bastante/Suficiente*

Рассказ про одну из стран мира.

*Gramática de uso* (Тема 22)

*Aula Internacional Plus 1* (*Unidad 3*)

**Занятия 5–6**

**27 января – 02 февраля**

**Тема: “Погодные явления” (*Unidad 3*)**

Глаголы индивидуального спряжения (все)

Климат. Погодные явления.

Вопросительные слова (повторение)

*Gramática de uso* (Тема 31)

Материалы преподавателя (*Abremente*)

*Aula Internacional Plus 1* (*Unidad 3*)

**Занятия 7–8**

**3 февраля – 9 февраля**

**Тема: “Погодные явления. Времена года”.**

Степени сравнения прилагательных (más, menos)

Рассказ про времена года

Лексика и тексты по теме.

Повторение пройденного, подготовка к контрольной работе

Gramática de uso (Тема 15)

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 3*)

**Занятия 9–10**

**10 февраля – 16 февраля**

*Повторение пройденного*

*Контрольная работа*

**17 февраля – 23 февраля**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 11–12**

**24 февраля – 02 марта**

**Тема: “За покупками. Одежда”.**

Указательные местоимения (este, esta)

Цвета (повторение)

Лексика и тексты по теме

Aula Internacional Plus 1 (стр.57-59) (*Unidad 4*)

**Занятия 13–14**

**3 марта – 9 марта**

**Тема: «За покупками. Одежда».**

Числительные до миллиона.

Глаголы gustar, preferir, llevar, costar, valer

Aula Internacional Plus 1 (стр.63,64) (*Unidad 4*)

**Занятия 15–16**

**10 марта – 16 марта**

**Тема: «За покупками. Одежда».**

Устойчивые выражения с глаголом tener (tener que, ~ prisa, ~ hambre, ~ sed)

Устойчивые выражения с глаголом ir

Лексика и тексты по теме

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 4*)

**Занятия 17–18**

**17 марта – 23 марта**

**Тема: «За покупками. Одежда».**

Группы отклоняющихся глаголов.

Лексика и тексты по теме

Повторение и систематизация пройденного

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 4*)

**Занятия 19–20**

**24 марта – 30 марта**

Повторение пройденного, подготовка к контрольной работе

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 4*)

**Занятия 21–22**

**31 марта – 6 апреля**

Повторение пройденного

Контрольная работа

**07 апреля – 13 апреля**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 23–24**

**14 апреля – 20 апреля**

**Тема: «Внешность, характер, увлечения»**

Притяжательные местоимения

Лексика и тексты по теме

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 5*)

**Занятия 25–26**

**21 апреля – 27 апреля**

**Тема: «Внешность, характер, увлечения» (*Unidad 5*)**

Хобби, увлечения

Лексика и тексты по теме

Описание внешности и увлечений человека.

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 5*)

**Занятия 27–28**

**28 апреля – 4 мая**

**Тема: «Внешность, характер, увлечения»**

Лексика и тексты по теме

Повторение и систематизация пройденного.

Подготовка устных тем к экзамену.

Подготовка к контрольной работе.

Aula Internacional Plus 1 (*Unidad 5*)

**Занятия 29–30**

**5 мая – 11 мая**

Повторение и систематизация пройденного.

Контрольная работа.

**СЕССИЯ**