



ЛИЦЕЙ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

программа предмета на весенний семестр 2024–2025 уч. года

10 класс— базовый уровень

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	9-10-11 классы
первое занятие курса:	13 января 2025 года
последнее занятие курса:	11 мая 2025 года
количество занятий/часов:	30 занятий /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2025 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, с основами грамматики, фонетикой, лексикой и устойчивыми выражениями испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель весеннего семестра 2-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения.
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Путешествия», «Погода», «Детство» и др.), корректно используя пройденные грамматические (прошедшее и будущее времена) и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.).
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи.
- Уметь читать, понимать и пересказывать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

- «Nuevo Prisma A2» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Nuevo Prisma B1» (Edinumen) – учебник испанского языка (предоставляется в печатном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión A1-A2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Nuevo Prisma Fusión B1-B2» (Edinumen) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A2, B1 videoele.com.

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично) согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся

по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (например, в формате эссе, письма личного характера и др.), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий 5 баллов

Контрольная работа № 1 15 баллов

Блок домашних заданий 5 баллов

Контрольная работа № 2 15 баллов

Блок домашних заданий 5 баллов

Контрольная работа № 3 15 баллов

Итоговая работа 40 баллов (25 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Преподаватель обладает **правом вычета до 10 баллов** за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

Занятия 1–2

13 января — 19 января

Nuevo Prisma Unidad 12

Nuevo Prisma A2 Unidad 2

Pretérito Indefinido: правильные и неправильные глаголы (ser, ir, dar, estar, tener, hacer)

Лексическая тема «Погода»

Занятия 3–4

20 января — 26 января

Повторение Pretérito Indefinido. Правильные, неправильные и отклоняющиеся глаголы

География испаноязычного региона: Андалусия, Мексика, Уругвай

Занятия 5–6

27 января — 2 февраля

Nuevo Prisma Unidad 13

Nuevo Prisma A2 Unidad 3

Повторение глаголов ser/estar. Oraciones de relativo con indicativo

Занятия 7–8

3 февраля — 9 февраля

Nuevo Prisma Unidad 13

Nuevo Prisma A2 Unidad 5

Испанские свадьбы. Традиции и обычая. Нормы приличия.

Poder, deber + infinitivo И se puede, se debe + infinitivo

Занятия 9–10

10 февраля — 16 февраля

Новые технологии. Выражение обязательства, обещания или запрета.

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная на пройденные темы

17 февраля – 23 февраля

КАНИКУЛЫ

Занятия 11–12

24 февраля — 2 марта

Nuevo Prisma Unidad 14

Nuevo Prisma A2 Unidad 6

Повторение Pretérito Imperfecto. Различие Imperfecto u Indefinido

Soler + infinitivo

Занятия 13–14

3 марта — 9 марта

История Испании и Чили: 80-е годы

Практика разговора о фактах, привычках и событиях в прошлом в сравнении с настоящим.

Занятия 15–16

10 марта — 16 марта

Nuevo Prisma Unidad 15

Nuevo Prisma A2 Unidad 6

Imperfecto / Indefinido

Estar (imperfecto) + gerundio

Выражение эмоций (удивления, сожаления, разочарований) в устной речи.

Занятия 17–18

17 марта — 23 марта

Nuevo Prisma A2 Unidad 7

Характеристика предмета с помощью следующих фраз: esta hecho de, es de,

procede de, sirve para

Сказки

Занятия 19–20

24 марта — 30 марта

Nuevo Prisma Unidad 16

Nuevo Prisma A2 Unidad 8

Futuro Simple: правильные и неправильные глаголы

Условный период (I)

Занятия 21–22

31 марта — 6 апреля

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная работа

25 ноября — 01 декабря

КАНИКУЛЫ

Занятия 23–24

14 апреля — 20 апреля

Creo/imagino/supongo que + futuro simple

no sé si/cuándo/dónde + futuro simple

Высказываний предсказаний и прогнозов.

Экология

Занятия 25–26

21 апреля — 27 апреля

Амазонка. Архитектура. Заповедники.

Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольная работа

Занятия 27–28

28 апреля — 4 мая

Повторение грамматических времен: различие трех прошедших

Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido / Pretérito Imperfecto

Занятия 29–30

5 мая — 11 мая

Устная практика

Обсуждение планов на лето с использованием Futuro Simple